

浅谈新时代全国硕士研究生招生的变化与趋势

黄 金

(赣南师范大学研究生院 江西赣州 341000)

【摘 要】1978年,我国中断的研究生教育得到恢复。随着高等教育普及率连年攀升、大众化进程不断加速,我国研究生招生规模也水涨船高,研究生教育发展驶入快车道。近些年,作为一项全国统一的选拔性考试,全国硕士研究生招生考试成为社会广泛关注的焦点,出现了一些新的时代特点。本文分析了新时代全国硕士研究生招生出现的变化与趋势,并进行了硕士招及培养教育改革方向的探索。

【关键词】新时代;研究生招生;变革

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i9.55419

1951年,我国开始研究生统一招生。1978年,我国研究生招考全面恢复并逐步规范。2021年,恰逢我国研究生招生70周年。70年间,我国研究生招生规模急速扩张,招生方式历经多轮变革。2020年,我国研究生共招生110余万,在籍研究生超过310万,毋庸置疑,我国已是研究生教育大国。如今,招生方式多元,包括全国统一考试、招生单位自主招生、推荐免试、申请—考核等。

新世纪以来,高等教育现代化加速推进,在由“大”向“强”的转变过程中,全国硕士研究生招生出现了一些新变化、新趋势,分析这些变化,把握这些趋势,对于新时代研究生招生、培养及教育的改革创新都具有一定的参考价值。

1 报考情况

1.1 全国考研报名人数增势强劲,屡创历史纪录
“十三五”(2016—2020年)期间,全国硕士研究生招生考试报名人数增长了九成多。2016年,共有177万人报考,2017年这个数字就突破了200万,2020年则直接突破300万,达341万,五年间翻了近一番。2021年是“十四五”开局之年,报考人数更是达到377万,增幅依然保持两位数增长。

1.1.1 就业压力导致研究生报名人数暴涨

高校连年扩招,就业成为难题。2020年,高校应届毕业生人数是874万,2021年,这个数字净增35万,达到909万,突破了900万关口,再创历史新高值。当前,我国经济处于“增速换挡”期,又叠加新冠疫情全球大流行、“双减”政策落地等因素,大学生就业压力越来越大,压力之下,考研成为越来越多大学生的毕业选择,一方面可以减轻就业压力,另一方面也可以提升就业竞争力。

1.1.2 内卷之下大学生的学历焦虑

内卷之下,学历出身鄙视链潜滋暗长,名校海归看不起国内土著,985、211看不起普本,普本看不起大专。非“双一流”本科高校毕业生求职都遭遇学历歧视,更何况本科以下学历的毕业生。虽然身边的大多数是普通本科及以下学历,但学历焦虑促使身边的大多数选择考研实现“弯道超车”。不可否认,有些考生考研是为了提升自身知识水平和学术能力,但更多的考生只是被高学历的耀眼光环迷住了眼,只是为了缓解自己的学历焦虑和延缓就业而已。

1.1.3 部分计划海外读研考生转向国内读研

如今,海外留学已不新鲜,北美高校更是备受中国学生青睐。以美国为例,2000—2010年间,中国学生赴美读研申请增长迅猛。但自2012年起,中国赴美读研申请量大幅下滑。美国向中国内地发放的F1学生签证数量,在2020年4—9月这半年间同比下降了近100%。F1学生签证数量的急剧下降,一方面是受全球新冠疫情的影响,

另一方面也与美国对中国学生的“特殊对待”有关。比如强化对中国学生的背景审查,特别是政府公派的高层次人才、敏感专业人才以及与中国军方有关联的学生;比如将多所中国高校列入实体制裁清单等等,这一连串“连环招”和“组合拳”,严重恶化了赴美读研的大环境。出国读研受阻,与此同时,我国考研政策做了调整,明确了留学生报考的条件,促使更多计划海外读研考生转向国内考研。

1.1.4 考研报名人数与GDP增速负相关

相关数据显示,考研报名人数与我国经济发展速度紧密相关。2006—2010年,即“十一五”期间,我国GDP增长迅猛,与此同时,全国硕士研究生统一招生考试报名人数却增势疲软,并在2007年增速降到最低值;“十三五”(2016—2020年)是我国经济“增速换挡”期,与此同时,全国硕士研究生统一招生考试报名人数增长率呈快速上升趋势。可以看出,两者存在较为明显的负相关。

