

# 国际化背景下大学生思想政治教育管理模式创新

## 研究

何 凌

(贵州交通职业技术学院 贵州贵阳 550008)

**【摘要】**随着经济全球化,教育手段与形式的创新也成为全球化进程的重要组成部分。全球化进程加快对大学生思想政治的教育提出了更高层次的要求,在这样的文化大背景下,教育管理模式要通过不断创新适应时代的要求。本文通过分析国际化背景下教育,对大学生思想特征进行讨论,强调教育模式创新的必要性和重要性。

**【关键词】**国际化;思想政治教育;模式创新

思想政治教育是大学生的基础性课程,也是现代教育大纲的重要组成部分。当今时代科学技术不断发展,所带来的不只是教育的技术支持,更是教育方式的创新观念。创新思想政治教育的管理模式,就是在把握规律的基础上,对思想教育的内容进行有机整合,实现高效的实施管理。通过构建多种系统模式,落实思想政治教育的目标。

### 1 国际化教育发展新形式

#### 1.1 信息资源丰富

目前互联网的高速发展,为大学生提供了更广阔的知识来源和多方面的知识信息。国际化进程的推进,学生所接触到的信息从国内延伸到国际,这对于大学阶段的信息学习提供了多样的获取渠道。不仅让学生对国际形势有了更清晰的认识,也使得学生开启了对自身文化的审视和研究,加强对自身优秀文化的肯定和对外来优秀文化的理解。

#### 1.2 教育体制改革

国际合作的加强使得各国的教育交流也逐渐频繁,国际教育组织逐步发展,加强了国际间教育理念的交流。各国教研人员之间的协作性加强,共同研讨教育体制的创新和发展。针对国际化视野下,教育管理模式的的有效性转化等问题进行研究,逐步构建多层次教育管理模式,强调以人为本的教育理念,加强立德树人的思想政治教育,提高思想政治教育的实效性。

#### 1.3 文化交流频繁

不同的国家和民族之间由于社会实践形成和发展的

背景不同,会有不同的意识形态。大学生在其中扮演的是文化传播的载体,承载的是本民族的文化特色,这就要求大学生要有高度的文化自信和爱国情怀。如今国际留学生的交流越来越频繁,各国文化在不断地碰撞和摩擦。全球化与国际化的不同就在于国家在其中扮演的角色程度不同,国际化更强调政治的意识形态和文化发展。

#### 1.4 学生个性发展

我国教育强调个人价值在社会之中实现,西方教育强调学生的个性化发展。教育国际化发展,使思想政治教育内容的个性化不断发展。学生的人生观、价值观以及世界观的形成,依赖于社会实践的影响和思想政治教育的发展。学生的个性发展不仅是自身特点和思想的展示,更是对社会生活的反映和代表。

### 2 思想政治教育新特点

#### 2.1 渗透于社会实践,提高文化感染力

思想政治教育渗透于生活的方方面面,通过各种文化载体呈现给学生。在国际化背景下,社会实践的范围拓宽,学生在学习过程中将专业学习、实践活动、思想建设统一起来。在实践的过程中,思政教育让学生坚定理想信念,提升文化自信,加强对社会的认知和对优秀传统文化的认同感。教育活动的渗透性也建立起完善、科学的教育体系,使学生在政治化过程中接受思想教育,从而对社会有更深层次的理解和认识,做到内化于心、外化于行。

#### 2.2 立足于国际形势,提高文化自信心

改革开放以来,我国经济迅速发展,逐渐打破西强

东弱的国际格局,带领广大发展中国家实现经济和文化的互通。在改革开放前,我国的发展更多的是被动的接受,在教育的发展上更是缓慢落后的,在思想政治上的教育非常薄弱。而随着我国综合国力的增强,我国正在以一种自信的姿态走向世界大舞台,提高了主动性,提倡开放包容。所以,如今的思想教育强调对文化的自信和爱国情怀。

### 2.3 学生为教育主体,培养高素质人才

思政课程的建设与发展是高校落实国家教育改革发展的具体发展内容。在思政教育的发展过程中,重点从教师教学转移到学生学习上来。学生始终是教学的目标、教学的对象和主体,教师始终只能扮演引导和主导功能。引导学生做到个人利益与集体利益的统一,树立正确的人生观、价值观和世界观,培育高尚的道德情操,在社会实践中让自己的专业知识发挥更大的作用。在国家发展战略的指引下为社会提供专业化人才培养,满足社会市场对人才的需求,加强理想信念建设,培育高素质人才。

## 3 学生思维行为的新影响

### 3.1 更新思想观念,提高自我要求

在大学阶段学生的思维发展处于成熟阶段,思想政治教育使得学生的思想始终与社会主义核心价值观保持高度,在不断拓宽视野的同时解放思想。国际化的发展造成了国际市场人才的竞争力不断上升,这对于学生的知识水平和个人能力提出了更高的要求。各国在广泛招纳本国人才的同时,也在不断招纳国际人才。思政教育使学生提高自我期望值,设立更高的目标,督促自我进步和反思,加强个性化发展以此推动学生更加主动地接纳新思想,培养创新精神,探索精神。

### 3.2 提高个人价值,实现社会价值

目前的思政教育强调学生的全面发展,培育高素质人才要坚持个人与社会价值的统一。不同的时代背景下,思想政治教育的发展内容也不同。而新时期下我国经济不断快速发展的同时,对精神文明建设也越来越重视。这就对新时期思政内容提出了新的要求,而思想教育的时代性就是其顺应时代的发展不断创新。这样的时代性也是学生对社会问题的关注,对时代潮流的呼唤。高校通过开展主题板报宣传、开展英雄人物精神宣传、红色景点实地走访等一系列活动,使学生在政治社会化过程中接受思想教育,从而对社会有了更深层次的理解和认识,推动实践的

