

支部组织生活会及主题活动创新探究

周张莉

(西京学院 陕西西安 710123)

【摘要】学生支部是高校强化基层党建工作的有效载体,积极创新学生支部组织生活,将有利于全面落实从严治党管理方针,增强大学生党员的教育和管理工作,切实提高大学生党员的综合素质,让大学生党员时刻都能保持先进性和模范性。本文以学生支部组织生活会及主题活动创新的意义为切入点,分析当前学生支部组织生活会和主题活动的开展现状,探讨高校学生支部组织生活会及主题活动的创新策略。

【关键词】学生支部;组织生活会;主题活动;创新途径

DOI: 10.18686/jyyx.v3i9.55398

构建学生党支部旨在进一步培养具备高度政治觉悟、理论修养、道德品质的社会需求型人才,它是高校思想政治教育工作的核心。学生支部组织生活会是党支部针对大学生党员群体开展党性教育、党内管理及监督的重要渠道之一,同时是大学生党建工作的最基础单元。学生党支部建设的好坏直接关系到大学生党员的培养质量以及高校党建工作的实质效果。因此,高校务必要抓牢学生支部组织生活及主题活动开展,帮助大学生党员提高组织观念、思想境界以及党性修养。

鉴于当前网络社会的迅速发展、思政教育环境的日趋复杂,学生支部组织生活也形成了一些不适应,难以发挥出党支部在基层组织中的战斗堡垒作用,因此必须要积极探索学生支部组织生活会和主题活动的创新机制,为强化大学生党员教育、提高大学生党员素质构建一个多元化的平台,为党组织生活增添更多吸引力,进一步提高党组织生活质量,从而切实提高学生支部组织的实效性。

1 学生支部组织生活会及主题活动开展现状

1.1 内容枯燥,形式单一

目前,大多数高校学生支部组织生活及主题活动的主要内容:发展新党员、预备党员转正、学习党内文件、民主评议、党内专题讲座等,这些基本涵盖了党组织生活的全部内容。所以,大部分学生党员都会从主观上认为支部组织生活会、主题活动无非就是接收通知、开大小会、听取报告而已,其内容枯燥、缺乏新意。从另一方面来看,学生支部组织生活的形式也十分单一化,开展党内组织生活会大多走表面过场,往往是一人台上讲、众人台下听,中间极少进行交流互动。还有些学生支部在组织生活过程中只讲成绩、不谈问题,缺少自我检讨、批判他人多,已然将批评与自我批评环节变成了表扬与自我表扬,还有甚者以行政会议的方式取代组织生活会,造成学生支部组织生活的政治立场、思想意识大打折扣。

1.2 制度落实不到位,监督管理机制不健全

一些高校学生支部组织生活会、主题活动没有制定合理规范的管理制度,在落实制度的过程中喜欢投机取巧、搞变通主义,不能做好自我约束,在制度层面未能积极主动采取执行措施。学生支部组织生活会、主题活动极为随意,管理上十分松散,出勤率不高,组织人员缺少足够的工作准备,针对参与党组织生活的学生党员也并未有明确要求,明显缺乏严肃意识。在党员出勤方面没有严格规定,导致学生党员

的自我约束力非常薄弱。还有一些高校学生支部组织生活的监管机制不健全,导致大学生党员对党组织生活的教育和管理认知不明确,学生群众缺少对组织生活会、主题活动的监督意识,组织生活会、主题活动中存在各项组织记录不严谨的问题,这些都严重影响到学生支部组织生活的成效。

1.3 大学生党员对组织生活会、主题活动认知不深

高校学生党支部中大学生党员的党龄都不高,他们很多都是刚刚入党的新党员,对党以及党支部缺乏认知深度,在组织生活中往往针对多元化、丰富性、实效性的党组织活动存在一定难度,造成支部组织生活形式化现象较重,实效能力不足。由于社会经济的变革发展和外来开放思维的涌入,大学生党员的思想意识在入党时受到了影响,一些学生抱有不单纯的入党动机,仅仅是将入党作为一个谋求未来职业发展的平台而已,其现实主义、利己主义思想严重,只会关注自身在科学文化、专业技能方面的学习,忽视了党员知识学习、党性塑造培养,不能理解组织生活对自身思想改造的重要意义,继而造成个人组织观念淡薄,在组织生活中严重缺乏参与自觉性。

2 学生支部组织生活会及主题活动创新的策略分析

2.1 加强学生党支部的建设,制定严格的组织生活制度

高校应构建一套完善的学生党支部工作规范,以便于学生操作且适用性强,能够有效督促学生支部组织生活的顺利有序开展,通过进一步健全学生支部组织生活考勤制度、检查制度、民主生活会制度以及党课制度等,保证日常组织生活的正常实施,反之也促使学生支部组织生活制度更为优化完善,让高校学生支部得以健康良性发展。只有积极构建健全的组织制度,才能有效促进学生支部组织生活规范化,将大学生党员组织生活的实效性落实到位,促进大学生党建工作的顺利高效开展。与此同时,要合理设立党支部小组,甄选合适的基层党组织负责人,要求其具备高度的党员信念、无私的奉献精神、注重个人道德品行、有一定的组织管理能力,能够积极主动抓好党建工作,以此促进学生支部的建设和发展。另外,要重视并强化组织生活的监督性作用,重点在严肃党内批评层面下大力气,认真开展批评与自我批评环节,以此真实检验组织生活的质量。在权衡民主生活会的质量时,要以后期整改落实

