

# 高校图书馆电子资源的使用现状与措施分析

马向东

(哈尔滨理工大学荣成学院 山东威海 264300)

**【摘要】**由于互联网技术在我国的高速发展,电子资源在我国各大高校的作用也越来越突出。本文从我国国内高校图书馆电子资源的发展现状入手,以已有的研究成果为基础,就如何提升高校电子图书馆电子资源的利用率做探讨。

**【关键词】**高校图书馆;电子资源利用;现状分析;对策研究

**DOI:** 10.18686/jyyxx.v3i7.50526

目前我国的互联网技术和通讯技术发展迅速,信息资源数字化加速,电子的软硬技术配套完善,网络在日常生活中的作用越来越突出,图书馆在资源利用方面也日益多元化,电子信息资源在图书馆资源的占比越来越重。然而,接受者的信息检索能力受限、图书馆硬件设施跟不上,这些限制都是导致图书馆电子资源利用不足的原因。

## 1 有关电子资源的概念界定

在目前电子资源相关的研究中,关于概念界定的文献很多,其主要分为三个方面:首先是以图书馆购买资源为读者提供信息资源为主;其次将重点放在以技术手段为载体,通过一定的技术设备将资源进行转化;始终把图书馆作为为读者提供资源的一重要的途径。但是,以上的这些定义和措施,是针对传统的书籍资源而言的,计算机和电子产品的兴起,让数字化成为现代生活和阅读的一种方式,甚至很多人,开始进行无纸化的阅读和办公,这些无纸化的电子信息资源,就形成了电子资源,成为传统纸质图书和资源的一种补充,甚至从目前的发展状况来看,已经超越了纸质资源,成为新时代的全新的一种信息获取途径和有效的记录资源。

## 2 高校图书馆电子资源现状

### 2.1 高校图书馆电子资源建设现状

在资源引进的数量上,省内重点和普通本科的差距还是比较大的。“985”高校在中外文数据的引进上能达到上百种,然而普通本科的数量只能是个位数。国内几个知名的期刊数据库,电子图书馆库是我国高校引进电子资源的主要来源,在我国,学校的数字图书馆建设已经成为一种趋势,也是学校图书资源建设的一个重要方面,无论是最大的知网,还是各个知名大学的图书馆,具备的图书和数字资源远远超过了我们的想象,不仅中国,在国外,数字资源伴随计算机产业的形成,在国外的学术系统和专业领域,早已经形成了一定的规范,充满了许多有用价值的论文和书籍,而这些电子资源,借助互联网技术,可以被更多,更广泛的人阅读和使用,这样打破了地域的限制,缩短学术交流的时间,能够让各个学科更加快速的发展。

高校图书馆电子资源目前主要是通过购买、自建、租用、网上开发与导航等方式为读者提供检索功能。电子资源的发展和广泛应用,是时代的必然经过,我们国家在此方面投入了大量的人力物力,建设了资源丰富,搜索方便的电子资源库,方便了学术交流,还能使得更多专业领域的人员,参与到电子资源的建设和使用中,在彼此的交

流和阅读中,刺激领域的发展,展现各个专业领域最新的研究成果和理论,让更多的人,能够更方便的获得相关领域较为专业的知识结构,能够根据自身的情况,不断的完善自己的研究,从而促进行业的发展。相比于纸质的传统资源,电子资源更加的方便,能够使得学术交流更加的有效率。

## 3 高校图书馆电子资源使用现状及问题

虽然现在很多人都认识到了电子资源的便捷、高效,但是电子资源在实际学习中的利用率仍然很低,这其中存在的问题很多。首先从读者的角度来分析,电子资源作为一种新型资源,读者对其的了解还不够深入。对于普通学生,特别是普通院校的学生来说,对其了解就可能更少了,更不要说是利用其进行学习。即便在知名高校的利用率较高,去学生的主要目的还是以写论文为主。

### 3.1 读者不熟悉电子资源的使用方法

在数字图书馆创建进度持续加快,主要将网络数据库、多媒体资源、数字期刊和电子图书为典型的电子资源迅速增加。以上资源通常体现单独的检索渠道以及多重查找方式,为阅读人员信息查找与资源应用带来一定的问题。用户对不同类型的电子资源检索平台与方式并不清楚,全面了解不同电子资源的使用并不容易,以上也是阻碍电子资源科学使用的问题。

### 3.2 电子资源缺少关注度

缺少关注度,是因为在电子资源的推广上没有有效的选择一定的方式方法,导致很多人不明白,不会使用电子资源,导致了资源的浪费,不利于电子资源的发展和推广。

### 3.3 电子资源“参差不齐”

部分电子资源在购买时期论证力度不高,会出现内容重复以及信息来源权威性较弱,数据没有按时更新,查找软件功能不突出等现实问题,导致读者无法全面认可电子资源,无法积极使用。而且一些资源的收费较高,导致一些学生没有办法阅读资源,对资源的利用产生了一定的门槛,挫伤了利用电子资源的积极性。打击以上学科人员使用电子资源的自主性,不利于电子资源的科学使用。

### 3.4 电子阅览室规模小,硬件配置低

电子资源需要利用互联网与电脑设施进行查找、浏览。但是很多高校校园网特别是校园无线网对学生公寓的覆盖率不够,大部分学生只可以前往电子阅览室利用以上资源。因为某些学校经费不足,电子阅览室计算机不多,配置不达标,硬件维修频次不高,且微机成本高,部分日常生活艰难的学生不会使用电子资源,大部分使用不需要

