

# 新时代提升高校教师师德修养的几点探讨

于 涛

(江汉大学光电材料与科技学院 湖北武汉 430056)

**【摘要】**高校教师肩负着培养新时代大学生专业文化知识和思想品德修养的双重任务,其中教师的师德修养水平决定了高校人才培养质量的高低。在文化高度繁荣以及信息产业飞速发展的新时代背景下,本文从“如何看待教师职业”“如何对待教育对象”“如何处理教师之间的同行关系”“如何完善更新教师的知识结构”等几方面探讨加强高校教师师德修养建设工作,助力我国高等教育发展。

**【关键词】**高校;教师;师德修养

**DOI:** 10.18686/jyyxx.v3i8.52705

教师是人类文化知识的传播者,也是构筑人类文明发展和社会进步的基石<sup>[1]</sup>。一名合格的人民教师要同时具备至高无上的思想品德、与时俱进的教育理念以及广博深邃的知识体系。时代在进步,科技的发展日新月异,社会加速多元化,这对人类的文化、思想和价值观念都在产生着深刻地影响。对于高校教师来说,如何及时掌握所学专业文化知识以及加强自身品德修养变得尤为重要<sup>[2]</sup>。从某种意义上讲,高校教师的专业知识水平决定了高校人才培养的质量和科学研究水平的高低,而其中教师的师德修养水平直接关系到培养新时代中国特色社会主义建设者和接班人任务能否成功<sup>[3]</sup>。高校教师职业道德是构成教师综合素质体系的主要组成部分,对高校教师各类教学科研活动的开展起到保障和积极促进作用。在新时代快速发展的大背景下,高校教师受到来自社会多方面不利因素的影响,因此如何提高新时代背景下高校教师自身的道德修养水平已然成为当务之急<sup>[4]</sup>。本文以培养新时代全面发展高素质人才为宗旨,结合我们日常工作中的实际情况,提出了新时代背景下提高高校教师师德修养应注意几个方面的问题和具体实施策略。

## 1 爱岗敬业是高校教师的本职工作

近年来我国大力开展科教兴国和尊师重教的方针政策,高校教师地位得到国家和社会的高度认可,教师责任感和使命感在逐步增强<sup>[3]</sup>。教育行业是国家的百年大计,尤其作为高校教师更应当具备高水平的师德修养,这要求教师首先具备爱岗敬业的献身精神。各级教师积极献身国家的教育事业,他(她)们都默默耕耘,爱岗敬业,无私奉献。尤其是我国高等教育的改革与发展为新时代中国综合国力的提升做出了重大贡献,同时也涌现出一批爱岗敬业、品德高尚的高校教师楷模成为全社会学习和追求的榜样<sup>[1,2]</sup>。然而,在经济科技高度发达的今天,教师制度也逐步受到全球一体化的影响,高校教师也会受到各种不利因素的冲击,在利益驱使下,有的教师对教育本质的理解出现了偏差,在日常教学活动中出现了态度消极、道德标准下降、以及投机取巧等不利于自身发展的现象,这些

问题都深刻影响新时代我国高等教育的发展和各项教育方针政策的实施。因此,及时加强对高校教师职业道德规范的教育和培训应该成为我国长期执行和贯彻的教育方针。同时高校教师也要自觉投身教育事业,要做到不辞劳苦、辛勤耕耘,时刻思考如何推动我国的高等教育事业的发展。

## 2 根据学生差异因材施教,全面激发学生潜能

高校教师忠于国家的高等教育事业与培养学生各方面能力是高度一致的,新时代的大学生充满朝气,思维敏捷,在教师的指引下逐渐成为建设和发展美丽中国的生力军。无论现在还是将来,人才对社会的贡献永远都是最重要的,有了人才就有了发展的希望。只有把当代大学生培养好,中华民族的“复兴梦”才能逐步成为现实,最终实现国家富强、民族振兴和社会经济全面可持续发展。

教师对学生能力培养过程中应当注意学生的身心全面发展,这其中对学生的德育教育的培养是高校教师道德教育的主体,同时也是高校教师道德教育成功与否的关键。高校教师对待每一位大学生都应当建立在相互尊重的基础上,这包括尊重学生学习的主体地位、尊重学生身心的全面发展,在培养学生过程中,教师应当把重点放在培养学生的创新精神和实际动手能力上。教师的教学方法也不是一成不变的,要根据不同学生特点制定相应的教学计划和授课方式,真正实现因材施教。此外,和谐的师生关系是教学过程能够顺利开展的根本保障,在轻松愉悦的环境中进行教学,让每个学生的潜力都能得到充分发挥。

## 3 高校教师要与同行和平共处,互相鼓励,共同进步

高校教师的工作对象是新时代在校大学生,教育目的是教书育人以及促进学生身心健康成长,这为他(她)们毕业后适应多变的工作环境打好基础。同时大学生又置身于高度自由开放的社会环境中,他(她)们时刻都接受着社会多方面、多层次的影响。随着现代互联网通信技术的普及,人与人之间的信息交流越来越快捷方便,交流的方

