

# 基于PDCA循环校园安全管理体系探讨

吴生慧 陈德山 任宁宁 王小玉  
(兰州石化职业技术大学 甘肃兰州 730207)

**【摘要】**在中职院校的安全风险管控中,结合PDCA的循环校园安全管理体系,从计划、执行、检查、总结等多个方面构建起属于校园内部的安全管理体系,针对校园安全管理存在的问题,做好这方面的分析以及处理工作,并且制定校园内部安全管理的目标,将管理体系落实到实处,提出对应的解决措施。结合PDCA的相关理论,落实到实践,这对于校园的安全管理体系建设来说,都有着重要的实践意义。

**【关键词】**PDCA循环管理;校园安全;管理体系;建设

**DOI:** 10.18686/jyyxx.v3i9.55482

在中职院校的教育改革与发展的同时,随着院校的规模越来越大,招生数量越来越多,做好校园内部的安全管理,是目前亟待解决的一大难题。学校已经从传统的封闭式教育转变为开放的教育形式,学校也是一个小型的社会,在教学的同时需关注学生的安全问题,解决更多安全隐患,维护校园环境,使校园处于一个安全的运作状态中,这是非常重要的一点内容。校园的安全管理体系建设,基于PDCA循环管理系统,做好系统的探讨与分析,进一步提升校园的安全管理落实工作。

## 1 PDCA循环校园安全管理体系概念以及价值分析

PDCA的校园安全管理体系主要包含了计划、执行、检查和处理四个重要的阶段,循环检查的过程一定要按照顺序进行,需要再检查完一次循环之后,总结检查的问题,提出对应的解决方式。在往复的循环过程中,使整个校园的安全环境得到进一步提升,完成一次循环就能解决一部分安全的问题,这是非常重要的一个关键点。PDCA的理论指导给校园的安全管理体系建设工作带来了实际的应用价值,基于质量管理的基本方法,将PDCA重要的理论运用于校园的安全建设中,重点关注校园的安全环境,使学生处于安全环境中有更好的学习状态,培养安全技能型综合人才。

PDCA的循环管理体系有利于安全风范意识的培养,将安全意识深入到每位同学的心中,有利于校园安全工作的持续改良,不断创新,使安全管理朝着规范化,标准化的方向去发展。同时,这样的大体系循环,也包含了若干小体系的循环,可以在循环的过程中解决问题,提高工作效率,促进学院的安全管理工作进一步深入建设。引入PDCA的理论可促进制度建设的完整性,在整个探索的过程中,将平安和谐的校园氛围与学生的日常学习相融合,增强学生的防范意识,减少各类安全事故的发生,这也是当今教育对学生的综合要求,给中职院校提出了安全建设的基本指导方向。

## 2 PDCA循环与校园安全管理体系融合建设的分析

中职院校为了进一步做好校园的安全管理工作,在安全体系建设这方面,可融合PDCA的循环管理理念,进一步提高校园的安全管理效率。本文主要从两者融合建设与发展这个角度进行讨论与分析。

### 2.1 PDCA的PIAN阶段安全管理分析

在PDCA循环安全管理体系建设的计划这一个阶段,

应该按照科学的管理方式,结合学校的实际管理情况,做好计划阶段的准备工作。首先,计划阶段涉及到现状问题调查,按照管理方案,针对中职院校内部安全管理现状问题进行调查记录,做好调查结果的分析工作。了解目前学生在安全管理方面存在的问题,以及常见的校园安全隐患问题。比如学生住宿安全问题,校园网络安全问题,学生生活饮食安全问题,学生心理健康安全问题等等,这些是常见的安全隐患,需要在计划这一个阶段重点落实。

