

民办高职院校教学与学生管理存在的 问题和对策研究

王五虎

(厦门南洋职业学院 福建厦门 361100)

【摘要】民办高职院校是为我国培养职业技能复合型人才的一条首要道路,同时也是我国现代职业化教育体系的重要组成部分。现代工业和科技的发展让社会对技能型人才的需求越来越大。为了适应国家工业发展的需要,国家越来越注重高素质技能型人才的培养,而民办高职院校一方面让学生有技术可学,另一方面恰恰也可以为国家不断输送此类人才。民办高职院校在教学和学校管理方面要不断地适应时代的发展,不断完善自身体制的漏洞,弥补自身的不足,从整体上提高民办高职院校的整体效率,打造高水平高质量的学府。

【关键词】民办高职院校; 教学管理问题; 对策研究

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i9.55463

由于当前社会形式的复杂性,民办高职院校的弊端也逐渐显现出来。民办高职院校由于自身办学体制的原因导致其教学和学校管理方面存在很多问题。民办高职院校师资队伍和教学规模、教育结构、人才素质、办学稳定性等方面与公办的高职院校存在较大差距,而这已成为制约民办高职院校持续发展的主要原因。而由于民办的性质社会对其存在偏见。面对当前困境政府或与社会应采取积极有效的办法,为民办学校营造一个好的环境,为民办高职院校教育发展提供坚实的师资力量支撑。培养高素质人才,打破当代社会对其偏执的看法。在此基础上不断实行有助于民办高职院校的良性发展,为社会源源不断输送优质人才。

1 民办高职院校教育发展的局限

随着社会教育的不断完善,社会经济的不断发展,对复合型人才的需求也在不断的扩大。因此民办高职院校要从自身做起,从根本上深入教育改革,改变落后体制,才能满足社会经济发展对学生的要求。民办高职院校也应抓住机遇,提升自身教学质量,促进学校整体发展,为社会培养高质量人才的同时不断开发自身潜力,不断创新。

例如,民办高校的师资力量和公办高校有所不同,因为其自身体制的原因,很难吸纳到优秀的青年力量,社会对民办高职院校都有一种很深的偏见。所以那些自身实力比较优秀的教师不愿意来到民办高职任教,所以导致教师队伍结构出现两极分化的特点。一部分是其他高校的资深教师来代课,而另一部分是自身实践能力不够的年轻教师。民办高职的优秀教师流动性较强,因为工作条件等多方面因素导致其选择去其他学校任教。民办高职院校多是由民间出资办学,地域性较强,自身结构不稳定性强。

民办高职院校在实践教学设施方面的投入与公办高职相比相对较少,但是高职院校所具备的最大的优点就是其办学目的是把学生变成掌握技能的人才,因此为学生提供大量的实践机会,但是这些实践都需要学校投入大量资

金来购买教学设备。这对民办高职院校是一项很大的开支。而公办高职院校受国家和地方政府诸多政策的扶持,可以很好地购买教学设备来提高办学质量,而且公办高职的办学时间相对较长,而且其有很多的资金可以支配。相对于公办高职院校,这就导致民办高职院校在实践教学设备上的投入资金较少,其特色专业也少。没有办法保证学生享有足够的资源。办学时间没有公办学校长,也没有来自政府的各项补贴,缺乏优势,在招生方面来说,没有公办高职院校招生效率高。因此面对当前困境,民办高职院校应积极与政府和社会合作,为学生谋求更多的福利。

民办高职院校也应加大教学投入发展特色专业,改造办学特色,增加自身吸引力吸引学生就读,改变生源单一问题。特色专业是学校的杀手锏,一所学校所有专业都旗鼓相当就很难吸引到学生。但如果其中一个专业优势性很强,对民办高校来说就是一个极大的优势。因此,民办高职院校应努力发展自身特色,这样才能够促进民办高职院校长期健康发展,并且拥有属于自己靓丽名片。民办高职院校也应拥有敏锐的嗅觉,不断地改革自身体系地教学创新,引用先进的办学理念,取其精华弃其糟粕,选择合适的方法应用到学校的办学模式中,去为学校的发展源源不断地注入活力,提高学校办学的活力,更好地适应市场经济的变化。在自身改革的过程中吸收外界建议,创办特色教学环境。

2 学生管理出现的主要问题和漏洞

随着时代的发展,00后逐渐成为学生成分构成的主力军,他们容易接受新思想新事物。也正因为如此,他们的思维更加跳跃大胆,个性风格明显向往宽松的氛围,不喜欢活在体制下。因此以往呆板老套的管理模式与他们相比并不合适,同时,旧的管理模式也无法适应新形势下学生发展的需要。因此,学校要根据00后学生的特点,结合当前的社会形式对学校的以往管理模式进行大胆的创新。加强与其他学校的沟通,共同致力于学校管理体制的优化。高职院校的学生一般理论知识基础比较薄弱,而且

他们大多不喜欢学习理论性的知识,对课本上的知识内容学习兴趣低,民办高职院校的生源构成大多由省内的学生为主要部分,这就需要民办高职放宽自身政策为省外的学生提供有力的条件,多方面地吸纳学生打破自身局限性。

