Education and Learning, 教育与学习(3)2021, 8
ISSN:2705-0408(P); 2705-0416(0)

基于数据分析的城乡家庭高等教育支出能力比较

陈　芳
（南昌交通学院　江西南昌　330000）

【摘　要】在江西省民办本科高校抽取909个样本，对城乡居民家庭高等教育支出能力进行了问卷调查和访谈，认为城镇居民家庭年收入高于农村居民家庭、城镇居民家庭高等教育承受能力强于农村居民家庭、城镇居民家庭父母亲文化程度高于农村居民家庭。通过统计分析得出结论：城镇居民家庭高等教育支出能力高于农村居民家庭。启示：要提高农村居民家庭的高等教育消费能力，应当打破城乡经济发展不均衡的现状，政府加大对民办高校的投入，学校重视教学质量，加强校企合作，提高就业率，农村家庭合理选择教育消费。

【关键词】城乡家庭；教育支出能力；问卷调查

DOI：10.18686/jyyxx.v3i8.52727

随着社会经济的高速发展，城乡家庭高等教育支出也在迅速增长。由于父母对孩子接受高等教育的期望不同、父母亲的文化程度不同、父母的年收入水平不同等，使得城乡家庭高等教育投资行为存在差异。同时，城镇和农村家庭对子女接受高等教育的投资行为不同，又更加拉大了城镇和农村的发展差距。

以往关于农村家庭教育支出的影响因素和投资选择、城乡教育不平衡发展的研究较多，很少涉及民办高校大学生家庭高等教育承受能力。本文主要从民办高校出发，研究江西省城乡居民家庭高等教育支出能力的差异。我们通过对江西民办高校大学生家庭进行问卷调查和访谈，对抽取的 909 份有效样本进行统计分析，筛选出 409 份农村居民样本和 500 份城镇居民样本，对其进行统计分析。

1　文献回顾

1.1　影响家庭教育支出的因素

关于家庭教育支出的影响因素研究较多，陶美重、何奎、熊博文通过对湖北省农村家庭进行抽样调查，分析了农村家庭子女高等教育的支出特点，从政府、学校、家庭本身三个角度，分析了农村居民家庭子女接受高等教育支出的影响因素，提出需要引导农村家庭教育的理性消费、增加父母亲的年收入、限制高校高收费[1]。张凡永、陈方红通过问卷调查得出，农村家庭孩子数量越多，接受高等教育的消费能力就越弱，父母对高等教育的选择意愿和期望会降低[2]。刘望等通过对调查数据的多元回归分析发现，农村家庭父母的年收入、父母的文化水平、父母的职业等，都在不同程度地影响家庭的教育支出[3]。

1.2　城乡家庭教育投资差异研究

长久以来，我国城镇和农村的经济发展不均衡，城镇和农村家庭父母收入差距不断扩大，使得其家庭教育支出能力同样不均衡。陈锋通过对统计数据的分析，从扶贫角度，剖析我国城乡收入和家庭高等教育之间的关系，从而进一步探讨城乡家庭教育消费的差距[4]。殷红霞通过对高校收费标准的调查发现，城镇和农村的教育收费制度是无差别的，从而导致农村家庭教育成本占比高于城镇家庭，这也影响了农村家庭的投资意愿[5]。董海军、风笑天认为城乡家庭收入、子女数量、投资环境和升学教育都存在差异，使得城乡家庭教育投资出现差异[6]。

2　基于数据分析的城乡家庭高等教育支出现状比较

本文所采用数据来自项目组对江西省民办高校家庭的抽样调查，共回收有效问卷 909 份，筛选出农村居民家庭 409 份，城镇居民家庭 500 份。针对城乡居民家庭高等教育支出状况进行统计，并利用统计软件对其支出能力进行比较分析。

2.1　城乡居民家庭收入比较

孩子接受高等教育，主要由家庭进行投资，因此，父母的收入往往很大程度上影响了孩子接受教育的能力。研究结果表明，家庭收入水平对教育支出能力有重要影响。当家庭收入仅仅能维持家庭成员的日常生活开支时，便没有能力考虑教育支出的问题。当收入水平提高，经济条件好转时，便会加大对教育的投入。城乡居民家庭收入统计如表 1 所示。

Education and Learning, 教育与学习(3)2021, 8
ISSN:2705-0408(P); 2705-0416(0)

表 1　城乡居民家庭收入统计表

家庭的年收入（前 2 年平均）		合计		城		乡	
		数量	占比	数量	占比	数量	占比
1	5 万以内	262	28.8%	85	17.0%	177	43.3%
2	5 万 ~ 10 万	340	37.4%	219	43.8%	121	29.6%
3	10 万 ~ 30 万	232	25.5%	151	30.2%	81	19.8%
4	30 万以上	75	8.3%	45	9.0%	30	7.3%
合计		909	100.0%	500	100.0%	409	100.0%

