

新时代背景下高校师德师风建设路径探索

朱小祥

(武汉软件工程职业学院 湖北武汉 430205)

【摘要】良好的师德师风是高校办学的前提,代表的不仅是教师个人的能力或素养,更是高校管理质量和办学水平的直观体现。高校教师教学的重点不只是传输知识,更要承担起对学生思想教育等各方面的教育工作,让学生可以在良好的师德师风的影响下成长、学习。本文对新时代高校师德师风建设的重要作用及现状进行了分析,并提出了建设师德师风的路径,以供参考。

【关键词】新时代;高校;师德师风建设;路径

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i9.55466

从古至今的教育教学工作中,都对教师师德师风建设十分重要。作为高校教师,要发挥好带头作用,要立德树人,用自身良好的行为习等给学生带来正面影响。但现在受到各方面因素的影响,有些高校在师德师风建设层面还存在问题,在新时代,加快高校师德师风建设,创建良好的校园德育环境是非常重要的内容。

1 新时代高校师德师风建设的重要作用

1.1 高校师德师风建设,是学生成长成才的需要

教师是学生的引导者,是学生成长成才路上的引路人。良好师德师风建设是拉近师生距离、维系师生关系的纽带。优秀教师的师德师风能够让学生印象深刻,对学生带来积极的影响。学生能够从教师身上学到很多知识,更关键的是学习教师的言行,领略教师的风范。教师的言传身教对学生正确价值观的形成有着潜移默化的影响。品德修养高的教师,既能够给学生讲述专业知识,还能给学生的学习、成长指明正确的方向,教会学生学习的方法、学习的品质,促使学生成长为对社会有用的优质人才。

1.2 高校师德师风建设,是教师岗位工作所具备的基本要求

教师职业比较特殊,他们与学生打交道的时间很长,主要目的是教书育人,为国家的发展培育更多优秀人才。既然选了该职业,就应该认可它、爱岗敬业,自觉履行好自己的责任与义务。爱岗敬业是教师所要具备的职业道德,是师德师风建设的关键。一名教师只有具有了良好的师德,才能更认真完成自身工作,关心学生,才更具有亲和力,受到学生的喜爱。教师只有对自身工作保持足够的热情,将更多的关注放到引导学生上,才会不辱使命。

1.3 高校师德师风建设,是教育兴国的必然需求

教育强则国强,教育是国家发展的不竭动力。教师的行为举止、品德素养展现的是学校的整体风貌。一所优质的、有影响力的学校,并不是说建筑多么美观,规模多么壮大,更重要的是有影响力的教师。学校所引入的教师,不只是为了关注其知识能力,更要关注其品德、作风。加强了师德师风建设,才会影响学生,营造良好的校风,促进学校教育事业的健康发展。

2 新时代高校教师师德师风建设面临的问题分析

2.1 理想信念模糊,政治素养需要提高

高校教师不仅要拥有非常丰富的专业知识,而且还要具备较高的思政素养,培养自身崇高的理想信念,以此端正自身的工作行为,履行自身责任。在新时代,高校对教师的要求逐渐提高,虽然有一部分教师在平常很关注自身专业知识的学习、成长,但是缺少自主学习政治理论知识的积极性,甚至有一些年轻教师为了完成自身的任务,走马观花,应付形式,并未深入去了解和学习社会主义和谐价值,政治素养水平不高。

2.2 使命担当不足,教书育人的意识有待提高

教师的责任是教书育人,为人师表是教师要具备的职责,是教师师德师风建设的关键。教师不只是给学生“授业”“解惑”,更主要的是要给学生“传道”,否则就无法称作称职教师。新时期许多教师对教书、育人间的关系存在片面认识,有的教师认为自己的主要工作就是完成专业课教学,让学生掌握专业知识就行。还有的教师出于对自身业绩、晋升等方面的需要,盲目赶进度,过于关注学生书面成绩,而忽视对学生综合素养的培养,甚至在课堂上不会花太多的时间和学生交流。尤其是一些年轻教师,觉得教师的薪资水平不是很高,不会投入太多时间和精力用于教学,开始出现跳槽等问题。

2.3 职业认同感不高,教师敬业精神被弱化

只有当教师认同自身岗位工作,才会表现出更积极的态度。目前有些高校青年教师的职业认同感不高,对自身工作的价值缺乏一个正确的认识,并没有从这项伟大的工作中获取到快乐,对工作比较懈怠,甚至还有抱怨的情绪。这种问题的存在使得教师敬业精神被弱化,对教学工作缺乏足够的重视,不关心学生,不了解学生的实际需求等。

