

完善监督体系，推动高校全面从严治党向纵深发展

——以兰州资源环境职业技术学院为例

何沛锋 刘吉宁

(兰州资源环境职业技术学院 甘肃兰州 730021)

【摘要】中国特色社会主义进入新的时代，高校担负着立德树人的根本任务，必须全力推进全面从严治党不断向纵深发展。这是高校当前和今后党建工作的重大课题和重要机遇。本文以兰州资源环境职业技术学院深入推进全面从严治党特色做法为例，介绍加强监督体系建设的主要经验和做法，并对当前高校党的监督体系建设面临的问题和不足进行分析，探讨了从完善监督体系的角度，推进高校全面从严治党向纵深发展、向基层延伸的有效途径。

【关键词】监督体系；高校；从严治党；纵深发展

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i8.52658

中国特色社会主义进入新时代对高校全面从严治党提出了更高的标准和要求。习近平总书记在十九届中央纪委五次全会上重要讲话中强调，要构建全覆盖的责任制度和监督制度。他同时强调，纪检监察机关要盯住重点人重点事^[1]。在建设中国特色社会主义现代化教育强国的进程中，我们必须始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照党中央作出的重大部署，全面加强党的建设，把监督体系建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸，构建风清气正的高校校园良好育人氛围。

高校党委和纪委要始终坚持监督好关键人、监督到关键处、监督住关键事、监督在关键时。加强监督体系建设，不断填补制度空白，构建不敢腐、不能腐、不想腐的“三不”体制机制。通过时刻进行警示和震慑教育，最大限度减少权力寻租的空间，为高校高质量可持续发展保驾护航。

1 高校完善监督体系建设的主要做法与经验

党的十八大以来，广大高校在全面从严治党、反腐倡廉方面做了很多探索和努力，形成了很多卓有成效、富有特色的实践成果。

笔者所在兰州资源环境职业技术学院党委、纪委不断织密监督体系，制定了《学院重大项目建设、校企合作、教科研经费廉政风险防控及监督工作实施办法》等一系列制度。该实施办法针对实施项目建设的主体，重点聚焦校内二级部门的重点人、重点事、重点环节，针对项目建设、校企合作、教科研经费使用等环节建立了覆盖事前、事中、事后各环节的廉政风险防控机制，形成风险防控闭环体系。在事前防控环节，要求二级部门严格落实民主集中制，按照党政联席会议事规则等相关规定进行公开透明决策，将会议记录复印件交纪委备案，并注重发挥总支（支部）纪检委员的一线监督作用。而对于资金达到一定规模的重大建设项目，相关部门需在召开专题会议之前上报学院纪委，由学院纪委派人列席会议进行现场程序监督。在事中防控环节中，项目资金在一定规模内的，由学院纪委与校

内项目责任部门、中标企业三方签订《廉政风险防控责任书》；项目资金在一定规模以上的重大项目需由学院纪委主持召开正式的廉政谈话会议并签订三方廉政责任书；在项目实施过程中，学院纪委、监察专员办公室通过在微信公众号公布项目信息接受公众监督、纪检监察部门明察暗访等方式，对项目运行实施监督。在事后防控环节中，通过与审计部门协作、抽查项目过程资料、受理信访举报等方式，主动进行末端监督。如发现在项目实施中存在违反廉政要求的，坚决进行问责追责。该办法在实践中取得了良好的廉政风险防控作用。学院还通过新任干部廉政谈话和廉政法规知识考试、定期集中进行警示教育、谈话提醒等各种方式，有力保障了学院各项事业健康快速发展，学院成为甘肃省唯一的全国“双高”院校建设单位。

另外，还有各地不少高校的做法值得借鉴和推广。中国石油大学（北京）从2018年起全面启动常态化内部巡察工作，成立巡察工作领导小组和巡察工作办公室，建立由学校党委统一领导、巡察工作领导小组指导和组织实施、巡察工作办公室和巡察组具体落实、其他职能部门支持配合、被巡察单位主动接受监督的领导体制和工作机制。学校出台了《巡察工作办法》《巡察工作规划》，合理规划巡察广度、频度和力度，对巡察的总体要求、目标、任务、保障措施等做出规定^[2]。通过部门推荐和学校选调，建立了包含100余名干部的巡察工作人员库。制定了《巡察工作规程》《巡察组操作规定》和《巡察监督要点体系》等制度。通过巡察，发现存在的问题和薄弱环节，推动被巡察单位把巡察整改压力转化为健康发展的动力。内部巡察工作在压实全面从严治党责任、防控廉政风险等方面发挥了重要促进作用。对推进全面从严治党向基层延伸、为学校推进“双一流”建设提供了坚强的政治保证。

天津科技大学扎紧制度的笼子，梳理归纳出329个廉政风险点，建立和完善9个内控信息化平台^[3]。学校聚焦高水平运动员招生、教学名师评审、科研经费管理使用等重点领域，着力深化廉政风险防控，强化权力运行的监督制约，为推动建设有特色高水平科技大学提供了坚强政治保障^[3]。