任何费用的纸质资料, 导致学生使用电子资源的概率不高。

### 3.5 电子资源技术限制

高校图书馆的电子资源往往有诸多限制, 导致校外的计算机无法访问资源。为避免没有得到授权的用户使用图书馆内的资源, 通常使用用户与 IP 地址限制等模式。比如我国的期刊网、维普中文期刊、超星数字图书馆等不同类型的数据库都能利用帐号与口令辨识用户, 且利用静态的 IP 控制约束和规范使用者的访问权限, 大部分资源只可以在校园网内流通, 导致大部分无法使用校园网的人员不能使用此类资源。

## 4 提高电子资源利用现状的对策

### 4.1 建立完善的电子资源采购机制, 提高馆藏电子资源的质量

电子馆藏创建是当前学校图书馆文献资源发展的关键构成部分, 其中馆藏的结构、资源内容、数据品质是左右电子资源使用率的关键要素, 所以需要创建成熟且高效的采购制度, 提升内部电子资源的综合质量, 防止在采购时期出现随意性问题, 通过现有的资金购买读者渴望的产品, 只有如此才可以提升电子资源的使用效率。

修订科学高效的电子资源建设方案, 学校图书馆对电子资源馆藏建设必须坚持谨慎原则, 必须科学计划, 不能忽视任何部分。不同场馆都要基于现实状况, 从未来长远发展的层面修订本馆的电子资源馆藏建设方案。学校图书馆存在稳定的服务人群(学生、教师、科研者), 所以, 大部分电子资源都体现出学科特质、学术意义以及专业标准。在进行资源建设的时候, 必须全面掌握不同学科专业未来的发展特质, 掌握阅读人员的现实需求, 方便资源建设和学校的学科建设、课程设计相符合, 一些重点领域的资源进行有秩序的规划和建设, 在学科内, 质量高的电子资源要尽可能的收集整理, 形成学科内的电子资源的优势, 促进学科的发展。

### 4.2 整合电子资源, 建立统一的检索平台

图书馆购买的大部分电子资源有助于为阅读人员带来更多的选择, 然而也会导致现实问题的出现。比如读者想要得到丰富且精准的结果必须依次进入不同检索界面进行细致的查找, 且针对不同数据库的检索规则进行深入的探究, 只有如此才可以得到需要的信息内容。所以, 要想让读者高效、方便、全面的使用电子资源, 必须针对异构的电子资源实施全方位的整合, 也就是把不同单独存在的资源系统内的内容, 基于相应学科系统组织结合起来, 产生完整体。大部分的图书馆都开发了自己的电子资源的管理模式, 在自我的资源管理和更新上, 有着自己独特的管理思维和方式。如 CALIS 集中检索平台, 主要使用全

新的以元数据为基础的检索方式, 针对分散在不同地区的不同异构资源带来相同的检索界面与语言。用户主要参考学科、数据库名字、文种共同查找不同系统内的不同资源(数据库、电子期刊与图书), 填写检索式, 就能直接查找到不同数据库的结果, 且进行具体的记载以及下载所有内容。另外, 读者必须选中单独的数据库, 基于不同资源开展个性化查找。

### 4.3 相关配套的校园硬件网络更新

一些学校的图书馆电子资源的查阅硬件老化, 导致查找资源的效率低下, 甚至出现一些技术上的错误, 这就需要在配套的网络和计算机硬件上下功夫, 提升电子资源获取速率。因此可以持续扩张电子阅览室的运行规模, 且在大厅和不同阅览室内安装免费使用的机器, 增加更多的设备, 提高级别, 减少读者的使用费用。持续扩张校园网涉及范围, 提升互联网传输的带宽, 营造和谐稳定的校园网服务环境。大部分学校的校园网无法全面覆盖所有地方, 教工与学生宿舍并未被链接到校园网, 因此会导致电子资源使用效率降低。根据统计可知学校当前一半左右的学生在宿舍用网。大部分教师必须在家上网查找需要的信息。所以, 需要将教工与学生宿舍纳入到校园网覆盖范围中, 让更多的人可以在宿舍进入图书馆。

### 4.4 加强对电子资源的宣传与推广

必须筹备不同类型的电子资源推广项目, 只有如此才可以让学生清楚不同的电子资源类型, 怎样使用电子资源。多利用不同的手段进行于晓的宣传, 推广使用电子资源。还能印制应用指南散发给所有读者, 加深阅读者的认可和了解程度。主要方式是: ①按时或不定期筹备宣传月项目, 设计不同类型的宣传资料, 利用设计咨询台传输给更多的人; 在图书馆主要地区放置相关宣传内容, 悬挂海报; 筹备读者使用电子资源的征文项目等。②按照数据商来馆内筹备讲座; 进行有奖问答、下发赠品等。③筹备电子资源使用经验推广会议, 安排经验丰富的读者进行互动和沟通, 提高推广和宣传水平。

## 5 结语

提升电子资源使用率无法在短期内完成, 是未来所有工作者必须处理的现实问题。所以我们需要不断积累更多的经验教训, 提高电子资源使用率, 不断开展实践活动, 根据本馆实际特征, 使用高效的方式, 充分发挥电子资源的实际作用和效果, 为学校教学与科研提供专业服务。

**作者简介:** 马向东(1966.6—), 男, 黑龙江哈尔滨人, 馆员, 研究方向: 图书情报与数字图书馆, 互联网技术, 管理学。

## 【参考文献】

- [1] 杜香莉. 提高高校馆电子文献利用率的途径探究[J]. 图书馆理论与实践, 2006, (2): 89-90
- [2] 王红. 高校图书馆电子文献资源利用率探讨 [J]. 图书馆论坛, 2007, 27(3): 134-136
- [3] 杨丽. 提高高校图书馆电子资源利用率路径 探析[J]. 情报理论与实践, 2007, (4): 511-513