

# 民办高校学生党建工作机制创新研究

崔鹏 龚莉 和雪棋

(云南大学滇池学院 云南昆明 650228)

**【摘要】**近年来,高等教育制度改革在我国的推进速度不断加快,民办高校的作用越来越显著。随着在校学生数量不断增加,学生党建工作在民办高校中也越来越处于关键地位。本文通过研究民办高校学生党建工作目前遇到的难点和痛点,深入剖析学生党建工作机制现状,开辟工作机制新思维、新道路、新方向,以期在做好“规定动作”的同时寻求新的突破,促进学生党建工作科学稳定发展。

**【关键词】**民办高校; 学生党建工作; 机制创新

**DOI:** 10.18686/jjyxx.v3i7.50513

在社会主义办学力量中,民办高校的重要性不言而喻。民办高校承担着培养社会主义建设者和接班人的重任,在培育新时代大学生的进程中具有举足轻重的作用。学生党建工作作为民办高校工作的重点之一,为建设社会主义大学、培养高素质人才提供了强有力的支撑。因此,推进高校学生党建工作机制创新就显得十分必要。随着教育改革的不断深入,民办高校学生党建工作面临着诸多挑战和问题,这就迫切要求学生党建工作紧跟时代潮流,不断发展创新,进而保证与促进学生党建工作的持续、健康、稳步发展。

## 1 民办高校学生党建工作面临的挑战和问题

随着民办高校对党建工作越来越重视,学生党员队伍不断壮大,学生党建工作实现跨越式发展。但与此同时,一些新挑战和新问题也日益凸显。

### 1.1 党组织地位有待提升

公办高校的党组织是学校的政治核心,对全校的各项工作进行领导、指导与监督,而民办高校与之相比还有提升的空间。与公办高校不同的是,民办高校是由董事会全面负责学校日常工作。由此导致民办高校的党组织政治地位不够高,核心作用不够强,在现有的运作机制中无法发挥它的应有作用。再者,民办高校的党组织机构、制度、人员等方面的不完善,也容易导致党组织在整体工作中被弱化和边缘化,经常出现以政代党,行政部门代替党务部门,党组织成为学校各项工作的附属,难以与全校工作相互促进、相互融合。

### 1.2 党建工作体系内容仍有待完善

民办高校发展至今,学生党建工作体系基本建立,党组织的基本框架比较齐全。然而与公办高校相比,由于民办高校追求一定的经济效益,在生均办学投入不及或相当于公办高校的情况下,成本控制非常严格。由此导致有些党组织机构能简则简,机构设置不完善,人员配备不足,基层党务人员政治理论水平不高;党务制度不够健全,党员的发展和管理、党务活动等工作不能顺利开展;党务人员配比不够,业务能力不够强,人员流动性较大,造成党组织生活极不规范,基层党组织的战斗堡垒作用和基层党

员的先锋模范作用无法得到有效发挥。

### 1.3 党建工作各项保障有待加强

虽然民办高校的党组织在工作制度与职责分工上已经比较明确,但是仅仅有制度是不够的,党建工作的有效开展离不开充分的硬件、财政资源等物质性的保障。由于民办高校相较于公办院校的特殊性,出资方基于创办和管理学校的成本因素和盈利考虑,党建方面经费不足,使得开展党建工作最基本的人、财、物难以得到保证,造成基层党组织学习教育难、开展工作难。

### 1.4 党建各项指标相较公办仍差距较大

基于各种原因,民办高校的学生党建工作在很多党建指标中都与公办高校差距较大。在党建机构设置方面,多是一部门兼任、一人兼职,职责划分不清,工作内容不明;在学生党建方面,学生党员的教育、考察、吸收等工作,很多不能从自身的办学体制和学生实际出发,突击性发展党员,硬性在党员数量等方面向公办高校看齐,水土不服现象严重,党建的效果自然也大打折扣。最重要的是民办高校的党建工作缺乏自身发展的原创模式考量,无法打造自身特色,一定程度上脱离了学生党建工作的实际情况。

## 2 民办高校学生党建工作机制创新的意义

### 2.1 是加强学生党员教育管理的有效途径

认真做好学生党员的教育管理工作,完善党员教育管理工作,提升学生党员群体的素质,发挥其在学生中的价值导向和先锋模范作用,是全面推进党的建设的重要内容,是深化高校党建工作和基层党组织建设的重要举措。为了加强学生党员的教育管理,提高学生党员的自身素质,对民办高校学生党建工作机制进行创新是必经之路。

### 2.2 是建设学生党支部的可靠保障

创新民办高校学生党建工作机制,有利于推动基层党建工作的不断加强,推进党建措施的不断完善;推动党建工作的信息化,提高党建工作效率;对基层学生党支部进行更加科学有效的管理,推动学生党支部各项工作的有序开展,使学生党支部真正成为学生党员发挥先锋模范作用的前沿阵地,保证学生党支部建设的稳步向前。

### 2.3 是提高学生党员自身素质的重要因素

创新民办高校学生党建工作机制,有利于全面提升学生党员的自身素质、党性修养、科研技能和思想境界,不断激发大学生投身社会主义事业的积极性,为全面推动社会主义现代化建设,引领新方向、开创新道路、开启新征程,提供坚实的人才和智力保证。

