

## 新时代高校传统射箭课程完善分析

#### 王献斐

(河南农业大学 河南郑州 450046)

【摘 要】本文主要简单介绍了新时代高校开设传统射箭课程的必要性和可行性,阐述了高校传统射箭课程设立的优势和劣势,通过现阶段新时代高校传统射箭课程中存在的问题进行分析,来探讨完善新时代高校传统射箭课程的有效措施,以明确新时代高校传统射箭课程的重要性,转变陈旧的传统射箭课程教学模式,加大课程建设投入力度,从多方面来弥补当前课程教学的不足,旨在提高高校传统射箭课程的教学水平,激发学生的学习兴趣,弘扬我国传统文化。

【关键词】新时代; 高校; 传统; 射箭课程; 完善; 有效措施

**DOI:** 10.18686/jyyxx.v3i9.55477

近年来,我国一直致力于现代教育改革,新时代背景下高校除了要教授学生丰富的知识之外,还要注重对学生个人素质的培育,促进学生德、智、美、体的全面发展,将我国传统文化融入到教学中,增强学生的民族自豪感,培养学生良好的爱国意识。在高校开设传统射箭课程十分有必要,这是我国传统文化中的重要组成部分,需予以高度重视,不容忽视。历史上弓箭的发明,成为人类的赖以生存的工具,是主要的防御武器,我国有着独特的弓箭文化,射箭成为我国传统民族体育项目。基于此,为了满足教育改革要求,做到立德树人,应当开设传统射箭课程,需要在实际授课过程中及时发现问题,并采取有效措施来加以解决,从而保障高校传统射箭课程质的量。

# 1 新时代高校开设传统射箭课程的必要性和可行性

新时代高校开设传统射箭课程十分有必要性主要表现在以下方面。一是,传统射箭能够起到强身健体的作用,可以锻炼学生手腕、前臂、上臂和腰背部的肌肉力量,而且也属于有氧运动,可强化学生的心肺功能。二是传统射箭有利于开发智力。此项运动,想要射中靶心并不容易,除了需要一定的技巧之外,还需要学生对综合因素的判断,考验学生的物理、几何知识。三是传统射箭可增强学生的毅力,锻炼学生的心理素质。四是有利于弘扬我国优秀的传统文化。与此同时,高校开设传统射箭课程具有一定的可行性,其有国家相关政策的支持,而且也有着一定的群众基础,尤其是在少数民族地区,传统射箭十分受欢迎。

### 2 高校传统射箭课程设立的优势和劣势

高校传统射箭课程设立的优势。一是我国传统射箭体育项目有着悠久的历史,蕴含着丰富的文化内涵;二是传统射箭在新时代背景下,也有着其当代价值。学习传统射箭,有利于弘扬我国优秀传统文化,可让学生通过传统射箭体育项目达到强身健体的目的,保障学生的身心健康,培养学生专注坚持的精神,陶冶学生情操,调节学生的心理。其劣势在于两个方面。一方面是于高校中开设传统射

箭课程存在一定的安全隐患。学生在学习拉弓的过程中,可能会受伤,学生在练习时玩闹也会容易出现安全事故。如何规避安全事故的发生,提高传统射箭课程的安全性,是高校急需解决的问题。另一方面则在于师资力量薄弱,在弓、箭的制作上较为繁复,成本较大,需要投入一定的精力和资金来进行有效管理。

## 3 现阶段新时代高校传统射箭课程中存在的问题

现阶段,新时代高校传统射箭课程中仍然存在着一定 的问题,还有待于进一步解决,其问题在于四方面,一是 缺乏政策上的支持, 高校组织开展传统射箭课程的积极性 不高,而且在教材方面也有所欠缺。二是传统射箭课程优 秀教师较为匮乏,师资力量较为薄弱。这是因为从事传统 射箭课程教学的教师并不多,而且部分教师要么只熟悉传 统射箭理论,缺乏实战经验,要么只是射箭爱好者,对传 统射箭的认知并不全面, 教学水平和个人素质都有待于进 一步提升。三是高校在传统射箭课程准备方面还存在着场 地和器材问题。由于传统射箭课程教学对安全性的要求比 价高,需要有一定面积的空旷场地,虽然高校面积比较大, 但是在其前期规划中并未考虑传统射箭场所,想要找出一 个适宜的教学场地并不太容易。而且传统射箭器材的成本 投入较大,对于高校来说有着较大的经济压力。四是高校 在开展传统射箭课程的时候,忽视了社团的作用,未能有 效发挥传统射箭社团的凝聚力, 学生缺乏学习兴趣。

## 4 完善新时代高校传统射箭课程的有效措施

#### 4.1 加强政策支持

新时代,应当予以高校开设传统射箭课程一定的政策 支持,国务院《全民建设计划纲要》相关政策的颁布,明 确了发展民族传统体育,培养体育人才的重要目标。各地 区政府应当响应国家号召,将传统射箭项目引入到高校校 园中,联合各地区的体育协会予以高校支持。可在本地选 择适宜的高校进行试点,严格贯彻落实全面健身计划政 策,为高校带来更多的体育资源,保障高校传统射箭课程 的顺利开展。

