

# 高校英语教育对地区经济发展的影响研究

张培婷

(黄河科技学院 河南郑州 450063)

**【摘要】**一直以来,教育发展与发展都是相互影响、相互进步、相互作用的,经济发展是教育发展的根本基础,是教育发展的基础支持,而教育的发展将会更进一步推进经济的发展。在经济发展的过程之中,沟通是最为基础也是最为重要的,沟通主要依赖的就是语言这一交流工具。英语作为国际性交流所使用的一门语言,在经济的来往之中有着极为核心与关键的作用,在许多地区经济的发展之中都是必须使用的。从而,各地区高校的英语教育与进步,对于各地区的地区经济发展有着不可估量的意义,各地区要进一步推进高校英语教育的发展与进步。

**【关键词】** 高校英语; 地区经济; 影响研究

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i9.55406

由于各个区域地理环境不同,人口数量差异,以及民族习俗和政治环境等各个方面不同的影响,导致河南地区形成了较为独立的、特殊的、有代表性的经济以及政治区域圈,就是现今所谓的地区经济。地区经济想要进一步发展,就需要大量人才的输入以及高素质教育的支持,同时,在如今全球共赢与合作的大环境影响下,外贸互通也是促进地区经济发展的一大重要途径,而英语,便在外贸交流中发挥了极为核心的作用。从而,加强高校地区英语教育的发展对于区域经济发展有着极其重要的价值。

## 1 高校英语发展与区域经济间的联系

高校的英语教育发展与发展与区域经济间的关系是密不可分的,二者互相影响,不可把教育与经济任何一者分割去看,只有好的教育才能推动经济更进一步的发展,也唯有经济发展了,教育才能得到更好的支持。具体来说,有以下几点。

### 1.1 高校英语进步发展的基础是区域经济

一个地区想要拥有好的教育发展,最为基础的,是要保证该地区的高校有好的教育资源,优良的教授环境,以及充足的教学硬件与软件设备设施,创建一个较为完善的教学体系。而英语学科对于教师以及环境都有着较高的要求,教师需要有较高的学科素养与教授水平,同时,学校也要为学生创造一个有利于英语交流的环境。从河南地区看,要做到这些条件,就要求河南地区经济能够提供绝对的支持,只有河南地区的经济得到发展,得到进步,河南地区的教育才能够引起关注,从而得到更多的资源与投入,才能使河南地区的教育得到更好的发展。由此可以看出,区域经济是高校英语发展的基础。

### 1.2 区域经济的保障来源于高校英语发展

要使一个地区的区域经济能够快速进步并且能够持续发展,不单单需要依靠技术、物力以及政府的支持,最为核心与关键的,还要依靠人力以及智力的支持。尤其在当今全球化合作不断推进的局面下,综合性的交流人才更是不可或缺,即不单单需要学会基本的英语交流与沟通,还要对国际贸易、经济交流以及文化输出等方面有所了解与掌握。从而,只有高校英语教育不断发展与进步,培养出更多更优秀的综合性、国际性的交流人才,才更有利于区

域经济综合化、全球化的发展与进步。

### 1.3 区域经济为高校提供择业机会

区域经济的发展必然会带动该区域内的各个大中小企业不同程度的发展,而每个企业在不断的发展之中也必然会扩大自己的企业规模,增加员工数量,提供了更多的就业空间与机会,从而,另一方面看来,区域经济的发展为高校里的学生提供了更多的择业机会与晋升空间,能够缓解一部分学生就业紧张、就业困难的问题,有助于区域企业与地区的高校达成更好的合作,共同促进当地经济的进一步发展与进步。河南地区人口数量较大,毕业生面临较大的就业问题,从而,河南地区的经济进一步发展,就能为河南地区的毕业生解决部分就业问题,为河南地区的发展留住人才。

### 1.4 高校教育进一步发展有助于推进区域经济

高校英语教育不断发展以及进步,不单单能提升教学质量,也能提升学校的知名度,进一步促进学校的发展,有利于学校扩大招生规模以及建设规模,广泛向各个不同地区的学生伸出“橄榄枝”,对于河南地区而言,在促进学校发展的同时,由于学校扩大招生,从而加快了河南地区的人口流动,增加了河南地区的常住人口,有益于提高河南地区的娱乐、交通、消费购物能力,能够更好更快地促进区域经济的发展。同时,高校英语教育的发展能够使河南地区的语言文化进一步得到拓展,高校英语的发展能够将河南地区的独特文化与独特魅力,通过英语这一纽带以更加国际化的形式走出该区,走出国家,传播向全世界,促进河南地区的文化繁荣,也能够进一步带动区域经济的综合发展。

## 2 高校英语教育现阶段存在的问题

虽然在区域经济的发展下高校英语教育已经变得越来越重要,且高校英语教育也逐渐向新型、综合化人才培养的目标转变,但现阶段高校英语教育仍存有一些问题,具体如下。

### 2.1 以往教授模式影响过大

在改革开放以后,我国教学模式根本上都是为了高考服务,根本目的就是希望学生能取得一个较高的分数,较好的成绩,从而,我国教学当中一直以考试分数作为教学

的目标,而对于学生其他综合方面的培养忽略严重,尤其对于英语学科来说,只重视学生英语笔试方面,忽略了英语口语的应用,不利于学生日后进入到企业之中工作,阻碍了区域经济的进步。在此教授模式之下,学生对于高校英语学科的学习,形成了一种只需要依靠背书就能够取得一个好成绩,就可以学好英语的错误观念,忽视了高校英语学科口语的重要性。而在另一方面,教师由于受传统的教学思维影响,都以教授重点课本知识为主要目的,不断重复理论概念,随着教育改革而后时事政治在高校英语教学中所占的比重越来越高,教师也只是片面地在进行考试的一段时间前进行简单地梳理,并未将时事政治以及区域经济发展的现状相结合,没有真正渗透进高校英语的教学当中,从而对于高校英语的发展产生了不利的影响。

