

以志愿服务为依托开展大学生思想政治教育工作的重要性探究

周 艳

(江苏农牧科技职业学院 江苏泰州 225300)

【摘要】 志愿服务是新时代加强和改进大学生思想政治教育的新兴载体,发挥了诸多思想政治教育功能,有效地把思想政治理论知识和实践活动相结合,在提高学生思想政治水平的同时提升优化了实践能力,推动了思想政治工作传统性教育同实践性教育的高度融合,不断提升大学生思想政治教育的实践性,为培养更多社会服务优秀人才提供了有效途径,对高校开展思政教育具有重要意义。

【关键字】 志愿服务; 思想政治教育; 实践; 功能

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i9.55404

随着时代的发展,大学生思想政治教育工作应当与时俱进,只有更新思想、创新方法,针对新时代大学生的特点与需求,通过广泛开展各类实践活动,把思想政治理论知识有效地和实践活动相结合,在培养学生理想信念的同时全面优化和提升实践能力,推动思想政治工作传统性教育同实践性教育高度融合,进而培养出更多的社会服务优秀人才,早日让高校大学生成为社会主义事业的合格建设者和接班人。

志愿服务让学生在实践社会的过程中能全面地认识社会、认知自我,更加有利于高校大学生将所学知识运用到实际问题中,同时拓展了高校的校园文化、丰富了学生的校园生活,深受广大学生的喜爱。高校大学生通过参加扶贫助困类活动、环境保护类活动、社区服务类活动等多样化的志愿服务活动,能全面认识社会,在实践中提高自身的思想觉悟、增强自身的社会责任感。大学生志愿服务活动其实践与理论的结合、教育与思想的统一、价值与作用的引领,为培养新时代“三有”青年大学生提供了动力与支持,是新时代加强和改进大学生思想政治教育的有效途径。

1 大学生志愿服务的内涵

1.1 大学生志愿服务的含义

关于大学生志愿服务的含义,有学者提出“大学生志愿服务是由具有一定思想觉悟、热心社会服务和公益事业的在校大学生,在学有余力的情况下,利用业余时间,结合所学专业知识和实践技能,自愿向社会无偿提供服务的各种活动。具有活动动机的纯洁性、选择参与的随意性、服务领域的广泛性、参与过程中的群众性和鲜明的精神文明实践性的特征。”高校大学生在参加志愿服务活动时,本着自愿为社会发展做贡献的心态,无偿地去完成相应的实践服务工作,就是个人服务社会的过程,这就要求高校大学生有着更高道德行为的自发性和自觉性,以及更强烈的社会责任

感和自我奉献精神。

1.2 大学生志愿服务的特点

高校大学生志愿服务活动既有志愿服务自愿性、无偿性、公益性的一般性特征,又具有高校思政教育引导的大学生特殊群体的实践性、示范性、发展性特征。

1.2.1 志愿服务过程的实践性

大学生思想政治教育工作不能仅仅依靠空泛的理论知识,需要结合学生的实际情况进行引导,最终达到立德树人的教育目的。高校大学生通过参加志愿服务活动,跨出校门,融入社会,运用所学知识技能去服务社会,同时他们在服务的过程中也在不断地检验自身所学的正确性,进一步完善自我的认识。从校内到校外,从空泛的理论到鲜活的实践,从认知到实践,从实践再到认知循环递进的过程,志愿服务实现了理论与实践的结合,形成了大学生思政教育目标的实践过程。

1.2.2 志愿服务行为的示范性

近年来,高校大学生打造的志愿服务品牌种类越来越多,志愿服务中的大学生数量越来越多,众多的优秀大学生志愿者的出现为培养志愿服务人才起到了示范性作用。高校大学生不断地接收到身边优秀大学生志愿服务的事迹,体会到志愿服务继承了中华民族传统美德,感受到了大学生志愿者的奉献精神,感受到了社会的温暖,体会到在帮助别人的同时也成就了自我,进而获得更多的成就感和幸福感。越来越多的优秀大学生志愿者在志愿服务活动中诠释了高尚的志愿精神,所产生的积极的示范效应鼓舞了更多的大学生加入到志愿服务队伍中来。