3 新时代高校教师师德师风建设路径

3.1 创建良好环境,强化教师教书育人的意识

实际上,高校师德师风建设不只是受教师本身内在因素的限制,还会被外部环境所影响,所以,在新时代,高校教师师德师风建设既要靠教师自己的努力,也要高校为

其创建一个良好的环境,具体如下。第一,高校可定期开展学生评选优秀教师、榜样教师活动,将学生所选的这些教师当作其他教师的学习榜样,用优秀教师的力量来引导全体教师师德师风建设,让更多的教师向他们看齐;第二,教师的责任虽然是教书育人,但是也不可因此将这个职位变得过于神化,忽视他们的物质生活需求,为此,高校可以根据实际情况,适当对教师的薪资待遇进行调整,或者是给予教师一些福利,改善教师的待遇,解决教师所面对的现实问题,对教师的地位等各个方面都要给与足够的尊重,只有当他们的自我需求得到一定程度的满足后,才能更积极地投入到工作中去;第三,高校还要做好人文景观、文化氛围等方面的工作,多给予教师人文关怀或情感层面的鼓励,如,可以多开展校园艺术文化活动,通过合唱比赛、体育比赛等活动,对表现积极的教师给予适当的奖励,这些做法不仅让校园文化变得更加丰富,让师德师风建设不只是限制在固定的条条框框中,而是真正渗透到教师工作的过程中,同时,还给教师提供了更多交流学习、放松娱乐的机会,让他们感受到高校对他们的关心和关注,对自身教师职业产生认同感,能够更有热情地实施教育。

3.2 强化理想信念教育,提升思政素养

高校在聘用新教师前必须要对他们进行岗前培训,将师德师风建设当作教师培养教育的主要任务之一,将师德师风建设融入到教师教学的整个过程。强化教师理想信念教育,提升他们的思政素养,具体可以从如下方面展开。第一,高校领导管理人员要发挥好自身的作用,组织、安排教师学习新时代中国特色社会主义思想,用正确的思想充实教师的头脑,让教师通过学习强化理念、文化等各个方面的自信;第二,中国共产党是我国发展进步的中坚力量,因此,高校党员教师要将自身的带头作用最大限度地发挥出来,不断地提升自己的政治修养,无论在什么时候、什么地方都要坚持党的领导,守住教师的政治底线;第三,面对着日益复杂的国内外形势,高校教师更要保持清醒头脑,牢记使命,做好教师应尽的责任和义务。

3.3 力行模范,促进个人素养的全面提升

对于高校教师的师德师风建设,学校的重视是一方面,教师自身认识的加强、个人素养的提升更为重要。在师德师风体现上,高校必须要力行模范,虚心向优秀教师学习,学习他们的教学方法、为人处事的经验,以此为参考,改进自身的教学工作。在个人修养层面,教师不只是

要完成好自身的专业课教学工作,还要博览群书,拓宽自身的知识面,提升自己的素养,在教学中发挥自身特色、优势。在平时生活中,因社会发展速度比较快,存在的诱惑很多,如校外辅导等可以让教师获取到更多的经济收益,虽然这属于教师自己的私生活,但是如果教师一味地以获取经济效益为目的,未能发挥育人功能,违背师德师风建设的理念,会引发不良风气,这对良好师德师风建设是有消极影响的。为此,教师要对自身工作有一个深入的认识,积极承担起自身的教育责任,树立良好的教师形象。

3.4 加大领导的监督力度,完善师德师风长效机制

构建完善的师德师风长效机制,是做好师德师风建设不可或缺的内容。而长效机制是由约束机制、激励机制两部分共同组成的,要构建这两种机制就需要坚持正确的价值引领。同时,要强化高校的常规管理,就要构建完善的规章制度,要进行师德师风考核,规划教师的言行举止,提升教师队伍的整体素质水平。关于教师的师德师风考核要和教师的绩效考核、职称评定等联系起来,作为参考依据。对于师德师风考核不合格的教师不具备参与晋升、薪资提升等方面的机会,在情节比较严重的情况下,还需要受到更严肃的处理。

4 结语

总而言之,高校师德师风建设涵盖的内容很多,并不是一蹴而就的,需要经过不断地实践探索。在新时代,高校更要认识到教师师德师风建设的重要作用,有效把握时代优势,创建良好环境,强化教师教书育人的意识,强化对教师理想信念的教育,提升他们的思政素养,并加大领导和监督力度,完善师德师风长效机制。同时,教师也要认识到自身师德师风建设的重要性,力行模范,促进个人素养的全面提升,积极投身到教育事业中,为高素质水平人才的培养贡献出一份力量。

作者简介: 朱小祥(1970.3—),男,武汉人,副教授,研究方向:电子信息技术。

课题: 武汉软件工程职业学院2021年“课程思政示范课程建设”项目序号:3。

【参考文献】

- [1] 李瑶.关于新时代高校师德师风建设途径的几点思考[J].吉林化工学院学报,2020,37(8):93-96.
- [2] 李健芸,等.新时代高职院校师德师风建设的探索与实践——以罗定职业技术学院为例[J].科教导刊(下旬刊),2020.
- [3] 赵杨,杨秀丽,徐培鑫.基于“四有”好老师标准的高校青年教师师德师风建设路径[J].学园,2021,14(08):51-53.
- [4] 曾雅静,李黛君.新时代加强高校青年教师师德师风建设:意义、问题和路径[J].当代教育实践与教学研究,2019(9):143-144.
- [5] 王蓓金,等.新时期加强高校青年教师师德师风建设的途径分析[J].科教导刊(下旬刊),2020(24):83-84.
- [6] 苏佳,涂双滨.新时代高校基层党建融入师德师风建设的路径研究[J].宁德师范学院学报(哲学社会科学版),2020(3):119-123.
- [7] 阮裕,等.高校教师师德师风建设路径初探——以高校辅导员工作为例[J].现代职业教育,2019(11):246-247.
- [8] 戚家超,等.新时代背景下高校师德师风建设的现实困境与优化进路[J].学园,2020,13(24):99-100.