

运用高等数学思想方法开展高校学生思想政治教育工作

优丽吐孜·阿力木¹ 阿力木·阿不力克木²

(1.新疆财经大学经济学院 新疆乌鲁木齐 830012; 2.新疆师范高等专科学校数理学院 新疆乌鲁木齐 830043)

【摘要】随着互联网在我国的广泛推广和大面积的普及、国外各种各样文化的侵犯、现代社会百姓对钱财的看重等很多缘故的产生,眼下我国高等院校思想政治道德教育工作中显现了许多需要解决的矛盾、疑难争论的问题,一般采用的品德传道实在不能接近预期效率。我国高等院校大学生思想政治道德教育的方式方法存在不足,采用思想政治道德教育与自然科学交叉的内容来作思想政治道德教育的工作较少,特别是与数学知识交叉的思想方法较欠缺。我国高校思想政治教育只有探索出行之有效的大学生管理模式,完全可以提高我国高等院校大学生思想政治道德教育工作的效率。本文分析了将高等数学思想方法渗透到我国高等院校思想政治道德教育工作的可行性和有效性,高校教师应精准挖掘高等数学知识背后的辩证唯物主义等重要高等数学思想方法,以此来推进我国高等院校大学生思想政治道德教育工作,这样可以获得良好的教育效果,推进我国高等院校大学生的健康成长。针对眼下我国高等院校大学生思政教育工作面临的冲突、抵触、摩擦,提出运用高等数学思想方法开展高校学生思想政治教育工作、营造良好思想政治教育工作环境、端正高校思想政治教育认知、加强大学生自身建设等办法来推进高校思想政治教育工作的建设。

【关键词】高等数学; 思想方法; 高校思想政治教育

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i9.55412

1 我国高等院校思想政治道德教育工作中显现了许多需要解决的新矛盾、疑难争论的问题

人的道德是处世根本,道德教育是高等院校大学生思想政治教育的灵魂。但是,随着互联网在我国的广泛推广和大面积的普及、国外各种各样文化的侵犯、现代社会百姓对钱财的看重等很多缘故的产生,眼下我国高等院校思想政治道德教育工作中显现了许多需要解决的矛盾、疑难争论的问题,一般采用的品德传道实在不能接近预期效率。

1.1 美西方文化入侵的毒草

以美欧为首的西方敌对势力不断对我国青年一代实施“美欧西方化”“分裂化”的长期战略。美国提出了要从思想、文化、舆论上控制中国青年人的一个古怪想法,目的就是为了让中国人亲近美国人,从而达到把中国和平演变的美梦。因此以美欧为首的西方国家大量地生产出口所谓的影视、歌舞流行文化产品,如中国男星女性化。这一切的幕后黑手是臭名昭著的美国中央情报局,主要目的是蓄意削弱中国男子阳刚之气的阴谋。

1.2 各种西方文化病毒漫天掩地

随着我国现代高科技的迅速发展,尤其是电脑和手机等多媒体网络的普及,各种含有美欧西方敌对势力的反华

宣传文化病毒信息大量涌入我国,对我国高等院校大学生的身体心理健康影响较深。如网上的大量色情视频和恐怖游戏等弱化了我国高等院校大学生的语言表达能力、是非判断能力和民族精神。

1.3 高校扩招和后勤服务社会化对我国高校思想政治教育工作带来很多困难

随着我国高校不断扩招和后勤服务改革社会化的实施,再加上高校主要工作偏重于教学管理,导致我国高校大学生业余生活的社会化倾向,使大学生受到社会生活方式和价值取向等的影响,这些社会负面影响对学校的正面教育形成巨大的消解。

1.4 我国高等院校大学生思想政治道德教育的方式方法存在不足

在我国,采用思想政治道德教育与自然科学交叉的内容来作思想政治道德教育的工作较少,特别是与数学知识的交叉思想方法较欠缺。其根本原因是在我国高等院校人文社会科学类学科专业课程设置中,对基础数学和高等数学教学的重视不够,这导致我国高等院校大学生思想政治道德教育与自然科学完全脱离。我国高等院校大学生思想政治道德教育只有探索出行之有效的大学生管理模式,就完全可以提高我国高等院校大学生思想政治道德教