1.2 专业学位硕士报考占比上升明显

近年来,专业学位硕士报考占比上升态势明显,这其实是我国对研究型人才培养方针调整的结果。如今,高等教育已进入大众化、普及化时代,在此背景下,重新定位和调整不同的培养阶段和层次势在必行。不可否认,高层次研究人员的主体应该由硕士研究生向博士研究生转变。2020年7月,教育部召开了全国研究生教育会议,会议明确了博士生教育和硕士生培养的分工,硕士生侧重培养应用型、技能型人才,即专业硕士。这就意味着,未来会有越来越多的高校选择减招、停招学科领域的学术学位硕士研究生,并且增招、扩招专业学位硕士研究生。

1.3 往届生报考人数占比持续扩大

从报考生源的构成来看,以往往届生身份报考的考生越来越多,占比增势明显,有的高校甚至超过60%,这也在一定程度上,加剧了“考研热”和考研竞争。

究其原因,一是求职就业所需,学历就如同一个敲门砖、一张入场券,对于用人单位而言,短时间内判断求职者能否胜任最简单、最有效的方法就是看学习经历。一般情况下,拥有研究生学历的求职者比拥有本科学历的求职者具有更大的就业优势。二是职业突破所需,作为职场“过来人”的往届生对于学历价值的体会应该更深,学历显然不是唯一的职业能力评价标准,但职场晋升,学历往往也是硬指标之一,有则能更进一步,无则要继续等待,通过读研可以提升就业竞争力,加速职场晋升,获取更高的就业回报。三是择业换道所需,在职场摸爬滚打数载,渐渐看清自己真正想走的路,想重新选择一个行业或者一个职业,进而换一种生活方式,考研有时候是不二选择。四是享受政策福利,硕士毕业,不管是考公考编,还是从医从教,都有一定的人才政策优势,能享受到城市人才引进待遇,比如落户、租房购房、子女教育方面等等。

1.4 女生考研读研占比稳步上升

女性考研读研占比快速增长,原因是多方面的。首先,社会发展的进步,给了女性更多参与竞争的机会。其次,女性自身的一些素质优势,如刻苦勤奋、自控力较强等,更容易让她们被包括全国硕士研究生统一招生考试在内的各级各类考试选拔出来。再者,研究生统一招生考试,特别是思想政治理论、英语等初试科目主要靠“死记硬背”,即记忆性思维,这是更多女性的天赋所在,使得更多男生被挡在考研复试门外。最后,择业就业过程中的“性别歧视”现象仍然存在,在当前的就业形势下,女生直接就业的选择空间更小、机会更少,所以女生具有更高的读研倾向性。2009年,男性硕士招生数量开始被女性超越,在某种程度上,这也是社会文明进步的标志之一。

2 招生情况

2.1 招生规模持续增长

近年来,我国研究生招生总量持续攀升。2010年,硕士研究生招生规模还不足50万,但到了2020年,这个数字跃升至惊人的110.66万,年均增幅达8%。2010—2020年期间,2020年的招生规模年均增长率最大,为36.4%。2021年硕士研究生招生规模毫无悬念地继续保持增长,超过60%的“双一流”建设高校,即一流大学建设高校、一流学科建设高校,在2021年实现了研究生的扩招,其中有的高校招生增量超过了千人。

其实,招生规模的扩张受益于硕士学位授权点及学位授权单位的大幅增加。根据教育部公示的2020年学位授权审核结果,新增的学科包括电子信息、生物与医学、资源与环境等国家发展急需的专业,目的就是落实研究生改革举措,优化专业布局,以适应新时代的产业变革,更快培养更多的国家急需人才。

2.2 专硕比例逐步提高

如今,社会分工日益精细和专业,人才需要更加多元,相较于学术学位,以提高实践创新能力为目标的专业学位具有独特的优势,成为高层次应用型专门人才培养的主阵地,成为大势所趋。近些年,无论是招生规模还是占硕士研究生招生总规模的比例,硕士专业学位研究生的招生发展都在“进位赶超”。2017年至今,专业学位硕士的招生规模都超过了学硕。2020年9月,国务院学位委员会审议通过了《专业学位研究生教育发展方案(2020—2025)》,该方案提出了专业学位研究生教育发展目标,即到2025年专硕招生规模占硕士研究生招生总规模要达到三分之二左右。

