

偶像崇拜视域下的大学生网络思想政治教育研究

孙志远 王 婷

(陕西工商职业学院 陕西西安 710119)

【摘要】随着中国经济地发展,娱乐事业作为国民经济的一环也越来越繁荣,娱乐明星的社会影响力也越来越大,由此带来的偶像崇拜已成为普遍现象,青少年则是偶像崇拜的主要群体,娱乐明星经过精心包装和策划宣传,对外树立起各式各样美好的形象,成为青少年学习和模仿的对象。但是娱乐偶像的素质参差不齐,偶像若是做出了不良的示范行为,则会对大学生的思想及价值观产生错误的引导作用,进而影响到行为方式。高校承担着当代大学生思想教育与培养接班人的责任,应时时把握好学生的思想变化和动态,把社会主义核心价值观的理念以及健康的偶像崇拜行为通过网络思想政治教育传递给学生,帮助在校大学生群体形成理性的崇拜以及健康、积极的人格,对促进在校大学生健康成长具有非常重要的意义。

【关键词】偶像崇拜;网络思想政治教育

1 大学生偶像崇拜的主要特点

1.1 资本化

我国的社会经济多年来持续高速发展,各种产业的生态也发生了巨大变化,娱乐偶像逐渐成为一种可以通过电视选秀、网络节目等手段,以工业化的方式批量制造和生产的商品,推向市场后再大力营销,从而为背后的资本相关方获得高额利润,资本对各行各业的渗透日益广泛,向社会批量供给偶像的产业使资本方在娱乐市场占有绝对的掌控地位,不断增多的流量明星成为人身依附资本型偶像的代表,几乎完全依赖于资本的力量获得热度,从而更广泛地影响着青少年的成长,传统的偶像榜样不断丧失主导作用。

1.2 物质化

资本化运作的娱乐偶像产业手法众多,其中惯用的手段是炒作,炒作明星的私生活、恋爱、婚姻、消费等内容,这些内容接连不断地充斥着各大媒体,不断扩大影响力以此将青少年的思维带偏,将其注意力集中于这些奢靡和享乐的内容之中,青少年的价值观尚未成型,在铺天盖地的营销和宣传中迷失自我,深受其害。“饭圈”经济的兴起,加速了青少年空耗金钱与人生的行为,为了喜爱的明星偶像,青少年不惜花费大量时间与金钱,荒废了学业和人生,在面对现实生活和人生追求中的困难时更容易退缩,而在追星娱乐中寻求安慰,偶像明星本应对青少年起到正能量的模范作用,但却走向完全相反的方向,这场声势浩大的“饭圈”亚文化,往往给人的印象是狂热而缺乏理智的,

放任不管容易导致网络暴力和耗费金钱逐渐使人失去独立的、理性的思考。

1.3 审美异化

中国娱乐业发展初期受日韩影响较多,许多方面照搬了这两国的产业模式,在市场化竞争的压力下,大量复制流量艺人,且鼓吹阴柔的男性形象,迎合甚至是谄媚受众的需求。在资本的推波助澜下,人民的文化生活充斥着缺乏正能量的明星偶像,激烈的竞争又使得旁门左道层出不穷,进行感官刺激的暴力色情,进行欲望勾引的低俗拜金等元素花样百出,社会公序与道德良知遭受着挤压。

2 偶像崇拜对大学生的负面影响

2.1 价值观念功利化

娱乐偶像的成功往往代表着巨大的利益,在资本的推波助澜下,打造了高端和奢侈的形象,娱乐节目中将偶像生活的细节展现出来,其中各种名牌奢侈品的植入在无形中传播着拜金主义,青少年在观看节目的过程中就会潜移默化地受到人生观的冲击,向偶像明星学习追求享乐的生活作风,丧失积极、正面的理想。

2.2 极端个人主义倾向严重

娱乐偶像虽然很多是资本产业化生产的,但是推向市场后会根据青少年的心理特点,着重策划和打造成强调个性与差异的形象,宣扬个人主义的旗帜,这种反群体化的形象极易受到叛逆期青少年的追捧,在现实中会以不迁就社会和他人为荣,拒绝积极地学习和工作,反对融入集体,质疑集体的努力。

2.3 价值观虚无化

我国当前的文化环境受到国内外的多重影响,复杂多变。校园文化的主体是充满探索和创新但又敏感和脆弱的年轻人,这些学生在娱乐偶像宣扬消费主义、个性主义等价值观念的冲击下,否定自身的社会责任,强调个体感受,反对积极进取的人生态度,陷入了虚无主义的人生观,失去敬仰之心,以叛逆的态度对待严肃,以功利之心对待敬畏,价值观念逐渐被消解。