进步和发展。

### 3.3 坚定理想信念,培育爱国情怀

爱国主义教育思想政治教育的重要内容,所以目前的思想政治教育注重优秀民族文化的教育,通过讲解历史文化和成就,增强学生对我国文化的理解与认同。学生的民族自尊心和自豪感不断提升,对于维护我国国家主权、安全和领土完整有高度的责任感。坚持目前新时代爱国主义教育的开展,让学生深刻意识到中国特色社会主义制度的优越性。学生对于历史文化的感悟和现代文化的理解,不断激励着学生做到自尊自爱,培养学生的奋斗精神和梦想精神。

## 4 管理模式改革的新挑战

### 4.1 网络世界的复杂性

随着网络信息的高速发展及互联网的大量普及和使用,学生处在一个“信息大爆炸”时期,繁杂的网络信息大量充斥在信息世界中。同时西方部分不良媒体向我国学生进行“文化洗脑”,而此时学生正处在思维的形成与发展时期,面对这样复杂网络信息,缺少对错误信息的辨别能力。青年学生的从众心理严重,再加之网络舆论的营造,就极易让学生与主流价值观之间形成偏差。网络信息有好有坏,一味地全部接受必然会误导学生正确价值观的形成。

### 4.2 教育体系的无序性

学校的教育体系建设和体制完善对思政课程建设具有重要的影响,目前的学校对于思政教育队伍建设还不太重视。而现有的思政教育队伍又有“形式主义”的特点,片面注重职位的设立和权力的划分,导致职务过多、结构复杂、权责不明。这样行政化的队伍建设缺乏权责明确的机构体系,无法适应新时代背景下的思政教学要求。学校缺乏有序的教育体系,导致教学实践的开展收到制度上的阻碍。

### 4.3 传统模式的局限性

在目前国际化背景下,思政教学得到了重视,但是对于思政活动的开展依然局限在课堂。任何形式的文化活动都不能离开实践活动而存在,而目前很多学校关于思想政治活动的开展依然很少,对于政治活动的宣传建设也不够深入,仅仅只是流于形式,学生没能真正从中学到知识。学生的道德素养提高也依赖于思想政治教育活动的开展,只有营造好学习氛围,落实活动开展,才能培养高素质人才。

## 5 创新管理模式的新举措

### 5.1 提高教育管理的灵活性

思想的灵活性要求教育手段必须灵活实施,教育管理手段太过强硬会导致学生出现抵触情绪。思想政治教育也要重视对学生心理的引导,使学生与教师,课堂与实践形成良性互动。由于思想政治教育中文化的特殊性,教育应该更侧重于学生思维的创造性培养,在管理中强调学生的主体地位,让学生从被动接收转化为主动学习。针对不同学生采取多样化教学,尊重学生的差异性。在课堂建设中,教师要首先加强师风建设和师德培养,为学生树立学习榜样。同时也要坚定自身理想信念,将以德立身作为自己的行为要求。引导学生做到个人利益与集体利益的统一,培育高尚的道德情操,在社会实践中让自己的专业知识发挥更大的作用。

### 5.2 提高管理模式的层次性

加强家庭、学校和社会各方的共同配合,思政教育目标的实现任重而道远,不是短时间内能够完全解决的,这就需要家庭、学校和社会各方力量的共同配合和长期的坚持引导。

学校在课堂上传授道德知识,与家长在课后进行良性互动和配合,让学生在社会实践真正把社会主义核心价值观内化于心、外化于行,培育学生的科学精神,提高职业素养。从多方面入手,运用多元化教学模式,调动各方力量和资源,推动思政教育取得有实效性成果。

在教学中整合教学资源,提高教学质量,使实践教学取得良好的成效。

### 5.3 增强机构设置的有效性

高校通过机构改革,在立足学校发展的现实基础之上健全激励机制,构建权责分明的教师团队,加强组织领导。高校可以设立教学成果奖、优秀课堂奖、优秀教师奖等,提高教师对思政课程建设的积极性。同时强化考核评价制度,一方面加强对课堂的考核和评价,另一方面鼓励教师进行自我评价,丰富课堂教学内容,创新教学的内容和课堂教学模式。完善了监督检查机制,将政治建设作为学校考核的重要内容和主要指标,目的为提高教师的育人能力,提升学生的文化素质,培育高尚的道德情操,使思政课程建设取得实效。

## 6 结语

全球化进程的加快,对教育国际化提出了更高的要求。目前我国注重人才的道德品质养成和全面发展,思想政治教育进入新的阶段。只有推动教育管理模式创新性发展,优化教育管理模式,才能整合教育资源,提升教育成效。大学生思想政治教育管理模式创新不仅可以加速我国现代化的进程,提高我国教育水平,还为国际教育管理方法的交流与发展提供了理论支撑。

**作者简介:**何凌(1982.10—),女,重庆沙坪坝人,副教授,研究方向:思想政治教育。

## 【参考文献】

- [1] 甄晓英.国际化背景下高校思想政治教育创新发展研究[J].吉林广播电视大学学报, 2013(10): 12-13.
- [2] 戴杨.高校思想政治教育与创新创业教育融合发展研究[J].大学, 2021(24): 155-157.
- [3] 刘沫含.高校思想政治教育模式创新发展实践探索——评《课程思政:从理念到实践》[J].科技管理研究, 2021, 41(13): 233.