#### 4.2 加强师资队伍建设



高校传统射箭课程的开展离不开教师的作用,其需要 有专业的教师予以指导。但由于射箭课程并未普及, 高校 真正会射箭的教师并不多,部分教师接触射箭的时间并不 长,对于射箭的相关知识还不够了解。部分高校的射箭教 师仅是射箭爱好者,并不具备专业的教学能力。基于此, 为有效开展高校传统射箭课程,应当加强师资队伍建设。 高校要引入先进的射箭教学人才,邀请我国传统射箭大师 来予以指导。比如说,甘肃师范学院开办的中国传统弓箭 培训班,邀请了著名的传统射箭泰斗徐开才先生,还邀请 了一些著名的武术大师来予以指导,受到社会各界的广泛 关注,也激发了学生对射箭体育项目的兴趣。在"一带一 路"战略指导下,中国射箭协会联合十多所高校共同开办 研讨会,探讨如何在高校中传承射箭文化和技艺,这推动 了高校传统射箭课程的大力发展。基于此,各高校应当致 力于挖掘我国传统体育文化,实现产学研一体化,可定期 邀请射箭大家来予以技术指导, 开设射箭文化讲座, 由高 校传统射箭课程教师、学生社团来共同管理, 以此来培养 学生的射箭兴趣, 使之积极参与到传统射箭课程中。高校 要注重对传统射箭课程教师的培育, 开办专家专题讲座, 引导学生认识射箭文化内涵,在我国传统射箭比赛中增设 高校教工组,给教师更多的实战机会,提升教师的射箭能 力和教学水平。

#### 4.3 准备充足场地和器材

虽然传统射箭课程具有一定的历史,较为古老,但是 在新时代下,射箭运动是一种全新的运动项目,然而就目 前而言,高校并未重视此项运动,这是因为其未认识到传 统射箭课程开设的必要性。另外射箭课程需要较为空旷的 场地,而且必须做好安全防护措施,高校中难以寻找出适 宜的空余场地用于教授传统射箭。基于此,为解决高校传 统射箭课程教学的场地和器材问题, 高校领导和教师应当 先从心态方面改善。寻找适官的传统射箭课程教学场地, 并不是一件容易的事情,但是应当坚持不懈地持有积极心 态,于校园中寻找空地,将校园中的废弃空间、角落,或 是通过架空层的方式来为学生创设良好的射箭课程教学 环境。与此同时, 高校之间应当加强交流与沟通, 相互借 鉴,学习其他高校的解决措施。比如说,广东金融学院为 了开设传统射箭课程,其于高校内部寻找到一处人烟稀少 的空地,做了有效的防护措施,在此进行教学,并不会对 周围造成较大的影响。还有部分学校利用自行车棚或是废 弃的室内运动馆,改建成室内射箭场所,空间并不是很大, 但是足以安排学生进行训练,举办射箭活动。

除此之外,高校还应当想办法解决传统射箭课程教学所需要的器材问题。传统上射箭课程中所需要的器材以弓、竹木箭、箭靶为主,其购买成本比较高,而且容易损坏,消耗速度较快,这就导致高校要在射箭器材的应用方面投入较多的经费,这并不利于传统射箭课程的可持续发展。在这种情况下,高校可以改变向传统射箭社团购买的方式,让社团鼓励学员自行购买弓、箭,学校则主要用于采购和维护箭靶,这大大降低了传统射箭课程的资金成本。与此同时,还可以通过申报大学生创新创业计划训练项目,来解决传统射箭课程的场地和器材问题。一旦项目立项,高校传统射箭社团能够获取一定的资金补贴,其可以和学校进行沟通,让学校予以场地上的支持。

#### 4.4 充分发挥社团作用

为了推动高校传统射箭活动的开展,应当充分发挥 社团作用,可从以下几个方面着手。一是要转变社团内 部管理模式,实施科学化管理,优化传统射箭社团架构, 重视对学生的管理,坚持以人为本原则,突出学生的主 体地位。与此同时,要加强社团架构建设,制定完善的 社团章程,建立健全的管理体系,明确各项条例,认真 规划日常表。要自上而下地分级管理,确定管理层,合 理分工干事、会员的工作。除了制度的约束之外, 还要 加强人文关怀, 予以学员归属感。另外, 高校团委、社 联要出台选拔社团指导老师、社长的相关信息以及考核 制度,邀请专业传统射箭人员担任技术顾问,予以指导。 所选择的社长要具有强烈的责任心, 保持积极向上的态 度,以扶持高校传统射箭课程的大力发展。二是社团应 当加强对传统射箭文化的学习,开展讲解课,或是以活 动形式来普及传统射箭文化知识, 弘扬和传承传统射箭 文化。邀请传统射箭专家学者来高校开办知识讲座,帮 助学生进一步认识传统射箭,领略其涵盖的文化内涵。 三是社团应当提升其在学校的知名度, 定期举办大型传 统射箭活动,开展趣味性传统射箭竞赛,编排射艺节目, 以此来吸引更多学生的关注。

## 5 结语

总而言之,新时代背景下,高校应当重视传统射箭课程建设,明确传统射箭课程开设的重要意义,充分发挥其优势,不断地完善和优化传统射箭课程。

**作者简介:** 王献斐(1979.10─), 男,河南安阳人,博士研究生,副教授,研究方向:武术文化,体育管理。

#### 【参考文献】

- [1] 闫学胜,程敬华.新时代传统文化教育对高校学生发展的影响分析[J].教育现代化,2019:95-97.
- [2] 余靖龙,史儒林,李昆前,等.青海高校体育课堂开设民族传统射箭项目的 SWOT 分析[J].武术研究,2018:138-140.
- [3] 罗伟权.新时期高职院校体育课程体系的构建与完善研究[J].运动精品,2018:20-21.
- [4] 李承伟,向宇宏.对普通高校开设传统射箭课程的哲学思考[J].北京体育大学学报,2016:82-87+138.
- [5] 孟克满都胡.高校开设蒙古族传统射箭特色课程的初探[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2018:116-119.
- [6] 房晓伟,姚远.论新时代我国传统射箭文化传承发展的关键问题[J].体育文化导刊,2018:25-29.