

# 新时代大学生爱国主义情怀研究

宋 焱 苏雅倩

(湖南大学金融与统计学院 湖南长沙 410006)

**【摘要】**在全国教育大会上,习总书记提出“厚植爱国主义情怀”,这是对新时代思想政治教育提出的新的理论论断和工作要求,这一论断包含了教育方式“厚植”和工作内容“爱国主义情怀”。对正处于价值观形成关键期的青年学生来说,更需要用心培养和正确导向,必须将培养爱国主义情怀放在突出位置,这不仅对学生个人的人格塑造有深远影响,也为培育社会建设发展的可靠之才打下坚实基础。基于此,本文从厚植大学生爱国主义情怀的现实意义、研究厚植新时代大学生爱国主义教育的具体路径两个角度对新时代大学生爱国主义情怀研究进行了分析。

**【关键词】**爱国主义;大学生;新时代

**DOI:** 10.18686/jjyxx.v3i7.50519

爱国主义对于当代中国而言,它集中体现为个体强烈的民族自信心和自豪感以及对伟大祖国、中国共产党和社会主义的高度认同和热爱,是一种真挚自然的情感流露和真实坦率的情感抒发。新时代的青年学生是未来社会的中坚力量,他们对爱国主义情怀的认知影响着未来社会中绝大多数群体的价值导向,因此要厚植大学生的爱国情怀,不断对这一关键主题进行新探索、新应用。

## 1 厚植大学生爱国主义情怀的必要性

### 1.1 新媒体信息技术快速发展提出的新要求

随着新媒体信息技术的快速发展,各类新媒体平台、移动端 App、网站网页等数量迅速扩大,青年学生花费更多的时间在浏览仅靠低成本就能获取的网络信息上,而对本就相对枯燥无味的课堂教育显示了较低兴趣,这使得学校教育(特别是管理松散的高等教育)无法取得相应效果。这种碎片化、海量化、来源不明的信息,对学生的信息甄别能力提出了很高要求,绝大多数学生无法完全正确辨别信息的真实与否,因此也无法形成系统的爱国主义观念,甚至有可能因为误信不实信息,影响个人判断。并且新媒体平台上的信息对及时性要求很高,现流行的“一句话新闻”、具有视觉冲击的标题等比比皆是,但高校的课堂教育无法做到对社会出现的热点问题进行及时教育,这使得“自由媒体”有了更多先入为主的机会,一旦某种惯性观念形成,通过高校教育再次去改变学生的思维将更加困难。因此,让爱国主义成为学生的一种固定思维迫在眉睫。

### 1.2 人类命运共同体背景下的新发展要求

构建人类命运共同体,是中国作为责任大国为维护世界和平与发展交出的时代答卷,趋势潮流不可逆,如何在相互依存、共同发展的国际环境中,培养世界大局观的相对爱国主义,是一个新的发展难题。随着交流方式的便捷,学生们能更加轻松地接触到各国的文化历史、生活理念等,其中有值得我们借鉴的部分,也有糟粕的部分,也不乏部分敌对势力通过各种渠道特意传播进来的不良思想和文化,以实现文化入侵。但我们必须直面人类命运共同体大背景现状,这是我国主动构建新的国际关系,以更加开放、自信的姿态面对世界的重要一环,狭隘的爱国主义

只会阻碍这一秩序的良好发展态势,爱国主义教育工作者能够做到的,就是把广大青年学生培养成为兼具国际视野和爱国主义情怀的群体,和一群有共同理想目标的世界各国有为青年,在不同历史文化背景下寻找人类共同前进方向,既能相互区别于彼此,也能相互尊重各自的差异。

### 1.3 西方思潮对大学生思维理念的冲击

中国在发展成为现代化强国的路上注定不会一帆风顺,以美国为首的西方国家没有一刻放弃对我国发展的打压与阻碍,从新中国建立后的经济上封锁、军事上包围,到现在的文化上渗透,西方国家都在一步步推行新形势下的“和平演变”,这是新时代做好青年学生爱国主义教育面对的最严峻挑战。“中国威胁论”是近年来频繁出现在西方媒体上的热词,其核心观点就是中国的发展必然以牺牲其他国家的利益为前提,会不断掠夺世界资源,最终称霸世界,这让对国际复杂关系本就了解不够深入的青年学生不断产生怀疑,“是否中国的发展是以掠夺其他国家的发展资源为前提的”“是否中国的发展最终目的是为了称霸全球”;新冠肺炎疫情爆发时,西方媒体第一时间毫无事实根据地称此病毒称为“武汉病毒”,意在抹黑中国人民,不仅加剧了其他各国人民对中国的敌对情绪,也让部分对具体事实无过多了解的学生产生自我怀疑,这些都会对我们所倡导的爱国主义教育内容产生负面作用。

## 2 厚植大学生爱国主义情怀的现实意义

### 2.1 有助于培养社会主义合格建设者和可靠接班人

习近平总书记强调:“爱国,是人间最深层、最持久的情感,是一个人的立德之源、立功之本。”爱国,是德之源流,爱国主义情怀作为一种大德大情怀,是每位中坚建设者的应有之德。让爱国主义逐渐成为大学生的潜能意识,成为本能思考,用爱国的全局观念去完善自我,才能不断适应国际形势变化、符合国家建设发展的需要,矢志不渝、坚定向前地走强国发展道路。

### 2.2 助力实现中华民族伟大复兴中国梦

爱国主义是中华民族优良传统。中华民族的伟大发展复兴离不开新时代青年的创新发展,培养大学生的爱国

主义情怀,就是在为党育人,为国育才。纵观中华民族发展历史,中国青年以远大的理想抱负、深厚的家国情怀,为改变国家和民族的前途命运、实现中华民族伟大复兴,肩负起了自己的责任。在第二个奋斗目标新征程中,青年学生必将成为未来祖国发展的中坚力量。