式越来越多样化,也不在受时间和空间限制。因此教师应当及时跟学生之间保持信息沟通和联系。另外,学生的成长是多方面、多维度的综合能力提升,教育已不再只靠学校、只靠教师个人能够完成的,很大程度上取决于教师能够协调多方面的关系来实现自己对教育的追求<sup>[3]</sup>。

竞争与合作的辩证统一新时代社会各行业的显著特征。有竞争就有合作,目前高等教育的改革方向出现了新趋势,尤其是近几年国家出台的关于高等教育办学性质以及高校教师人事制度改革,普遍形成了优胜劣汰的竞争气氛。作为一名高校教师,应学会跟周围的同行和平共处、合作共赢、共同进步,创造一个团结和谐的高等教育环境,合作利于高校的快速的发展。高校教师同行之间要做到互相尊重、和平共处、共同进步。同时要正确处理个人与集体之间的归属关系,集体领导要适当调动集体中各成员时间的工作积极性,既要提倡机体内部成员之间的协同合作,又要推行在规则允许范围内的合理竞争,这样既有利于发挥高校教师的工作积极性,又提高了工作效率。单位集体的进步离不开教师同行之间的相互激励与合作。良好的集体荣誉感和成员间充满合作的融洽关系为高校教师全身心投入到教书育人的工作中提供了有力保障。

#### 4 及时完善自己的知识结构,做到与时代同行

21 世纪科技发展越来越快,越来越多的高新技术被应用到社会各行各业中。信息时代的到来对高校教师自身的知识结构提出了更高的要求,高校教师作为文化知识的传播者和领路人,不仅要巩固完善自身的知识储备,同时也要对与自身专业相关的其他知识做到一定学习和了解,这样才能在教学过程中在不同知识领域之间进行灵活穿插运用,这样做也可以提高学生上课的积极性和主动性。随着人工智能和大数据技术的兴起,我国高等教育的发展迎来新的快速发展时期。高校教师可以通过最新的计算机网络数据与自身知识的完美结合来实现教学过程,这是新时代高等教育快速发展的基本特征。随着 5G 信息传播技术的诞生,信息传递方式正向高速便捷的方向发生根

本性变化,这使得计算机辅助在教学过程中的作用发生了本质改变。其中最重要的特征体现为:首先,教学过程和方式趋于多样化,5G 多媒体技术将电脑、手机、视频显示等技术融为一体;其次,是教学对象的个体差异化,以计算机网络系统作为教学载体,把原来面向全班的师生讲授问答交流方式转变为教师可以跟每个学生进行在线交流辅导的新模式,教师按自身教学目标智能化选择教学资源,同时学生按自己时间分配合理选择学习方式,教师也可以根据不同学生的学习过程反应情况做出合理判断,调整或修改相应的教学内容和教学方式。另外,高校教师还应当和大学生建立新的“引领者”和“指导者”师生关系,帮助学生去学习总结、尝试发现新规律和应用所学知识解决实际问题,这就要求高校教师要通过不间断的学习总结来充实自己的知识结构体系,在实际教学过程中灵活运用所学知识来组织教学,紧跟新时代科技发展的步伐,实现新技术和教学过程的有机结合。

#### 5 结语

总之,高校教师不仅具有专业的知识储备,还应具备良好的教师师德修养水平。高校教师一方面要通过传授学科领域的专业知识,培养学生掌握专业技能,把学生培养成社会发展所需的专业人才;另一方面还要引导学生完成人生发展的规划与道德价值取向的选择,提升学生道德判断能力,实现学生人格全面发展。另外,高校教师同行之间互相激励、合理竞争、共同进步,在日常教学活动中自觉履行教师职业道德规范,不断提升教书育人的质量和数量,最终实现我国高等教育发展的新高度。

**作者简介:** 于涛(1982—),男,山东高青人,博士,副教授,研究方向:材料物理与化学。

**课题:** 本文受江汉大学 2021 年校级教研项目“大学物理教学改革方案”(资助编号:zb202109)和国家自然科学基金青年科学基金项目“氯通道蛋白内部离子跨膜运输的微观动力学机制研究”(资助编号:11304123)资助。

#### 【参考文献】

- [1] 汤文婷,曲文娜,张刚.浅谈新时代高校青年教师师德师风建设的内涵与措施[J].当代教育实践与教学研究,2019(11):105-106.
- [2] 佟书华,郑晗.新时期加强高校青年教师师德师风建设的思考——以武汉大学为例[J].学校党建与思想教育,2013(11):77-78.
- [3] 王维.探析基于师德核心要素的高校青年教师师德师风建设[J].科教文汇,2019(23):18-19.
- [4] 段彬.加强新时代高校教师师德师风建设研究[J].科学咨询,2018(49):26.