其次,了解了常见的安全隐患问题,了解了目前中职院校的现状,发展之后就需结合校园的安全问题,分析具体产生问题的原因。主要原因包含了学生的安全意识不足,安全自我保护防患工作不到位,在安全方面校园的投入力量不足,导致校园安全管理制度不够完善。再加上最近这几年,很多中职院校都出现扩招的现象,学生普遍的教育素质不高,学生数量越来越多,这必然会导致各种安全隐患问题,导致新的安全问题不断出现。学校在扩招的同时,也要及时更新校园内部的安全管理体系以及制度。在社会大环境的变化过程中,环境越来越复杂,越来越多的人容易受到网络安全方面的影响,导致思想观念出现转变,学生人生阅历不足,判断是非能力不足,会容易出现各种安全隐患问题,这些都是常见的导致安全问题的重要原因。

在计划的这一个阶段,最后需要落实校园的安全管理目标,结合现状调查结合产生安全隐患的重要原因,制定适合中职院校发展的安全目标。中职院校在教学工作开展的同时,注意安全的防护工作,尽可能减少校园内部安全事故的发生。创新教师的安全管理理念,完善管理制度,健全规章制度。在安全管理体系运行的同时,提高师生的安全自我保护意识,做好安全的宣传教育,使全校师生融入到安全建设的工作中,形成安全管理体系。

### 2.2 PDCA的DO阶段安全管理分析

在PDCA循环安全体系建设的实施管理设一个重要阶段,需要健全安全管理机制,学校的领导需结合学校的实际发展情况,成立相应的小组,院校校园安全指导小组指导部门主要负责制定校园内部的安全管理制度。比如食堂卫生管理方法,实验室安全管理,公寓管理等等,制定安全事故发生的应急方案,做好这些准备工作之后,需要将日常的安全管理工作进行动态监督,由专业的人员做好这方面的监管工作。成立专业的指导小组,树立学生的安全意识。

在校园内部的安全监管系统开发上面,也需要学校投

入大量的资金投入人力物力资源,通过信息化的监控方式,可了解到学生的一些常见安全隐患问题。结合互联网计算机技术,做好动态的监管系统,相关的值班人员只需要在办公室就可以了解到常见的校园内部安全隐患问题。通过监控、视频、信号反馈等不同的形式,进一步做好校园内部的安全管理体系建设。中职院校采取信息化的安全管理模式,可进一步提高校园的安全管制环境,也可以杜绝更多校园内部不文明现象的发生。

除此之外,针对中职院校的安全管理体系建设工作来说,加强校园安全文化的宣传语及教育工作是不错的实施手段。校园文化影响了学生的思想以及行为,校园文化的建设可进一步保护师生的生命财产安全,保护个人的财产安全。文化是物质文化与精神文化的总和,具有明确的导向功能。在学校的安全防治工作中,通过文化建设的方式,进一步加强校园内部治安环境的建设,体现出安全文化的重要核心,以优质内容、丰富多彩为基本的文化建设要求,体现出文化的重要价值。

在整个循环安全制度建设的同时,计划到实施的整个阶段,中职院校需要建立校园内部的安全管理制度,不断修订与完善;定期开展学生的安全检查工作;积极寻求社会各方面的重要力量,做好支撑作用。需要在落实的这一个阶段,将更多细节的地方把控好,这样才可进一步提高校园的安全管理工作效率。

### 2.3 PDCA的CHECK阶段安全管理分析

在 PDCA 循环安全管理体系检查的这一个阶段,主要根据校园的安全管理目标、安全管理要求,检查是否构建使校园安全管理体系,针对校园内部存在的安全主要问题,做好动态的监督以及监管作用,并且形成报告结果。从目前中职院校的安全管理工作开展来看,主要体现了差异性和不可区分性,整个安全管理工作比较复杂。因此,相关的人员和团队在安全检查的这一个环节,需要做好多方面的工作,对安全管理系统进行动态监督,做好实际情况反馈。

观察哪些安全管理制度真正的落实下去,拥有良好的效果,哪些制度实施效果较差,并且调查原因,这样可进一步做好制度的修订与完善工作。通过计划的这一个阶段做好的安全管理体系,需要在检查的这一个阶段,对整个管理的识别、记录、分析,了解管理体系的重要特征以及出现问题的原因,评价这种计划形式对安全管理造成的影响。