### 2.2 教学质量较低,难以与区域经济发展相关联

普通高校英语的教学,对于教师的教学要求较低,仅仅要求教师完成课本教学内容即可。而要将现今区域经济发展的趋势融合进高校英语教授之中,就意味着教师要拥有更高的教学水平与职业素养,能够在接到将区域经济发展所需人才发展渗透进高校英语教学的任务时,就及时改变教学目标与教授方法,调整教学模式,迅速采取灵活多变的方法将时事政治融入进课堂教学当中。但同时,该目标要求教师拥有更高的专业水平与教学水平,不受以往教学模式定式思维的影响,拥有灵活多变的教學能力。而该要求就就目前大多数地区学校的教师来看,过于严格,多数教师难以迅速转变,达成该目标。

### 2.3 传统高校英语教授对于学生吸引力不够

在传统的高校英语教学中,学校以及教师要求学生能够对高校英语基础课程中的知识有完整的掌握及其理解,这就要求学生要对于理论概念进行公式化记忆,长此以往枯燥的学习与记忆,容易让学生产生疲倦感与枯燥感,对学生无法产生较大的吸引力,同时也难以提起学生学习高校英语的兴趣与积极性,对于高校英语的学习也产生一定的抵触心理与抗拒情绪,从而对于英语学科接受度也较低,不利于高校人才的培养,不仅对于高校英语的发展与培养,形成了另一阻碍,同时也不利于与当地企业的合作,也就难以推进地区经济的进步。

## 3 提升高校英语教学建设,促进区域经济发展的策略

由上述方面可知,高校英语教育发展建设,不单单能够帮助高校进一步扩大,同时更有利于河南地区的区域经济发展建设,所以,各高校应加强高校英语建设,积极与当地企业合作,共同促进区域经济进一步提高。

### 3.1 高校与当地企业建立互助教学模式

由于现今全球合作不断展开,经济发展需要不断走出

国门,与其他国家企业开展交流与合作,从而,企业员工掌握基础的英语交流是必不可缺的。而由于有的企业的员工并非英语专业学生毕业,加之并非有较好的英语基础,或工作时间较长,许多英语基本的沟通语句已然忘却,从而在英语交流方面较为欠缺,而高校英语专业与地区的企业建立互助教学模式,能够较好地弥补企业员工英语空白这一状况,让学生到企业的内部对员工进行定期的培训,或者员工有组织的到学校进行英语方面的课程学习。通过这一模式,不仅能增加学生的锻炼机会,提高与他人的交流以及沟通能力,同时,对于企业员工英语能力的提升也有极大的帮助,员工有了基本的英语沟通交流能力,就有助于企业更好地走出国门、走向世界,与国外企业展开合作,实现共赢。

### 3.2 当地企业为高校学生提供一定的实习机会

现阶段由于受改革开放以及经济全球化的影响,市场发展迅速,较多的行业都开始出现了市场饱和的局面,导致越来越多的高校学生面临着较大的工作压力,找不到工作的机会,越来越多的大学生不知道毕业了业该何去何从。而当地企业与高校展开合作,高校帮助企业进行英语培训,企业同时也能够为高校学生提供一些内部实习的名额与实习的机会,不仅仅能够在一定程度上解决高校学生就业困难的局面,同时对于企业来说,也能吸纳到更多更好的人才,弥补一些企业的人才缺口,促进企业进步。通过企业与高校进行合作,无论是企业还是高校,对于彼此来说,都是极为有利的合作。从而,当地的企业为高校学生提供一定的实习机会,有益于促进区域经济的发展。

## 4 结语

通过上述几方面看来,高校英语教育的发展对于一个地区的经济所带来的影响是不可估量的,并且对于地区经济是极为有利的。高校英语教育与地区经济发展是相互影响,相辅相成的。政府以及当地的企业一定要大力支持高校英语教育发展和进步,多方面满足高校英语建设的需要,加强高校综合教学体系的建设,进一步完善好高校的设施设备,建立一个完善、舒适以及优良的教学环境,同时,高校也要大力帮助当地企业的发展,定期展开对于当地企业的培训,促进当地企业的综合素质进一步得到提升,为企业输送综合性、国际性的人才,加快当地企业走出去。由此可见,高校与当地企业是相互依存、互帮互助的,这样才能共同促进地区经济的发展,使地区经济得到质的提升,同时也能使当地企业与高校实现共赢。

作者简介:张培婷(1993.1—),女,河南郑州人,硕士研究生,助教,研究方向:外语教学。

## 【参考文献】

- [1] 琚杨娜.高校英语教育对地区经济发展影响探究[J].财经界(学术版),2020,546(7):115-115.
- [2] 孙保强.高校英语教育与区域经济发展探究[J].科教文汇(上旬刊),2020,493(5):177-178.
- [3] 李茜.高校英语专业教学服务地方经济社会发展的对策研究[J].中国多媒体与网络教学学报旬刊,2019(2):31-32.