

校企合作实践育人的应用型本科人才培养 模式研究

丛 昕 李喜平 赵 菲 关学慧 徐柏权

(哈尔滨剑桥学院 黑龙江哈尔滨 150069)

【摘要】随着经济社会发展推动的国内教育体制的改革,各个教学阶段对于相应实践性教学的发展都有了提升举措。其中在高等教育阶段当中,应用型本科教育的发展与研究成为目前该阶段的教学研究重点。本文基于应用型本科人才培养模式的研究来探讨校企合作下实践育人的效果以及相应的举措方向。

【关键词】校企合作;实践育人;应用型本科;人才培养

DOI: 10.18686/jjyxx.v3i8.52676

对于学生和学校而言,应用型本科的发展是能够在教学阶段当中和各类社会上的企业进行合作,有效联动培养出适合社会发展与推动经济进步的专业型与实践型人才。在高等院校的应用型本科人才培养模式的研究当中,践行校企合作的培养模式,并进行相应有效举措的发展是能够将应用型本科模式发展成为重要人才培养基地的方式。

1 实践校企合作的应用型本科人才培养模式研究的价值意义

在科技推动下,国内的经济逐渐由第一和第二产业为主,转向为以第三产业为主的科技型与新时期的产业方向。与此同时发生变化的也是行业与企业的发展,在此基础上,行业、企业对于相应人才的需求也在升级转型。因此,作为人才培养基地的高等院校内部也应当以此为基础进行相应教学模式的改革与教学方式的变化。

在此情况下,校企合作实践育人应用型本科的人才培养模式就应运而生,实际上是在高等院校为迎合市场发展与各企业进行合作发展下的人才培养模式。而校企合作则是应用型本科人才培养模式当中的重点举措,通过校企合作的方式,能够帮助应用型本科在教育层面上注入更多的实践性和应用性。校企合作的开展需要高等院校内部与相应的企业进行联动合作,共同制定有效的人才培养计划与方案。在教学环境教学方法以及教学课程设置当中进行专业化的研究,以此来突出社会应用实践对于本科人才培养的重要性。因此在校企合作的模式之下,应用型本科的教学更加偏向于对于学生进行职业素养的培养以及职能结构技能的发展,教学目标与最终的教学导向,也以企业的所需人才类型为标准。

同时从现实情况进行考虑,学生进行学习与相应技能掌握的最终目的,是希望通过这些东西能够在社会上有立足的本领,从而在各行各业当中发挥自己的人才价值与人才作用。因此在高校合作下进行与企业的应用型人才培养,成为在教学目标与教学方式上最有效的方法,能够有效地缩短学生在毕业后进入企业的融合时间。

2 目前国内开展校企合作下的应用型本科教育和人才培养现状分析

在国内传统的教育体制当中,大部分的高等教学方式

和教学模式下培养的都是以学术性研究人才为主。但在新时期的经济发展和技术推动下,所需要的不仅仅是具有学术研究头脑与专业性能力的本科人才,而是应当与社会各项技能相衔接的技术型和应用型人才。因此在目前国内开展校企合作下的应用型本科教育和人才培养研究就应当基于此现状来进行相应分析。

2.1 应用型本科教育的发展问题

应用型本科的高等学校教育的发展是在新时期经济发展下所出现的新模式,基于应用型本科教育的发展所培养的大学生应当是具有全面化的能力。其中就以应用型能力为主,发挥专业性人才在社会上的价值,从而完成有效的工作目标和人生价值实现。从现阶段国内高等教育的应用型本科教育研究来看,其实出现时间并不长,在短时间的开发与模式更新当中也没有有效完成统一的标准和定义,因此面对应用型本科教育人才的培养以及研究,在此过程当中存在众多的问题。

譬如说,在国内的高等教育应用型本科教育模式的建立当中,就存在地区与学校之间的区别。大多数普通的本科院校或者刚升级的本科院校并不具备建立应用型本科教育模式的教学条件和教学环境,而一些重点大学由于相应的应用型本科教育层次较高,对于生源的要求性也更高,进而造成的是由于生源不足而应用型本科教育发展无法进一步进行。除此之外,在现阶段的应用型本科教育发展研究当中,大部分的教学方法和教学模式也存在着不完善问题,在学科设置和与企业的连接当中还不能够形成有效的联动,使得应用型本科教育的教学质量和教学价值得不到应有的体现。

2.2 高校校企合作发展应用型本科的现状

作为高等院校当中进行应用型本科人才培养的重要方式,高校的校企合作在其发展过程当中也存在着一定的情况与问题。首先,在应用型本科进行高校企业联合合作的情况之下,普遍存在缺乏动力的问题。由于目前在大环境下还没有建立起有效能够促进高校与企业进行联动合作的机制,因此对于企业来说,它在进行相应与学校联合的时候并没有形成完整有效的对接方式和对接计划,使得企业的真正目标与校方所要求的价值培养无法得到统一的体现。校方与企业各自都以追逐自己的利益为前提进行相应的合作,所能够达成的应用型本科人才培养和校企合

作的动力开发是完全不足的。

其次,在目前的高校进行应用型本科人才培养性与校企合作的过程当中,会出现学校与企业之间的合作深度不足的情况。由于现阶段的高校主要还是以学术型研究为主要导向,对于相应的应用教学有所缺乏。因此在合作上得不到深度的开发和联合,以至于长期发展下的校企合作只能通过一些重点方式来进行相应的资金合作和人才合作,并没有形成完善的体制和机制。