#### 2.4 是促进学生健康发展的基础和前提

党组织和团、学组织是紧密联系、相辅相成的。党组织发挥着领导和监督作用,而团、学组织则是党组织的直接体现和主要活动载体。创新学生党建工作机制,有助于改进党组织对团、学组织的管理监督方式,促进民办高校党、团、学生的协调统一和有序开展,为高校团、学组织的健康发展提供了前提基础。

### 3 学生党建工作机制创新的主要途径

#### 3.1 开拓学生党建工作思路

民办高校学生党建工作要立足长远、力求实效,强调党性教育与学风建设紧密结合,强调使命引领与问题导向保持统一,强调理论内容与实际工作相互贯通,始终坚持中国特色社会主义事业蓬勃发展,坚决拥护党的执政地位不动摇,立足学校长远目标,引领党建全局发展,切实让每个学生党员都成为先锋标杆,每个党组织都成为战斗堡垒,每所民办高校都成为培养高素质人才的思想园地。把学生党员的教育培养工作由程式化、单一性、延时性模式转变为常态化、针对性、时效性模式,确保党建工作提质增效;把对学生的思想教育模式由被动、单一的灌输式转变为主动、多样的自我教育式,激发学生创新思维;把教育管理方式由课堂教学转变为“理论+实践”多元形式,提升实践教学效果;把党建工作重点由单一人才培养转变为应用型人才培养,奋力开启教育高质量发展新局面。

#### 3.2 完善学生党建工作制度

党建工作制度是党建工作机制的重要表现形式,要有效地开展党建工作,就要不断完善党建工作制度。领导班子要坚守职责定位,压紧压实主体责任不松劲,自觉提升抓基层党建的工作意识,不断完善学生党建工作制度,形成良好的学生党员发展环境;基层党务工作者要不断增强自身的专业性,提高执行力,切实深入广大学生,想学生之所想,急学生之所急,充分发挥学生党支部战斗堡垒作用;不断健全党员理论学习制度,不断完善教育管理模式,不断坚持教育体制的改进创新。要将严格发展教育工作机制、优化思想政治教育内容融入大学生党建工作,充分鼓励大学生党员敢干敢拼、勇于担当。

#### 3.3 创新学生党建工作模式

一是创新“互联网+党建”模式。将互联网技术广泛应用于学生党建工作,用好网络资源平台,把学生党建与教育教学有机结合起来,充分发挥网络空间的主平台作用。二是抓好思政课堂阵地建设。加强民办高校学生党建工作就要紧紧抓住思想政治理论课这个重要阵地,开展以课堂讲解为主、各类实践教学为辅的学生思想政治理论课,增强高校思想政治理论课的实效性。三是加强党建带动团建。第二课堂要把握学生特点,结合学生实际,不断丰富形式,与时俱进,开拓创新,强化思想政治引领,提高思维能力拓展,促进专业技能提升,引导创新能力培养,充分发挥第二课堂作用。四是推进社区党建工作。民办高校学生党建工作的创新,应积极推动学生党建工作走进公寓,让党建工作正确引领学生群体中。

#### 3.4 建立完备的考核评价体系

一是科学设置学生党员个人考核指标。基层党组织要结合各年级、各学科学生党员特点,制定科学考核制度,定期开展学生党员综合考评,及时跟进反馈工作,以此保证学生党员队伍的纯洁性和先进性,以党风带校风,切实保障学生党建工作高效开展。学生党员的考评要遵循党的教育方针,以党的建设总要求为引领,以学科特点、专业特色为依托,从实际出发,与时俱进,开拓创新,积极构建新时期学生党员评价指标。二是构建高校学生党支部考核体系。要加强学生党支部工作的制度化、规范化、科学化,制定考核内容,并对每个考核内容进一步量化和细化,实行多级指标考核。积极探索科学的评价指标,不断完善可行的考核体系,以此促进民办高校学生党建工作机制的不断创新。

### 4 结语

学生党建工作作为民办高校育人的重要组成部分,需要源源不断注入创新活力。面对学生党建工作中出现的新挑战和新困境,我们要坚持以人为本,紧跟时代潮流,在发展中不断积累经验,不断将理论与实际发展相结合,将学生党建工作与时代接轨,积极开拓创新,着力开创民办高校党建工作新格局,进而推进民办高校科学稳定发展。

**作者简介:**崔鹏(1989.1—),男,河南周口人,硕士,讲师,研究方向:高校党建,思想政治教育;龚莉(1992.1—),女,江苏南通人,硕士,助教,研究方向:高校党建思想政治教育;和雪棋(1996.12—),女,纳西族,云南丽江人,学士,研究方向:高校党建,思想政治教育。

### 【参考文献】

- [1] 中共中央宣传部.习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要[M].北京:学习出版社,2019.
- [2] 何海霞,刘望道.大思政背景下高校学生党建工作的多维度创新[J].决策探索(下),2019(7):34.
- [3] 张亮,丁德智.试论新时代高校学生工作机制创新[J].学校党建与思想教育,2020(16):54-55+73.