### 2.3 助力培养德智体美劳全面发展的大学生

培养好全面发展的青年大学生,必须将爱国主义情怀的培育放在重要环节。新一代的青年大学生,绝大多数都是独生子女,社会成长经历缺乏,都在家人与朋友的关心与爱护中长大,鲜少经历过生活磨难和挫折,在各种突发情况下,会表现出束手无策,焦虑彷徨。习总书记谈到,培养新时代大学生,热爱祖国是立身之本、成才之基,辅导员应该帮助学生系好人生第一粒“扣子”。通过爱国主义教育,培养青年大学生洞察出风平浪静的安稳生活中不确定性因素的能力,正确看待生活的多面性,以过硬的心理素质和本领自信面对问题、困难和威胁,化解危机处境和战胜苦难,将挫折与磨难视为成功路上的必经之路,用报国强国伟大理想不断锤炼自己,为实现民族进步而奋斗。

## 3 研究厚植新时代大学生爱国主义情怀的具体路径

### 3.1 帮助学生深刻领会其科学内涵和现实意义

中国进入社会主义现代化建设新阶段,世界局势发展瞬息万变,时代急切呼唤有为青年挺身而出,呼吁全国各族人民团结一心共同奋斗,使爱国主义旗帜屹立在祖国建设的每一个角落。要把时代对青年大学生的殷切期盼,传递到每一位学生的心中,激发他们的爱国情怀、奋斗精神、担当力量,承担好国家赋予的重担,矢志不渝地走好现代化强国的建设之路。青年学生正在接受不同领域的高等教育,能更加快速地吸收消化社会信息,模仿身边各类不同的社会行为,营造爱国主义的校园文化氛围,经常性组织好交流、学习、研讨,及时做好社会舆论热点问题的热度导向,让学生自然而然地树立好正向的爱国行为。利用好高校中国特色社会主义理论课,加强课堂管理,把爱国主义教育理论的讲解放在课程的重要部分。

### 3.2 通过“红色文化”的学习激发爱国主义情怀

“红色文化”将传统文化和革命精神进行了有机融合。在建党一百周年大背景下,我们更要利用好此学习契机,大力加强对党史、新中国史的学习,大力弘扬“红色文化”,讲好中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,马克思主义为什么行,让新一代有为青年通过身临其境的学习,都能自觉地围绕在党的红色政权周围。不

断通过自身学习过的“红色文化”知识进行自我教育、自我修行,通过古今历史人物、事件的现实对比,让青年学生更加主动性地思考生活价值导向,自觉向生活中的先进力量看齐,弥补自身不足,而不是仅仅通过机械化的书本知识灌输,这更有利于达到教育效果。

### 3.3 不断创新爱国主义教育的新方式

在高校思想政治教育过程中,要不断创新教育新方式,组织发展多层次、多形式教育活动,充分发挥规范化教育的作用,注重利用重要时间节点,发挥群团组织的教育高效性,善于抓住大环境中的教育要素,通过集体的力量制造共振效果,不断提高学生的国家归属感。还要发挥课堂教学的主体核心作用,让爱国主义教育理论知识以最直白、最简洁的方式传达,特别是近年来大力提倡的高校思政课,有机组合了思政教育和专业知识,让课堂实现了理论学习、素质提升和价值导向的协同融合。

### 3.4 注重实践引导,促进大学生爱国行为养成

做好爱国主义教育工作的最终目的是让学生将所听所学真正付诸社会实践,指导改造现实世界。爱国行为是多种多样的,表达爱国的方式也有不同体现。从历史上来看,有为救国救民舍生忘死的历史英雄人物,也有爱岗敬业恪尽职守的平凡百姓,每个人都用独特言语为国家付出着。通过生动社会实践案例剖析、课堂教学等方式让学生意识到不同环境、不同身份的人都在用自己的方式为建设更强大的国家发挥着余热,从而学会理性看待“爱国主义”,它不是抽象的而是具体的,不是完全统一的,二是互有特征。

## 4 结语

爱国是使命,也是责任,它来源于生活,却又高于生活。厚植青年大学生的爱国主义情怀,首先应帮助学生深刻领会其科学内涵和现实意义,通过“红色文化”的学习激发爱国主义情怀,还要不断创新爱国主义教育的新方式,最终落脚到注重实践引导,促进大学生爱国行为养成。不断引导青年学生做爱国主义的坚定弘扬者和自觉践行者,坚决抵制损害国家名誉、否定中华优秀传统文化的荒谬言行,使爱国主义教育真正指导青年学生规范社会行为、改造世界。

**作者简介:** 宋焯(1994.8—),女,湖南长沙人,硕士研究生,助教,研究方向:大学生思想政治教育;苏雅倩(1998.2—),广西钦州人,湖南大学金融与统计学院金融学专业2019届本科毕业生,研究方向:大学生思想政治教育,金融与统计学院辅导员。

## 【参考文献】

- [1] 列宁.列宁选集(第3卷)[M].北京:人民出版社,2012.
- [2] 习近平.全国教育大会上的讲话[EB/OL].新华网,2018-9-18.
- [3] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-5-3.
- [4] 《弘扬爱国奋斗精神六讲》编写组.弘扬爱国奋斗精神六讲[M].北京:人民出版社,2018.
- [5] 习近平.在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话[N].人民日报,2019-3-19.
- [6] 习近平.新时代中国特色社会主义思想学习纲要[M].北京:人民出版社,2019.