数据来源：问卷调查。

调查结果显示，城镇居民家庭年收入超过 30 万元的家庭为 45 户，占比 9%，在 10 万元到 30 万元的有 151 户，占比约 30%，在 5 万元到 10 万元的家庭有 219 户，占比约 44%，在 5 万元以下的有 85 户，占比 17%；农村居民家庭年收入超过 30 万元的家庭为 30 户，占比约 7%，在 10 万元到 30 万元的有 81 户，占比约 20%，在 5 万元到 10 万元的家庭有 121 户，占比约 30%，在 5 万元以下的有 177 户，占比约 43%。根据以上调查结果可知，被调查的城镇居民家庭年收入集中在 5 万元至 30 万元之间，农村居民家庭年收入集中在 5 万元以内和 5 万元至 10 万元范围内，城镇居民家庭年收入明显高于农村居民家庭。

采用统计软件对以上数据进行相关性分析，分析父母收入和高等教育的消费能力有无相关性，设定 α 水平为 0.05，假设检验 Ha：父母收入和高等教育的消费能力，有相关性；H0：父母收入和高等教育的消费能力无相关性。使用统计软件分析得出结果如下：

卡方检验 P<0.000<0.05，表明父母收入和高等教育的消费能力高度相关。总体来看，家庭年收入越高，教育支出承受能力越强。调查结果显示，完全能够承担教育支出的农村家庭占样本总数 409 户的 12%，大部分家庭认为勉强可以承担或者承担不起。年收入在 5 万元以下的农村家庭半数以上认为承担不起目前的教育支出水平，表示完全可以承担的农村家庭仅为 3 户。同时，完全能够承担教育支出的城镇家庭占样本数 500 户的 19%，大部分家庭表示可以勉强承担。相比之下，城镇居民家庭的教育支出承受能力较强。

2.2　城镇和农村家庭高等教育消费能力的比较

学费、住宿费、生活费都有不同程度的上涨，特别是民办本科院校学费，据调查，江西民办本科院校学费在 13000 元至 20800 元不等，生活费也在不断上涨，教育消费的比例越来越大。城乡居民高等教育支出占家庭总支出的比例如表 2 所示。

表 2　城乡居民高等教育支出占家庭总支出的比例

高等教育支出占家庭总支出的比例		合计		城		乡	
		数量	占比	数量	占比	数量	占比
1	10%以下	78	8.6%	66	13.2%	12	2.9%
2	10% ~ 30%	361	39.7%	268	53.6%	93	22.7%
3	30% ~ 50%	267	29.4%	116	23.2%	151	36.9%
4	50%以上	203	22.3%	50	10.0%	153	37.4%
合计		909	100.0%	500	100.0%	409	100.0%

数据来源：问卷调查。

通过数据调查发现，教育支出占家庭总支出比例为 50%以上的城镇家庭有 50 户，占比 10%；在 30%到 50%之间的有 116 户，占比约 23%；在 10%以下的有 66 户，占比约 13%。调查显示，农村家庭教育支出占家庭总支出比例高于 50%的有 153 户，占比约 37%；在 10%到 30%的有 93 户，占比约 23%；在 10%以下的有 12 户，仅占比约 3%。通过访谈得知，大部分农村家庭很少有储蓄。

对以上数据进行统计分析，教育消费占家庭总消费的比例和承受能力有无相关性，设定 α 水平为 0.05，假设检验 Ha：教育消费占家庭总消费的比例和承受能力有相关性；H0：教育消费占家庭总消费的比例和承受能力无相关性。统计分析得出：

卡方检验 P<0.000<0.05，表明教育消费占家庭总消费的比例和承受能力高度相关。总体来看，教育支出占家庭支出比例越低，教育支出承受能力越强。调查结果显示，教育支出占家庭支出比例为 50%以上的家庭，半数以上认为承担不起目前的教育支出水平，表示完全可以承担的家

Education and Learning, 教育与学习(3)2021, 8
ISSN:2705-0408(P); 2705-0416(0)

庭，其教育支出占家庭总支出比例在 10%以下。一般来说，教育支出占比 30%至 50%左右的家庭认为勉强可以承担。

2.3 城乡居民家庭父母文化程度比较

研究结果显示，父母的工作状态、文化水平等，都会对家庭高等教育的消费能力产生重大影响。通常，父母的文化程度影响其职业选择，一般来说，从事体力劳动的人较多，收入水平普遍较低，从而影响了家庭收入，最终影响家庭的教育支出能力。城乡家庭父母的文化程度如表 3 所示。

表 3 城乡家庭父母的文化程度

父母的文化程度		合计		城		乡	
		数量	占比	数量	占比	数量	占比
1	文盲	15	1.7%	6	1.2%	9	2.2%
2	小学	162	17.8%	52	10.4%	110	26.9%
3	初中	369	40.6%	161	32.2%	208	50.9%
4	高中（中专）	271	29.8%	189	37.8%	82	20.0%
5	大学及以上	92	10.1%	92	18.4%	0	0.0%
合计		909	100.0%	500	100.0%	409	100.0%

