

“新医科”背景下南疆高校医学文献信息资源建设研究

胡 斌

(塔里木大学 新疆阿拉尔 843300)

【摘要】随着国家“新医科”建设的提出,对高校医学文献信息资源建设也提出了新的要求,文献资源建设的方式方法及策略都需要与时俱进。本文根据南疆高校医学文献信息资源的现状,分析了南疆高校医学文献信息资源建设的必要性和可行性,并以此为依据提出了南疆高校医学文献信息资源体系构建策略,希望为当地高校的文献信息资源建设提供参考。

【关键词】新医科;南疆高校;医学文献;信息资源建设

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i8.52707

随着国家“一带一路”建设的推进和向南发展战略的实施,南疆迎来了良好的发展机遇。在第三次中央新疆工作座谈会提出了,要落实好新疆工作总目标,积极向南发展,要重点倾斜、单独施策,加大对南疆医疗卫生、教育事业的支持力度。同时,国家又对医学教育提出新的要求,大力发展“新医科”,在医学教育理念上、时代背景上、专业发展上都要不断创新。医学文献信息资源体系建设,能满足高等院校医学教育教学工作的需求,提高医学研究水平的需求,促进医学学科建设发展。因此如何充分利用我国现有的医学文献共享网络资源和地方医学文献信息资源,以服务南疆当地医疗卫生事业为宗旨,建立南疆医学文献信息资源体系,具有十分重要的理论意义和现实意义。

1 南疆高校医学文献信息资源现状

1.1 医学文献信息资源总量少

衡量一个地区的文献信息资源建设水平如何,其重要指标包括该地区的医学信息机构的规模,以及该地区医学文献资源涵盖的范围及数量。对于南疆地区,由于地处偏远,经济社会发展比较缓慢,所以在医学文献信息资源建设上还存在很多不足,与东部发达地区的差距比较大,特别是南疆地区医学文献信息资源更少,可利用的医学信息资源没有形成系统化,基础薄弱,不能满足南疆地区从事医学相关人员利用医学信息资源的需求。

1.2 技术人才队伍落后

医学信息化建设最关键的因素依然是人才。要想快速推进南疆高校的文献资源建设,除了需要有信息知识、信息意识和信息素养外,还要有高水平计算机能力、懂先进

网络技术的专业人才。但是,由于南疆地区经济落后,自然环境比较差,专业技术人才待遇较低,“引进人才难,留住人才更难”的局面依然存在,真正懂专业技术的人才依然十分缺乏。

1.3 信息资源平台匮乏

目前,在南疆高校中,图书馆的信息资源平台比较匮乏,各种信息平台都是购买数据库厂商的或是按照图书馆的具体工作要求单独编制的,但本单位的信息技术人员水平不高,各平台之间、各应用软件之间的衔接不好,使用的协调性不高。特别是关于医学类的文献资源,数据库的数量和规模都很小,收录的医学信息资源也不齐全,对数据的处理也没有按照标准化的要求来建设,严重影响了信息资源的共享共用。因此,研究开发适合南疆高校图书馆的医学信息资源管理系统软件、门户网站和检索平台是当务之急。

1.4 地方特色医学文献数据库数量较少

新疆的少数民族主要分布在南疆,少数民族人口占多数,如维吾尔医学、维吾尔医药以及地方病等医学文献资源比较珍贵,非常具有地方特色,但由于本地区信息化建设比较落后,医学信息资源建设也缺乏统一规划和统筹,造成了该地区相关信息部门信息不互通,资源分配不均衡,重复建设的现象严重,地方特色医学文献信息资源得不到很好的开发利用,形成不了高质量的地方特色数据库。通过调研,南疆的高校图书馆,也只建立了购买图书的随书光盘数据库,医学专业建设、学科建设数据库和地方病、地方医药、人口健康大数据等特色数据库都还没有完全建立,很不利于南疆医学教育的建设和发展。

2 新疆高校医学文献信息资源体系构建的必要性和可行性

2.1 建设的必要性

新疆南疆地区的面积占全疆总面积的 61%，人口近 1100 万，占全疆总人口的 47%，其中少数民族占 84%。由于历史、区位、环境等诸多原因，经济社会发展缓慢，特别是南疆的和田、克州等地区为特殊困难地区，医疗卫生事业发展严重滞后。南疆地区医疗卫生事业发展的主要问题是医疗资源不足，医疗卫生人员严重缺乏。南疆地区各级卫生机构尤其是县（团场）、乡两级严重缺乏各类卫生技术人员，由于地域等原因，“引不来人，留不住人”的情况突出。由于医疗卫生人才缺乏和水平的不足，医疗硬件条件的改善和提高并未很好地惠及各族群众，加之地域辽阔，就地、就近医疗条件依然落后，各族群众看病成本高，家庭负担重，因病致贫、因病返贫情况严重。

2.2 建设的可行性

新疆有塔里木大学、喀什大学、维吾尔医学专科学校等大、中专院校，特别是塔里木大学开设医学相关专业，致力于培养本地人才，将着力解决南疆医疗行业“引不来人，留不住人”的困境。南疆的医疗卫生事业要发展，所需的医学人才由南疆本地高校进行“本土化”培养就成为必然，这是解决南疆地区“留得住人”的有效措施。所以，为保障和推动南疆医学教育事业的发展，构建新疆高校医学文献信息资源体系是必然的选择。