实情况为依据,将民主生活会的成绩尤其是学生群众所关心的问题 and 整改措施,以一种恰当的方式与学生群众会面,主动自觉地接受群众的监督,坚持边整改边落实,从而使其成为不断提高组织生活质量的长效机制,达到党员受教育、群众获实惠的双向目的。此外,学生支部还要深入实践当中,做到切实关心学生党员并主动帮助他们解决实际困难。通过定期召开组织生活会议、丰富组织生活内容、创新组织生活形式,让学生党员将参与组织生活作为个人主观需求和自觉行为,促使每一名学生党员可以切实感知到党支部的影响作用。

2.2 积极创新组织生活会及主题活动方式及内容

2.2.1 党支部活动形成多元化

党支部可组织大学生党员深入社会和基层,从班级到社团、社会实践等方面进行延伸拓展,组织大学生党员开展校外参观学习、观看教育短片、邀请先进代表及有关专家进行党内专题讲座、开办主体交流会等,让学生支部组织生活变得丰富多元起来。比如开展党课可从传统课堂转变到实践现场,这样会达到出其不意的效果,在爱国主义氛围强的环境中上党课,让学生亲临曾经的革命场地,更能激发其党性意识及为国奋斗的热情。通过安排学生党员参观访问、现场调研、知识技能竞赛等,让其将所学知识用于实践操作,在此过程中不断接受新的教育、陶冶良好的情操,并进一步提升自我能力。此外,组织生活还应积极跟进时代发展的需求,积极引入一些新颖的信息化沟通交流方式,以满足学生党员的个性化需求。

2.2.2 组织生活会与主题活动进行有机结合

要转变以往组织生活会就是开个会、下个通知的表面性问题,就要结合党支部实际情况开展一些切实符合学生特点的主题活动,比如开展参观访问、课题研究等,以此调动学生的主观能动性。组织生活的有效性价值主要在于大学生党员对自我认知的变化,其具体表现在日常个人的行为作风、言行举止以及对学校及社会的贡献层面上。在学生支部组织会开展的同时,还要组织有意义的主题活动,基于服务社会发展,紧密结合学生党支部特点、热点话题、重大节日等开展具有针对性的主题党日活动,例如,“支教在行动”“传播志愿精神”等主题,激发学生党员的社会责任感,使其主动参与到主题党日活动中,并充分发挥自身的作用,在偏远农村支教、社会服务等方面做出应有的贡献。

2.2.3 推行学生党员轮流主持工作的新机制

高校不但要在思想层面注重学生支部组织生活的创新,还应让大学生党员积极发挥在组织生活会上的主体性,让组织生活会切实成为学生党员开展学习交流、参与讨论的主要阵地。要积极推行学生党员轮流主持工作的新机制,让一名或多名党员来设计完成一期组织生活,其中包括确立活动主题、制定活动方案、传达通知、安排活动

流程、完成通讯报道等一系列工作,让大学生党员真正成为组织生活会的主角,不仅可以充分激发党员参与的主动性,还能更好地活跃组织生活氛围,形成活泼生动、和谐互动的良好局面。

2.2.4 打造学生支部活动品牌

当前,高校成立学生支部主要按照年级或专业划分,因此大学生党员具备年龄相近或专业背景相同的特征。如以专业建立的学生支部则可在义教志愿活动中不断探究和反思,将自身所学知识传授给有需要的义务教育阶段学生,以此提高他们参与支部活动的积极能动性。同时还可以通过无偿实习的方式,在本专业相关行业内寻找特色化活动作为支部活动品牌,促使大学生党员在开展支部活动的过程中充分发挥其党员的优势性。

3 利用信息化技术开展党组织生活及主题活动

通过创新组织生活形式,更有利于大学生党员提高参与意识和热情。高校应将信息化技术应用到学生支部组织生活会中,实现组织生活形式的创新。大学生党员可定期参与网络组织生活,在线学习党内知识以及党的最新理论成果,及时了解党的指导政策及国内外政治形势。同时,各学生支部之间还可借助网络平台传递信息、开展在线思想交流等。当前,互联网信息化技术的快速发展,为学生支部组织生活的形式优化提供了良好条件,借助网络平台开展组织生活更受大学生党员的青睐,有利于提高学生支部组织生活的实效性。

4 积极开展组织生活主题教育活动

高校要积极开展学生党员实践活动,将主动参与、积极奉献作为活动的价值导向,以此培养大学生党员的社会责任心和奉献精神,同时更好地丰富学生支部组织生活形式,让组织生活主题教育活动能够与时俱进、不断创新,以开放化组织生活作为创新的重点,更好地激发党支部的生机与活力,发挥大学生党员的专业和特长,让他们有更多机会践行宗旨、倾情服务、奉献社会,不断丰富学生支部组织生活的内涵。

5 结语

总之,学生支部组织生活的有效与否直接关系到大学生党员积极先进性以及党员模范作用的发挥,因此高校要积极创新学生支部组织生活会,强化党支部的凝聚力、战斗力以及创造力,继而才能更好地促进党支部的建设,提高学生支部组织生活的实效。

作者简介:周张莉(1983.11—),女,陕西西安人,硕士,讲师,研究方向:党建。

课题:党支部主题党日活动形式创新探究。

【参考文献】

- [1] 王春晓.高校学生党支部组织生活的内容和方式创新研究[J].中华传奇, 2020(12): 279.
- [2] 刘一华,任康丽.全面从严治党的形势下高校学生党支部组织生活创新探究[J].开封教育学院学报, 2016, 36(5): 206-207.