数据来源：调查问卷。

据本项目调查问卷显示，被调查的农村家庭父母文化程度是大学及以上的为 0 户，被调查的城镇居民家庭父母文化程度是大学及以上的占样本数 500 户的 18.4%；被调查的农村居民家庭，父母的文化水平大多在初中及以下，被调查的城镇居民家庭父亲文化程度大多数是在高中及以上。

进行统计分析，父母年收入和父母文化水平有无相关性，设定 α 水平为 0.05，假设检验 Ha：父母年收入和父母文化水平有相关性；H0：父母年收入和父母文化水平无相关性。统计分析得出：

卡方检验 P<0.000<0.05，表明父母年收入和父母文化水平高度相关。总体来看，父母文化程度越低，家庭年收入越低，家庭教育支出能力也相应越低。调查结果显示，被调查的农村居民家庭中，父母文化程度为文盲的家庭为 9 户，占比约 2%，其中 6 户家庭年收入为 5 万元以下，占比 67%。因此，父母文化程度在一定程度上影响了家庭收入，最终影响家庭教育支出能力。同时，被调查的城镇居民家庭样本中，父母文化水平为高中及以上的有 281 户，占比约 56%，且家庭年收入 80%在 10 万元以上。通过以上分析，城市居民家庭父母的文化程度高于农村居民家庭，其家庭年收入也高于农村居民家庭，导致城市居民家庭高等教育支出能力高于农村居民家庭。

2.4 城乡居民家庭对于提升高等教育支出能力的建议

调查和访谈结果显示，90%以上的农村居民家庭表示，民办本科院校的学费过高，建议多种方式降低这部分支出，例如，政府加大对民办高校的支持力度，提高奖学金和助学金的发放比例，同时扩大范围，尽量覆盖贫困家庭学生。城镇居民家庭也表示政府应当加大对民办高校的投入，限制民办高校学费的涨幅，减轻家庭负担，提高城乡居民家庭高等教育支出能力。

3 结论与启示

本研究通过对江西省民办高校学生的城乡家庭教育支出能力进行了分析比较，得出以下结论：

首先，农村家庭父母收入低于城镇家庭父母收入。根据调查数据分析显示，城镇居民家庭年收入普遍高于农村居民家庭年收入，家庭年收入和教育支出能力有正相关，即父母年收入高的家庭，高等教育消费的能力也较强。因此，城镇居民家庭高等教育支出能力高于农村居民家庭。

其次，相对城镇居民家庭，农村居民家庭高等教育支出占家庭总支出比例更高。调查显示，农村居民家庭年收入低于城镇居民家庭，高等教育支出占家庭总收入比例更高。但是，城乡居民家庭高校学费和住宿费收费标准一致，大部分农村居民家庭表示，对于高等教育支出完全不能承受或勉强能承受，城镇居民家庭则大多勉强能承受或完全能承受。

最后，城镇居民家庭父母亲文化程度高于农村居民家庭。根据以上分析显示，农村家庭父母的文化水平都较低，相比之下，城镇家庭父母的文化水平都较高。通过统计软件分析可知，父母的收入和他们的文化水平呈正相关。通常情况下，文化水平越高的父母，他们的收入越高。因此，城镇居民家庭年收入高于农村居民家庭，其高等教育支出

Education and Learning, 教育与学习(3)2021, 8
ISSN:2705-0408(P); 2705-0416(0)

能力也相对更高。

根据以上结论，本研究认为，要提升农村居民家庭高等教育的消费能力，应当从多方着手：采用多种政策手段，提高农村家庭父母的收入；坚持把农村教育摆在重要位置，加快农村的教育发展速度，提高农民的文化水平；政府加大对民办高校的投入和支持，限制其最高收费标准，加大奖学金和助学金力度，扩大助奖学金的支助范围；加大在农村的宣传力度，让农村充分认识到教育的消费特点，合理选择；高校应当根据企业的需求合理设置专业，提高教学质量，加强校企合作，探索新的办学模式。

作者简介：陈芳（1983.10—），女，讲师，研究方向：会计学原理，经济和管理。

课题：江西省教育科学“十三五”规划课题，“农村家庭高等教育支出能力研究——以江西省民办高校为例”；课题编号：19YB386；课题种类：经济学。

【参考文献】

[1] 陶美重，何奎，熊博文.湖北省农村家庭高等教育消费需求特点及影响因素分析[J].华中农业大学学报（社会科学版），2013（1）：54-58.

[2] 张凡永，陈方红.农村家庭子女数量与高等教育选择的关系——基于江西省 D 县的调查[J].高等农业教育，2014（10）：26-29.

[3] 刘望，袁华，王纯.湖南城镇居民家庭教育消费影响因素的实证分析[J].消费经济，2016（12）：34-38.

[4] 陈锋.教育扶贫背景下高等教育资本投资与城乡收入差距的关系探讨[J].黑龙江高级研究，2020（12）：50-56.

[5] 殷红霞.城乡家庭相对成本视角下的教育公平问题[J].教育科学，2006（4）：1-4.

[6] 董海军，风笑天.城乡家庭人力资本投资差异的原因辨析[J].岭南学刊，2003（5）：62-65.