3 新疆高校医学文献信息资源体系构建策略

3.1 建立强有力的地方特色文献采购体系

健全地方特色医学文献信息数据库的前提是要有充足的地方特色文献资源，在南疆建立强有力的地方特色医学文献采购体系，主要有：第一，要建立经费保障体系。积极争取资金支持，多渠道、多方寻求资金来源，每年要筹集一定的专项经费，保障对地方特色文献的采集。第二，要建立地方特色数据库建设规划体系。因地制宜，结合本单位科研教学、专业建设和学科建设需要，结合图书馆用户需求，统筹规划地方特色医学文献数据库建设，优化馆藏结构，提高特色文献的使用率。第三，要建立地方特色数据库专业技术人才队伍。招聘和培养一定数量的具有信息化建设经验和相对了解本地区地方特色文献的专业技术队伍，建立起与其他信息部门的沟通联系，畅通信息渠道，拓宽地方特色文献的搜集范围和方式方法。

3.2 加强数字资源建设，构建多元化信息资源体系

跨入新时代，物联网、互联网+、大数据等信息化革命浪潮扑面而来，信息技术的革新日新月异，图书馆原有的以印刷体文本和手工检索为主的资源模式，逐步变成了以数字化资源和计算机检索为主的资源模式，加强图书馆的数字资源建设，构建多元化信息资源体系是大势所趋。在南疆高校如何实现？需要多方的共同努力，多部门的协同配合，统一规划信息资源建设，把建设的重点、使用的范围、资源的类型、具体的数量等多方面统筹起来，使有限的本地区资源取得最大的配置效益，把有限的资源利用起来，提高使用效率。

3.3 重视地方医学文献资源的搜集

新疆是由多民族共同构成的地区，少数民族占有较大比例，其中少数民族中较多人口的有维吾尔族、哈萨克族等，所以如维吾尔医学、维吾尔医药等自成体系，在当地具有较大影响力，建立本地区的医学特色文献资源体系也是历史必然。南疆的大、中专院校建立本地特色医学专业具有天然优势。第一，可以建立南疆地区地方病特色资源库，针对南疆地区多发的结核病、地甲病、克汀病等病例资源，通过本地区医院、卫健委等部门多渠道开展信息资源采集。第二，可以建立维吾尔医学特色资源库，维吾尔医学具有较长的历史，对本地区人民群众的健康保障发挥了重要作用，也形成了很多优秀的维吾尔医学文献资源，我们需要高度重视，留存好这些珍贵的文献资源。第三，可以建立南疆少数民族医药特色资源库，医学和医药相辅相成，南疆少数民族医学的发展带动了少数民族医药的发展，本地区医药信息资源的搜集也是十分必要。总之，重视南疆地方医学文献资源建设，这是加强南疆医学教育发展建设中不可或缺的部分，是南疆医学事业发展重要文献资源保障。

3.4 加强医学文献采编人员的业务培训

医学文献信息资源建设的核心力量就是本单位的文献采编专业技术人员，也是本单位医学信息资源建设成效的关键，所以加强南疆高校医学文献采编人员的培养培训十分必要。第一，医学信息采编人员要掌握一定的医学知识，对医学文献的时代变化要精准捕获；第二，医学信息采编人员要掌握图书情报学的知识，熟练运用采编工作业务流程；第三，医学信息采编人员要掌握计算机应用技术，不断学习新知识、新技术，充分满足用户各种形式的信息需求。

3.5 加强医学文献资源的共建共享

一个地区的文献信息资源建设水平很大程度体现在当地的文献资源共享共建水平，要建设好南疆医学文献信

息资源体系, 新疆高校就必须要加强与新疆政府部门、信息部门以及区内各高等院校之间的协作, 加强与区外高校医学文献信息资源建设的交流合作, 实现医学文献资源的共建共享, 满足广大用户对文献传递、文献查阅、资源导航等实际需求, 不断提高文献信息服务水平。

国家提出了“新医科”建设要求, 使高等院校医学文献信息资源建设有了很好的机遇, 但也面临诸多的困难和挑战。构建完善的高校医学教育教学体系, 建立符合新疆

地区医学文献信息资源体系, 我们只有不断进取, 加快适应新的发展变化, 顺势而为, 借力而行, 用好新技术的力量, 不断创新医学文献信息资源体系, 为新疆高校的发展拓展广阔空间, 为其他地区高校医学文献信息资源建设提供参考。

作者简介: 胡斌(1980.4—), 男, 硕士, 副研究馆员, 研究方向: 信息技术。

【参考文献】

- [1] 蒋科. 大数据环境下医学信息服务平台探究[J]. 智慧健康, 2018, 4(21):21-22.
- [2] 周志英, 张新华. 服务于新医科建设的文献资源建设与阅读指导[J]. 山西科技, 2019, 34(06):50-52.
- [3] 王文剑, 吕建新. 基于医学文献信息资源的图书馆服务体系构建[J]. 河北北方学院学报, 2017, 33(02):100-102.
- [4] 纪彦萍. 网络环境下高校医学图书馆文献信息资源建设的探讨[J]. 情报探索, 2006, (03):48-49.
- [5] 喻志刚, 段欣, 曾凡杰. 医学院校图书馆文献信息资源建设研究[J]. 高校图书情报, 2003(10):104-108.