育的工作效率。

2 高等数学思想方法概述

2.1 什么是高等数学思想方法

所谓的高等数学思想是对高等数学知识的实质性认知,是从高等数学具体的知识和对高等数学知识的认知过程中提取的高等数学知识背后隐藏的思想观点,是对高等数学知识规则的理智领悟。高等数学方法是指以高等数学的知识为有效手段进行科学技术研究的方式。”

2.2 高等数学中的几个重要思想方法

在高等数学知识背后,对大学生要求比较高的有函数与方程思想方法,其中蕴含了丰富的辩证唯物主义观点。现实世界中充满了数与形的矛盾,这对提高大学生的辩证思维能力有不可估量的作用。数学模型思想方法可以提高高等院校大学生的创新能力。分类讨论思想方法对高等院校大学生思想政治道德教育工作具有巨大的作用,尤其是提高大学生接受信息的鉴别、判断、分类、梳理、加工等能力。化归与转化思想方法可以帮助高等院校大学生在遇到未知或疑难问题时,把未知或疑难问题化归转化为已知或已解决的问题,从而提高转化能力。

2.3 高等数学思想方法在自然科学和人文社会科学中的作用

自然科学的许多研究无法脱离高等数学思想方法。将高等数学思想方法运用到各门人文社会科学中,使人文社会科学教育更具感染力和号召力。

3 运用高等数学思想方法开展高校学生思想政治教育工作

3.1 建议我国高等院校无论是理工科专业,还是人文社会科学专业都要开设数学思想方法类课程,以此能够为高等院校大学生思想政治道德教育工作提供强有力的支持需要将高等数学思想方法运用到我国高等院校大学生思想政治道德教育工作中,这样就可以激励大学生的学习兴趣。传统的高等院校大学生思想政治道德教育工作模式无法被大学生所接受,因此这就需要我们广大思政教育工作者运用高等数学思想方法来进行思想政治道德教育

工作。

3.2 建设一支懂得高等数学思想方法的思政师资队伍

高等院校思政课和辅导员教师的高等数学思想方法专业理论水平的高低直接关系到高校思想政治道德教育工作的效率。我国高等院校大多数思政课教师和思政辅导员没有接受过系统的高等数学思想方法教育,无法为大学生进行系统有效的高等数学思想方法教育。因此,要建立一支高等数学思想方法的思政课教师和思政辅导员师资队伍。

3.3 将高等数学思想方法的教育与实践活动相结合

如开展一些课外活动,把大学生带到一些高科技企业和科研院所等地通过参观、近距离观察等方式让他们进一步深刻认识到高等数学思想方法的重要性。

高等数学思想方法能够为应对新时期我国高等院校大学生思想政治道德教育工作中出现的新矛盾、疑难争论问题提供一定的指导及参考,并且能够提高高等数学思想方法与高等院校思想政治教育工作者的工作效率与实效性。

总之,我们认为高等数学思想方法具有与思想政治教育工作有机融合的优势,为促进我国高校大学生的全面发展,针对当前高校思想政治工作面临的新矛盾、疑难争论问题,提出了运用高等数学思想方法开展高校学生思想政治教育工作,通过营造良好思想政治教育工作环境、端正高校思想政治教育认知、加强大学生自身建设等办法,以此来推进我国高等院校思想政治道德教育工作的建设。

作者简介: 优丽吐孜·阿力木(1991.3—),女,维吾尔族,新疆乌鲁木齐人,硕士,助教,研究方向:马列主义与思想政治教育研究,数学文化研究;阿力木·阿不力克木(1963.4—),男,维吾尔族,新疆吐鲁番人,学士,教授,研究方向:数学教学论,以问题驱动的应用数学研究。

【参考文献】

- [1] 习近平.习近平谈治国理政(第2卷)[M].北京:外文出版社,2017.
- [2] 马举魁.当前高校思想政治工作面临的困难及应采取的措施[J].榆林高等专科学校学报,2001(3):61-63.
- [3] 祝宝满,蔡绍尧,廖云儿.运用数学思想开展大学生思想政治教育[J].江西教育科研,2007(12):81-82.
- [4] 钱玲.数学思想方法与中学数学[M].北京:北京师范大学出版社,2008.
- [5] 李光平.基于数学思想方法的高校思想政治教育研究[D].贵阳:贵州财经大学,2018.