

大学生家庭教育缺失问题分析与对策

朱琳 刘轩如 王迪 李筱竹

(吉林动画学院 吉林省长春市 130000)

【摘要】面向大学生群体的家庭教育需要在方式方法和实践路径上进行科学的规划与分析,这与大学生思想上的自主性和教育需求上的主观性有非常紧密的关系。家庭环境作为大学生长期成长与发展所处的环境,其对大学生个人的心理素质、思想状态的影响是非常突出的,家庭教育若存在缺失或不足的问题,则不仅会影响大学生受教育阶段的顺畅性,更会对其性格和思想认知状态造成严重的不良影响。因此需要承担专业教育责任的大学教师以及学生家长协同发挥作用,分别从家庭教育缺失的主观、客观两方面寻找原因,并注重从思想教育、互动沟通、心理健康教育几个方面入手弥补家庭教育的缺失。

【关键词】大学生;家庭教育;问题分析;弥补对策

DOI: 10.18686/jyxx.v3i8.52669

家庭教育对个人成长的影响是非常突出且具有延续性的,虽然到了大学阶段学生的自主思维和学习能力、个人生活自理能力等都得到了一定的提升,且大学生个人也拥有自身的社交圈,其与家庭关系的紧密性在逐步减弱,但家庭教育对其个人发展和成长的影响却是持续存在的,若家庭教育在其成长中存在缺失或偏差,其在独立走入社会后也会遇到一系列问题和障碍,这也从侧面反映出了家庭教育的重要性。

1 家庭教育对于大学生的影响

1.1 对其成长过程的影响

大学生作为一个独立的个体,在成长和发展的过程中,无论是基础教育还是后续的高等教育都是在社会环境中开展的专业教育,而家庭环境作为大学生走入社会前长期生存的稳定环境,父母和家庭成员对其成长发展的影响是不可忽视的,且这种影响在潜移默化的过程中也会对大学生的性格形成、思想认知方向造成一定的影响。若大学生在不同的成长阶段都能接受充分有效的家庭教育,则其个人的价值认知以及对社会、对家人、对朋友等的态度和相处模式都能够在适宜性上得到稳定和优化。反之,若大学生在自身成长中的某个阶段或长期缺乏家庭教育,则不仅独立面对问题的处理能力、思维方式会存在偏差,个人成长中的困难和可能遇到的障碍也会对其造成更为严重的影响。艰难性特点更为突出的成长经历若无法得到有效的思想引导和教育,则容易对大学生的性格造成相应的负面影响。并且在大学生未来人生的长期成长和发展过程中,这种影响都会持续存在。

1.2 对其社会人际交往能力的影响

作为一个生存在社会环境中的独立个人,大学生在个人成长的过程中需要接触多种不同类型的群体和个人,而人际交往能力是其在社会环境中得以生存的重要能力。从某种程度上来说,主观上的人际交往能力相较于理论学习能力以及技术操作能力而言,更能够为大学生立足于社会发挥重要的作用。而家庭教育若存在缺失,意味着大学生群体自身的主观社交能力就相对比较薄弱,与人的语言沟通和情感共鸣的产生过程也会受到一定的阻碍,这就会直

接影响其人际交往。无论是对于其个人的家庭生活、日常个人生活还是工作的开展而言,这种问题都会产生非常显著的负面影响。而且无论是人际交往的范围小还是人际交往能力弱,都容易出现负面问题和影响,都会给大学生的社会生存带来一定的困难。

1.3 对其性格特征的影响

性格的形成从人体的生长发育角度上来说,是在人体生长发育的最初阶段逐步形成的,而大学生的家庭教育缺失在通常情况下都是指学生在启蒙教育阶段或初步的成长阶段就存在家庭教育缺失的问题,在大学生成长到步入社会阶段时,这些缺失问题带来的负面影响才逐步体现出来。虽然性格问题在一定程度上受到家庭环境和遗传因素的影响,但家庭教育对于个人的性格养成所造成的影响是更为持久而直接的。当家庭教育缺失,意味着大学生在经历个人成长的关键时期缺乏心理上和思想上的引导,其性格就会容易产生偏激或极端的现象,这不仅不利于其个人的发展与成长,对于其长期的社会生存来说,这类性格也容易在个人发展道路上造成一定的困扰。

2 大学生家庭教育缺失的原因分析

2.1 家长对大学生家庭教育的重要意义缺乏认知

以大学生教育为起点探讨这一阶段家庭对大学生的教育工作所带来的重要影响,可知当学生进入到大学学习阶段,是其个人人生成长和发展阶段中一个非常重要的关键阶段。虽然在这一阶段大学生已经形成了个人较为独立的价值观念和思想认知体系,但其价值观念和思想认知的层次深度以及稳定性仍然存在不足。但从家长自身的角度来说,其受传统观念的影响,认为进入到大学阶段学生的独立自主要求和其个人的成熟度以及处理问题的能力都已经达到了相对稳定的阶段,且从教育工作的开展本身来说,大学生所成长的环境和社会状态在先进性上较之其父母所处的成长环境条件更为显著,其自身所接触的新鲜事物以及先进的理念知识技术较之父母也更加丰富,大部分父母都认为大学生进入了这一人生发展阶段,对于家庭教育的依赖和需求本身就会得到一定的压缩,且家长本身所运用的传统的教育和沟通方式也与大学生现阶段的思