2.3 非全日制占比萎缩

非全日制研究生教育在我国研究生教育工作中发挥了重要作用。近年来,我国研究生教育发展迅速,规模扩招幅度惊人,但非全日制研究生却出现占比下降的现象。

2.3.1 “非全”专业招生完成度差异较大

非全日制各专业招生计划能否顺利完成,不在于招生计划数量,而在于报考专业的竞争程度以及专业就业前景,即专业差异。冷门报考专业,如工学类、农学类专业,

“非全”招生计划完成度较低,缺额是常态。热门报考专业,比如教育类、管理类专业,“非全”招生计划完成度则较高,可以满额甚至超额完成。

2.3.2 “非全”毕业生遭遇就业歧视

根据调查显示,超过八成的非全日制研究生在就业过程中遭遇就业歧视。相较于非全日制,各类公司以及企事业单位更认可全日制的培养质量。其实,2017年开始,非全日制研究生就已经纳入全国研究生统一招生考试,统一下达的招生计划,相同的政策与标准,统一的培养质量要求,具有同等法律地位和相同效力的学历证书。非全日制研究生仍然遭遇就业歧视,说明相关部门的宣传力度和政策引导不够,亟需尽快扭转社会尤其是用人单位对非全日制研究生的印象,保障非全日制研究生的就业权益。

2.4 推免招生情况

与非全日制招生一样,推免招生作为招生制度多元化改革的重要成果之一,在我国研究生教育工作中也发挥了重要作用。

2.4.1 高校推免招生完成度不高

从整体来看,多数高校都未完成推免招生计划。无论是一流大学建设高校还是一流学科建设高校,都普遍无法完成推免计划。在获得推免生青睐、吸引优质推免生方面,招生单位之间竞争激烈。为了吸引推免生报考,招生单位在学费减免、奖助学金、科研启动费等方面不断提高奖励力度。

2.4.2 高校推免率差异较大

根据推免政策,因推荐免试名额有限,不同类别招生单位推免比例不同,即使是一流大学建设高校和一流学科建设高校,推免率也有明显的校际差异,更何况非“双一流”高校。一些普通高校仅有1%左右的推免率,学生的推免资格还不如考研来得容易。

2.4.3 推免生招生占比下降

在近年来研究生大幅扩招的大背景下,由于推免生的扩张规模远远低于招生总量的扩张规模,导致推免生占总招生规模的比例并未增长,部分学校甚至呈现下降趋势。可以说,推免招生对于统考竞争几乎没有影响。另外,高校接收的推免生中,来自于“双一流”高校的生源占比很高,而非“双一流”高校的生源数量则非常有限,有的甚至不足5%。普通高校学生推免进入“双一流”大学要面临巨大的竞争,学历出身内卷化现象明显。

综上所述,我国研究生教育进入了新时代,全国硕士研究生招生出现了不少新变化和新趋势。分析这些新变化,把握这些新趋势,有利于推进考试招生制度改革,进而强化研究生招生入口关,推动研究生教育更深层次更高质量变革。

作者简介: 黄金(1990.6—),男,江西赣州人,硕士,助教,研究方向:思想政治教育。

【参考文献】

- [1] 李永刚.我国研究生教育规模扩张的动力、影响与发展方略[J].中国高教研究, 2021(2): 77-83.
- [2] 张卫红,覃伟伟.我国研究生招考制度改革与发展趋势研究——以中国科学技术大学为例[J].山西大同大学学报(社会科学版), 2021, 35(2): 118-122.
- [3] 薛天祥.中国学位与研究生教育的历史、现状和发展趋势[J].国家教育行政学院学报, 2005(9): 27-32.
- [4] 乔思辉.新时期我国硕士研究生招生制度演变分析——兼论高校招生自主权的变化[J].研究生教育研究, 2012(3): 25-30.
- [5] 谢静,卢晓中.我国研究生招生制度60年嬗变——基于历史制度主义的视角[J].大学教育科学, 2014(4): 70-75.
- [6] 李莹,陈学飞.我国研究生教育规模发展分析[J].高等教育研究, 2006(1): 70-75.
- [7] 刘宁宁,唐玉光.我国研究生教育规模的区域差异研究[J].研究生教育研究, 2017(4): 1-7.