校园安全管理主体因素主要在于学生的安全管理工作方面,学校领导全面主持工作,如何将学校的安全管理与学生的发展融合在一起,是安全检查的重要环节。在校园安全管理客观因素影响方面,由于学校的扩招,再加上学生的综合素质不高,导致校园内部出现各种安全管理问题,比如学生打架、斗殴、逃课等现象越来越严重。从社会的角度分析,目前大部分的中职院校学生与社会中人员

来往较多,人员构成比较复杂,导致出现各种安全隐患问题。再加上学校周边的娱乐场所,难免会吸引青少年的注意,这些不健康的東西,在一定程度上也影响了学生的心灵,使校园安全管理陷入一个复杂的环境中。

### 2.4 PDCA的ACTION阶段安全管理分析

在 PDCA 循环管理体系的处理总结这一个阶段,主要针对安全管理体系建设相关的问题进行改良分析,不断完善体系与制度。在循环体系的建设过程中,必然会出现各种安全方面的问题,也会出现管理方面的优秀成果,结合这些案例做好分析以及调整工作,在整个处理的阶段,需要注意这些方面的问题。

首先,工作人员需要结合学生的实际情况,加快学校的安全制度建设,做好规范管理,做到安全工作“层层有人抓,事事有人管”的基本要求。针对目前新形势下提出的安全问题,做好调研工作,提高学生的安全管理。其次,在处理的这一个阶段中,需要实行学校安全工作首长责任制度,学校的校长作为安全工作管理的第一责任人,需要负责学校所有的安全管理工作落实,如果因为工作失误造成安全事故,一定要追究相关责任人的责任问题。

总结处理分析也需要加强学生的安全教育以及管理工作,毕竟学校安全管理体系建设主要的对象是学生,强化师生员工的安全防护意识,提高安全的监督控制能力,有针对性的开展安全宣讲活动,进一步做好学生的安全教育工作,提高学生的自我认识。校园的安全管理建设工作是一个系统的大工程,需要从长远的眼光看待目前的安全管理工作存在的困难,有效解决学校安全,稳定方面的问题,建立起家长和学校之间的联系,共同抓好学生的安全教育。

## 3 结语

总的来说,针对目前中职院校的安全管理体系建设工作,结合 PDCA 的循环管理模式,进一步将这种模式的优秀之处落实下去。在往复的循环过程中,减少校园的安全问题,提高校园内部师生的安全保护意识,在校园安全管理的工作开展中,PDCA 的循环模式拥有着重要的研究价值,值得相关人员的重点思索。

**作者简介:** 吴生慧(1985.10—),女,甘肃靖远人,讲师,研究方向:安全工程;陈德山(1984.8—),男,甘肃民勤人,副教授,研究方向:安全工程;任宁宁(1990.8—),女,甘肃庆阳人,讲师,研究方向:工程测量;王小玉(1991.2—),女,甘肃人,助理讲师,研究方向:安全工程。

**课题:** 2021 年度甘肃能源化工职业学院教科研项目《PDCA 理论在高职院校安全风险管理体系中的应用研究》项目编号:2021GNHZYKY-18。

## 【参考文献】

- [1] 宋娟丽,曾琨,宋秀婵.基于 PDCA 循环的护理专科门诊管理体系构建[J].护理实践与研究,2019,016(010):143-145.
- [2] 黄严金,陈小平,林美丽.基于 PDCA 循环模式的护理不良事件管理体系的构建[J].中国卫生标准管理,2018,009(024):185-188.
- [3] 程松,赵素蓉,闻丽莎.基于 PDCA 循环构建教学质量监控与保障体系分析[J].健康必读,2018,000(030):17.
- [4] 王亚娟.高职校园安全与突发事件全面风险管理研究[J].成才之路,2019,594(02):13.