想意识和认知存在矛盾。因此,大部分家长存在忽略家庭教育的问题,即使实施家庭教育,也未能在方式方法上进行及时的创新以及转变。

2.2 大学生家庭结构和亲情关系存在问题

单亲家庭是现代大学生家庭状态中占比情况较多的一种家庭状态。对于大学生来说,单亲家庭的环境必然会导致其大学阶段教育的缺失。大学生面临的家庭关系破裂或亲情关系缺失问题在现代社会反而呈现出影响更为显著的趋势。这主要与学生家长的传统思想观念有一定的相关性,大部分家长在学生的初高中或更小的年龄阶段不容易从主观上主动选择改变家庭关系,主要是基于为孩子营造一个稳定完整的家庭环境,而当学生进入到大学教育阶段,其在这方面的顾虑会有所减小,这反而导致了大学生群体面临家庭结构变化的情况在概率上大幅增加,最终造成这一阶段家庭教育的缺失。

2.3 家长的家庭教育方式方法存在问题

现代大学生的家长,随着其监护权的逐步缩减,其对大学生子女的教育工作开展在方式方法和教育渠道上都受到了一定的影响。这与面向大学生的教育与沟通方法的转变需求有一定的相关性,大部分家长之所以在孩子进入大学阶段后未能与孩子达成持续有效的沟通,并以此为渠道实现对孩子必要的教育引导,与大部分家长未能转变传统的思想观念,未能与孩子达成良好的沟通关系有关。从传统的教育方法方面分析,大部分家长所应用的教育方式仍停留在命令式或指挥式的沟通维度,并未将自身与孩子放在相对平等的地位上真诚的达成有效沟通,相关的教育引导目的也就无法顺利达成。

3 弥补大学生家庭教育缺失的有效路径

3.1 大学教师与学生家长应当及时转变观念,重视家庭教育

教师和家长作为大学生高等学校教育阶段所接触的两方面重要人员,其自身应当首先转变思想观念,认识到家庭教育在大学生成长阶段的重要意义。从教师的角度上来说,教师应当通过与大学生的思想与精神交流,及时了解其在学习和生活中遇到的问题以及深层次的来源于家庭层面的引发原因,从而在明确原因后积极与家长方面取得沟通和联系,同步做好学生问题和困难的反馈交流工作,提升学校教育及家庭教育的衔接性与连续性。而从家长自身的角度上来说,也当认识到随着孩子年龄层次的提升,自身与子女之间的关系应当更加趋向于朋友或良师的关系,而不应当继续维持教育与被教育的关系。要积极了解大学生所处的社会环境以及其个人的交际圈、兴趣爱好等,从这几方面入手找到与大学生达成有效沟通的途径,以子女更能接受的方式履行自身作为学生家长的教育义务。

【参考文献】

- [1] 张丽,张瑞春.家庭教育缺失对大学生思想政治教育的影响及对策分析[J].文化创新比较研究,2019,3(16):1-3.
- [2] 江超.当代大学生心理健康教育研究分析[J].中国新通信,2019,21(8):185-186.
- [3] 田茹梦.大学生日常生活庸俗化及应对策略[J].广西青年干部学院学报,2020,30(3):43-45.

3.2 原生家庭要科学处理婚姻关系,降低对大学生的负面影响

对于由于家庭结构缺失导致的家庭教育缺失问题,大学生的原生家庭中家长应当重视婚姻问题的合理有效处理,避免单亲家庭的生长环境对学生的个人成长造成过于严重的负面影响。从家长方面来讲,其自身应当通过学习心理健康教育以及与子女沟通的方法与技巧,努力创造自身与子女之间的共同爱好和交集,形成一个具有稳定性和一定的情感氛围的原生家庭环境。尤其是在学生遇到问题 and 困难时,原生家庭更应当以坚定的态度与孩子一起面对问题、解决问题,提升大学生对重组家庭的认同度。

3.3 重视学校与家庭的协同教育,提升家庭教育的质量

高校与学生原生家庭的协同教育是大学生家庭教育在现代社会发展背景下应当积极实践的一种具有创新性和科学性的模式。一方面教师所具备的专业教育教学能力以及沟通能力与家长相比更为丰富,当协同开展学生的引导教育时,家长可通过与教师之间的有效沟通交流,针对孩子出现的一些问题或呈现出的苗头与隐患及时与学校教师进行沟通,寻求科学有效且有针对性的教育引导方式,帮助学生更快更好的解决问题;另一方面,教师对大学生的教育和管理工作的开展除了要涉及其专业学习以及学校内的日常生活外,高校专业课程中的思想教育、道德与法治教育都需要将实践教育的部分内容拓展到学生的生活环境层面进行实施。这不仅能够帮助家长完成一部分家庭教育的任务,也有利于学校的相关教育教学工作的开展取得更为全面科学的效果。而从家庭教育的层面上来讲,部分学生存在易受到网络系统信息内容的负面影响或产生网瘾、对网络平台上的游戏或视频沉迷的现象,家长也可以通过与教师之间的沟通交流,寻求从心理上以及精神上进行引导和转变的有效路径,更加充分地发挥家庭教育的作用。

4 结语

综合分析可知,到了大学这一成长阶段,学生的家庭教育在其未来的成长发展中仍然占据着重要的地位,且家庭教育本身对于大学生个人的成长历程所带来的影响也是非常深刻的。学校与家长方面应当通过加强沟通交流,结合不同学生的实际情况通过联动教育开展的方式弥补教育中的不足和问题,并且以帮助解决其实际问题为目标开展好相关的教育引导工作,充分发挥出现代社会中大学生家庭教育的积极作用。

作者简介:朱琳(1990.3—),女,山东聊城人,硕士研究生,辅导员,研究方向:大学生思想政治教育。