1.2.3 志愿服务效果的发展性

大学生志愿者在志愿服务过程中丰富了自身的视野、提高了自身的综合素质和技能水平,树立了良好的价值观念,更好地适应了社会,提升了生命的品质,个人的发展得到了纵向和横向的延续。高校每年大量新生的加入保证了在校大学生志愿服务团队的可持续健康发展,同时高校

每年大量的毕业生志愿者在社会志愿服务中仍在发挥志愿精神。

2 大学生志愿服务思想政治教育的功能

大学生志愿服务活动作为思想政治教育的新兴载体,弥补了校内教学育人实践性不足的缺陷,是实现高校实践性思想政治教育的重要途径,是大学生综合素质提升的有效措施,是高校德育工作的践行平台,为实现高校大学生全面发展提供了有利条件。

2.1 大学生思想教育导向功能

志愿服务在大学生们的思想、情感和行为上具有重要的导向功能。大学生志愿服务就是学生服务于社会,体现了为人民服务的本质,展现了高校学生为实现社会和谐发展的担当。志愿服务引导着高校大学生深入地认识党的指导思想,坚定地树立共产主义信念,用具体的行动去诠释“为人民服务”的内涵、去见证社会主义发展成果、去体会个人价值实现的重要意义,进而培育更多的大学生成为社会主义核心价值观坚定的信仰者、积极的传播者和模范的践行者。

2.2 大学生综合素质提升功能

大学生志愿服务是一种主动的、积极的体验活动,帮助大学生体验不同的社会角色和社会关系,让大学生在志愿服务帮助他人的过程中不断地认识自我、实现自我,促进自我思想素质的完善;在志愿服务接触社会的过程中,走出狭窄的校内生活圈,充分了解社会、摆脱成长差异、增强自我的独立性,进而提升社会适应能力;在志愿服务解决实际问题过程中,通过发现新问题,创新自己的思维提出解决问题的新方法,从而提升自主创新能力,适应新时代的需要。

【参考文献】

- [1] 葛阳阳, 陆岩. 思想政治教育视域下大学生志愿服务成效及发展路径[J]. 思想政治教育研究, 2012(12): 74-75.
- [2] 于琴琴. 大学生志愿服务的思想政治教育功能及其发挥研究[D]. 重庆: 重庆师范大学, 2017.
- [3] 李娜. 大学生志愿服务的思想政治教育功能及其实现策略研究[D]. 吉林: 东北师范大学, 2018.
- [4] 周璐. 充分发挥志愿服务在大学生思想政治教育中的载体作用[J]. 智库时代, 2019(19): 74-75.
- [5] 张名杨, 韩志强, 徐双燕. 基于志愿服务的高校学生思想政治工作研究[J]. 课程教育研究, 2018(44): 58-59.

2.3 大学生自我成长的激励功能

大学生在志愿服务过程中践行了社会主义核心价值观、体验了奉献的快乐,自我素质提升的同时实现了自我价值、得到了自我认同,体现了思想与行为的一致性,更大程度地调动了大学生内在的积极性。另外,模范的吸引、同伴的支持、他人的认可、良好的教育同化过程使大学生内在价值的需求被不断地得到满足,从而引导着大学生更加规范自己的价值观,激发着志愿的热情,激励着自我继续奋发向上,在自我成长中坚定人生理想。

3 结语

大学生志愿服务是新时代思想政治工作创新发展的重要途径,能着力发挥其思想政治的教育功能,在实践育人的过程中实现了学生自我成长的蜕变过程。大学生作为志愿精神的传承者、弘扬者,更加明确了自己作为未来社会主义接班人的责任和使命,能更加全身心地投入到中华民族伟大复兴的奋斗中去,体现了大学生思想政治教育的现实意义。因此,高校必须以志愿服务为依托,利用志愿服务的新特点开展思政实践性教育,从而开辟大学生思想政治教育工作新路径,推动大学生思想政治教育工作不断发展。

作者简介: 周艳(1983—),女,讲师,研究方向: 思想政治教育。

课题: 本文系2019年度高校哲学社会科学研究思政专项课题“乡村振兴背景下以志愿服务助推涉农高校大学生思想政治素质培养研究”的成果(项目编号:2019SJB825)。