2 高校加强党内监督体系建设存在的问题与不足

2.1 党章、党规、党纪的入脑入心有空白, 政治意识仍需强化

在从严治党进程中, 党章、党规、党纪教育和反腐倡廉警示教育只有深入内心深处, 才能让党员干部树立起敬畏心, 进而达到外化于行的目的。当前, 在学习党章、党规、党纪入脑入心、不断增强政治意识方面, 高校党组织特别是基层党组织仍需下更大的力气和功夫。还存在有的基层党组织把学习教育看成是纪检监察部门的责任, 一定程度上存在走过场、简单应付等问题, 难以引起党员干部思想强烈共鸣和深入共识, 学习成效的深度、广度、力度不够。

2.2 监督体系还存在一定缺口, 尚未形成良好的融合态势

高校部分基层党组织政治责任感不强, 少数党员领导干部存在“好人主义”倾向, 一些同志认为从严治党是纪委的责任, 未能从讲政治的高度落实主体责任^[3]。部分基层党组织及党员良好的政治纪律习惯还没有养成, 从严治党的压力传导存在层层递减的问题。高校纪检监察机构受目前业务能力水平等方面的限制还不能完全做到纪法衔接、及时发现、精准查处。丰富完善的监督力量体系还在不断建设中, 纪委委员、支部纪检委员以及师生群众的监督作用尚未完全发挥出来, 各方面力量融合的理想状态尚待时日。

3 以完善监督体系为有效路径, 推动全面从严治党不断向基层延伸

3.1 抓好“一把手”这个关键, 确保主体责任落实

高校推进从严治党向基层延伸, 落实“一把手”责任是关键。通过明确、落实、追究责任, 才能使从严治党落到实处。通过强化“一岗双责”, 进一步传导从严治党责任和压力, 形成一级抓一级、层层抓落实的局面。对基层党组织落实全面从严治党责任不到位、管党治党“宽松软”、来信来访反映问题较集中的, 上级党组织应及时对基层党组织负责人进行严肃批评教育、约谈函询, 坚决问责追责, 督促主体责任层层落实到位。

3.2 强化专责监督职能, 不断增强纪检监察工作

力度

通过加强纪检监察警示宣传教育, 要使基层党组织负责人习惯于接受各种监督、乐于接受各种监督。不断提高基层党组织负责人处事公平、公正、公开的水平, 完善工作程序特别是提高“三重一大”事项的规范性、合法性、严谨性、透明性水准。纪检监察机构要时时传导压力, 激励督促他们勤政廉洁、履职尽责、担当作为。精准运用四种形态, 通过加强内部巡察、开展廉政谈心谈话等方式, 将监督执纪的关口前移。要加大对基层党组织“一把手”点对点、面对面提醒约谈的频度、力度和精准度。对约谈落实情况定期或不定期进行“回头看”。要抓重点, 盯住“关键少数”, 实现关键岗位、重点环节、重大项目的监督全覆盖^[4]。通过抓执行, 做到纪律红线始终不可触碰, 违纪违法必受追究。

3.3 集聚各方力量, 推动从严治党向纵深发展向基层延伸

高校要重视进一步发挥纪委委员、支部纪检委员传导带动作用, 激发广大师生的监督积极性, 广开信访举报渠道, 加大重要事项公开力度。以校园办公系统为平台, 创造条件将监督嵌入核心业务工作信息化流程, 探索丰富在线督查方式, 提高监督效率^[5]。定期不定期开展专题调研, 建立内部巡察常态化制度。要上到下, 层层抓好党纪党规的学习、宣传和落实, 坚持不懈地、经常地开展警示教育, 特别是教育系统警示案例学习。把好干部选用纪委出具廉政意见关, 坚决防止带病提拔。不断细化完善落实全面从严治党相关制度措施, 逐步形成更加严密的制度体系, 扎牢不能腐的制度笼子。形成人人参与监督、乐于接受监督的良好格局。努力营造风清气正的校园政治生态, 推动高校从严治党不断向纵深发展向基层延伸。

作者简介: 何沛锋 (1966.11—), 男, 甘肃通渭人, 硕士, 副教授, 研究方向: 测绘职业教育, 党建纪检; 刘吉宁 (1968.2—), 男, 甘肃会宁人, 副教授, 研究方向: 职业教育与高校党建。

基金项目: 本文为 2020 年甘肃省高校党的建设研究课题“高校推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸研究——以兰州资源环境职业技术学院为例”(课题编号 GXDJ-2015) 研究成果。

【参考文献】

- [1] 习近平. 充分发挥全面从严治党引领保障作用确保“十四五”时期目标任务落到实处[EB/OL]. <http://cpc.people.com.cn/n1/2021/0123/c64094-32009425.html>, 2021-1-23.
- [2] 韩克飞. 新时代高校深化政治巡察提高监督质效的实践探索——以中国石油大学(北京)为例[J]. 北京教育(德育), 2020(10): 11-13.
- [3] 宋思涛. 强化纪律建设, 推动高校全面从严治党向基层延伸——以天津科技大学为例[J]. 人文之友, 2019(7): 7-8.
- [4] 张建平. 切实担当全面从严治党的责任[N]. 甘肃日报, 2016-4-25(10).
- [5] 毛玲玲. 关于新形势下高校纪检监察部门加强日常监督工作的思考[J]. 延安职业技术学院学报, 2019, 33(2): 40-43.