学生教育的管理一直是学校工作的重要组成部分,因此我们更要注重民办高职院校管理模式的发展。然而民办高职院校在学生管理方面还存在许多问题,民办高职院校的管理模式和公办的管理方式有很大的不同,没有一个科学系统的学生管理模式,导致学生缺乏一个良好的学习环境从而出现一些难以处理的事情。让学生逐渐失去来就学的目的,容易产生颓废的思想,影响其正确思想价值观的转变。这都是因为领导人员在日常工作中过于重视学生理论知识和专业技能的培养,忽视了学生的整体状况,没有从学生实际出发,导致学生管理方面过于敷衍。致使学生管理工作表面化、形式化,出现面子工程没有实际的效用。

因此要不断完善我国民办高职院校的学生管理工作,保障学生管理工作可以落到实处。同时在开展学生管理工作时要坚持以学生为主,听取学生的意见,保障学生的基本权力,要把学生当作朋友,积极为其解决生活和学习上的问题,理解学生思想,吸收学生们的建议,而不是用一个框架把学生压制起来,科学地来解决学校的学生管理问题,放宽一定的措施。让学生自己行动起来,挖掘学生的潜力,培养学生自己接受知识的能力。呈现出多元化全面发展的特点,从而为社会提供更多优秀的人才,推动民办高职院校又好又快的发展。

当然民办高职院校可以聘请专业的学生管理机构进行管理学校,这样可以便利学校的人员管理有不同的分工,有利于学校的发展进步。同时吸纳更多的优秀管理人才,学校也可以保障学生管理人员的专业能力以便其能更好地处理当前学生管理工作中的相关问题。民办高职院校在进行学生管理工作时,也要注重学生的思想政治教育,提高学生辨别是非的能力,帮助学生树立正确的人生观、价值观,以便学生更好地应对机遇挑战。

3 教学课堂中普遍存在的问题和解决办法

民办高职院校是由民间资本创建的学校,也给选择职业教育的学生提供了更多的受教育机会。由于民办高职院校招收的学生都是一些在高中学习中落后于别人的学生,所以导致学生的学习态度不够踏实,而且他们所营造的学习氛围落后于其他公办高校,因此往往在步入大学后他们就颓废了,没有以往学习的激情,这就需要学校和教师对他们加以引导,让他们选择适合自己的学习模式进行学习。同时学校也应注重学生的心理状态,提供专门的老师辅导学生,指引他们树立正确的人生观、价值观,提高他们的积极性,打破他们民办生低人一等的思想。

面对日益增多的学生,民办高职院校应该督促引导学

生更好地进行理论知识和专业技能的学习。让学生脚踏实地的掌握知识,而不是只会纸上谈兵,促进学生全面发展。民办高职院校大部分都是外聘教师和青年教师,这些老师缺乏实践教学的经验,虽然其理论知识较好,国家也应加强保障民办教师权益。转变一些对民办高职院校旧的思想观念,改变政策,在职称评优评先教育培训等方面为民办教师提供和公办老师一样的待遇。政府应给民办教师足够的权力,完善这些民办教师的社会保障体系,缩小其因办公环境不同带来的差距。而且国家应逐渐完善教师的评级标准,应该引导教师提升自己理论知识的同时注重实践能力,这样的老师才是这个社会所需要的,通过提升教师全面发展才有利于提升社会整体素质,才能够促进民办高职院校可持续发展,为社会做出贡献。

步入大学和高中的学习模式并不相同。但正因如此,往往也会出现一些弊端,例如,公共课和选修类的大课由于学生人员较多,导致教师对学生主体难以完全掌控,导致一些自制力低下的学生上课玩手机、睡觉逃课的状况大有存在,因此面对这样的状况,身为学校应该给予这些不尊重课堂纪律的同学一定的惩罚,同时加强学校自身的优化管理。而教师在上课的时候也应时刻督促监督学生,不是放任其堕落不管。这样多方面合作才有利于文明和谐校园的建设,才能够真正意义上发挥学校教书育人的作用。

民办高职院校的大部分学生缺乏明确的学习方向,因此学生会时常感到迷茫手足无措。这是因为学习的东西太过于繁杂,没有一个比较擅长的方面,但多数同学的思想是积极上进的。他们也渴望收获知识,只是没有真正地想清楚自己毕业能够从事什么行业来发挥自己的价值。这都是因为学生没有具体的职业规划。因此这些学生经常会在学习上碰到困难。这时就需要学校来引导学生给自己立下明确的目标和可以加以精进的学习方向。这样才能使自己在学习过程中有侧重点,学生才可以使自己的专业水平在某一方面具有一定的高度和水平,达到自己满意的要求。

4 结语

从目前的发展状况来看,民办高职院校需要改进的方面有很多,因此其在发展的过程中要善于学习他人有益的一方面,善于吸纳优秀人才来充实学校人才结构,提升自身优势来招纳生源,同时也为民办高职院校的学生提供好的学习环境,从而转变学习方法,让学生在校期间学到真才实学,并且学会实践应用,把所学本领运用到实际工作中,为社会提供高素质高质量的复合型技能人才,填补市场经济不断扩大的需求,提高民办高职院校的办学实力。

作者简介: 王五虎(1982.7—),男,福建泉州人,助理研究员,研究方向:学生管理。

【参考文献】

- [1] 杜磊.新时期下高职院校学生管理的问题与对策研究[J].才智, 2018(10): 104.
- [2] 梁思思.高职院校学生管理工作中的问题分析与对策研究[J].东方藏品, 2017(2): 125.
- [3] 孟娇.新形势下高职院校学生管理问题及对策研究[J].长江丛刊, 2016(34): 243.