3 实施应用型本科高校校企合作与人才培养模式发展的举措

在现阶段学校与企业开展校企合作的模式之下,应当以培养应用型本科人才为主要的目的导向。所形成的是在各种综合层面上进行相应的计划方案设计,通过教育观念合作机制以及资金人力资源投入方向上的合作,来开展应用型本科高校企业合作模式,下面就通过几个方面来进行其相应举措的分析。

3.1 革新应用型本科教学理念,达成校企合作的理念共识

想要进行有效的应用型本科高校校企合作的人才培养模式开展,首先就应当在学校内部革新相应的应用型本科教学理念的发展,将原有的传统教学理念进行相应的升级与进步。不再以培养单独的学术型人才为主,而是应当将应用型的学科设置课程加入加入到本科教学模式当中,以此来形成相应的教学理念,从而促进人才培养上面的进步。

对于整体应用型本科教学人才培养模式的发展,应当在双方的理念共识上达成一致。对于学校来说,在进行校企合作合作当中应当牢牢掌握住自己手中的主动权,将相应的育人组织,教师队伍,学生队伍进行有效联合,而不是单纯与企业所需要的人才进行有效的培养,应当在其中加入自己学校,需要什么样的人进行综合性的人才开发与人才培养,才能够形成有效的教学机制,从而提升整体的教学水平。学校也应当注意到,在进行应用型本科教学发展过程当中,还需要对于教师这一方向的人员进行相应的水平提升和能力培养,让所有的教学人才与教师队伍都加入到其中,共同进行有效的升级和发展,让更专业更优质的教师队伍成为应用型本科人才培养的坚实后备力量。对于企业而言,在进行应用型本科高校企业合作的过程当中,也应当通过有效的方式和学校的教学理念保持一致,让学校能够通过多个渠道和多种方式与企业达成有效的合作,从而培养出一批优秀的应用型人才。

3.2 建立完善的校企合作制度,开展深度合作模式

在进行应用型本科高校校企合作育人模式探究的过程当中,最重要的一个部分就是需要健全校企合作制度开展双方的深度合作模式。在整体的校企合作管理制度上,传统的各管各的模式已经无法有效促进相应应用型本科

人才的培养方案实施。因此在新时期需要双方形成有效的合作,建立起统一的校企合作制度,在统一的目标下,对相应的人才培养过程进行方案的制定和措施的实施,能够保证学校的相关教学内容、教学设置、教学方案能够跟上时代的发展,跟上行业的发展。同时也能够让行业内部的技术人员与学校内部的相关教职人员教师形成有效的合作方式,两者共同进行相应教学队伍的建设,以不同的方式来对相应的本科人才进行培养,既丰富了企业行业内部的教学知识,也能够让学生掌握企业的相关技术,培养其行业的技能素养的提升。

在进行相应制度完善的过程当中,校企合作双方除了需要在教学方案制定上进行相应的设置之外,对于后期的监督和评测也应当建立完整的机构。在监督相应应用型本科人才培养的过程当中,通过队伍的组建与长期有效的监督机制来形成有效的管理监督。在进行校企合作人才培养过程当中观测,哪些环节会出现问题,什么样的方式能够帮助人才进行更优质的培养。再者而言,在后期的评测当中,应当通过整体的方式来对双方的校企合作人才培养进行评测,评测学生是否具有综合性素质,是否在此培养结果上有技能提升和素养的提升。

3.3 加大资金投入力度,提升校企合作质量

在进行高校的应用型本科人才培养与校企合作模式的开展当中,除了需要在高层的理论设计和方案制定上面投入相应的精力,还需要在正确和完整的实施过程当中注入成本投入以及相应的人才投入。因此加大资金的投入力度,能够有效地提升校企合作的质量,为当前社会输入更多的应用型人才。

首先在应用型本科人才的培养上面,应当根据实际的企业需要和相应的校方资源来进行一定的成本开发,计算需要多少的成本,通过有效的计算来共同进行一些成本的承担。而不是单方面依赖于某一方提供相应的资金支持,双方的共同承担才能够有效地缓解各自的资本投入压力,从而有效地整合社会资源与校方资源,共同促进校企合作的有效开展。

4 结语

综合而言,在应用型本科人才的培养模式当中,校企合作已经成为了主要能够进行开发的方向。将校企合作的各方面进行升级与优化,能够有效地促进高等院校对于应用型本科人才的培养,从而在更深层次上为社会提供综合性的应用型人才,促进社会经济的完善与发展。

作者简介:丛昕(1968.1—),女,汉,辽宁沈阳人,副教授,研究方向:电气工程,自动化。

基金项目:哈尔滨剑桥学院项目《产教融合下的创新应用型人才模式改革探索与实践》项目编号:JQJQY201802。

【参考文献】

- [1] 王海燕,马云俊,何景梅,等.校企合作实践育人的应用型本科人才培养模式研究——以物业管理专业为例[J].现代商贸工业,2017(12):77-78.
- [2] 马玉泉,刘雅俊,刘荣昌,等.应用型大学新工科校企合作协同育人模式研究与实践[J].佳木斯职业学院学报,2019(12):245-246.