3 网络思想政治教育与大学生偶像崇拜的关系

大学生偶像崇拜心理是普遍存在的现象,有消极的一面也有正面的影响,如果只是对这种行为进行遏制,有时候会起到反作用,引起青年学生的逆反心理,若进行正确的思想政治教育引导,那么偶像崇拜也可以丰富学生的视野和精神生活。

家庭教育对学生的偶像崇拜心理具有基础的影响,青少年时期的家庭环境和家庭道德观念影响着孩子对偶像的选择和追求,岳晓东提出“偶像崇拜是个体对喜爱的公众人物的社会认同和情感依恋所表现出来的社会模仿和依恋”,说明偶像崇拜是群体性、社会性需求的表现,它对我们的精神世界发展和道德风向具有风向标的作用,但家庭教育的作用有限,学生有大量的时间是在课堂和校园生活中,单纯的家庭影响不足以覆盖学生的认知面,更不足以引导学生所有的精神生活。

相比于家庭教育,高等学校网络思政教育的渠道以及方式较多,网络数据为教育工作者提供了平台获得学生思想动态,及时掌握热点问题引起的思潮。同时,网络平台可以为高校教育提供具有价值的信息,丰富教育工作的资源和视野,在分析问题后进行及时沟通,并利用网络的特点,可以有针对性地开展思想政治教育活动。偶像崇拜广泛地影响着学生的思想道德建设和价值观的树立,通过网络平台,引导大学生树立正确的偶像和榜样观念,以积极的榜样力量引导大学生走上正确的人生发展方向。

4 引导大学生重塑新时代偶像观念

我们所处的时代,正在发生着深刻的变革和日新月异的变化,伴随着传播方式的变革,大学生群体也在重塑自己的崇拜行为,他们选择和追逐的偶像已然悄悄发生变化。

2020年初发生的新冠疫情,在带来灾难的同时,也为我们带来了榜样的力量,时势造英雄,在这样一次灾难

的背景下,涌现出了许多最美的“逆行者”,顶住压力,冒着生命危险负重前行,走在全国疫情防控一线,与病魔抗击,钟南山院士就是其中之一。钟南山院士在广大青年网友中有着极高的威望,他在疫情中传递出来的正能量鼓舞着广大青年学生,青年学生对他的推崇体现出对他本人的信任,以及对他所做出的贡献的尊崇。同时,还涌现出了一批正能量的偶像,比如张文宏医生以及在世界各地的疫情事件处理中作出重要贡献的陈薇院士,他们那种毫无畏惧、毫不退缩、激流勇进的精神也激励着年轻学生。

2020年,印度在我国中印边境地区制造事端,我国边防官兵坚决斗争,维护了国家领土主权利益,他们展现出誓死捍卫祖国领土的勇气和精神。祁发宝、陈红军等先进典型深入人心,18岁就光荣牺牲的战士陈祥榕在日记中写下“清澈的爱,只为中国”,他们正处在最好的青春年华,但义无反顾的选择了以身报国、无私奉献,他们的事迹通过各种渠道传遍大江南北,人民群众均给予了高度评价,尤其是在广大青年学生群体中引起了强烈地反响,也将最清澈的爱国之心,最朴实的献身精神传播给了每一位年轻人。

英雄是民族前行的力量,是国家进步的榜样,英雄就是不畏艰险险阻,甘为国家、为人民奉献,是在短暂的生命里,把自己的一腔热血和灿烂生命贡献给崇高的信仰和深爱的国家。无论是钟南山院士,还是卫国戍边的战士们,他们都是这样的人。他们是时代的先锋,但我们的文化发展不应只局限于先锋的作用,习近平总书记指出:“没有先进文化的积极引领,没有人民精神世界的极大丰富,没有民族精神力量的不断增强,一个国家、一个民族不可能屹立于世界民族之林。”只有从群众中来,到群众中去,文化的发展才能牢牢扎根于基层之中,高校网络思想政治教育文化必须贴近青年学生的生活实际,才能发挥正向作用。所以,一方面要重视榜样的力量,一方面还要结合青年学生的接受方式,才能更好地使我们的教育被广大青年学生所接受。

5 新时代网络思想政治教育的策略

更好地开展高校思想政治工作,要加强社会主义核心价值观教育,引导学生的成长和心理建设,树立自尊自信 and 自立自强的意识。要在具体的工作中坚持改进、不断加强,提高我们的水平和能力,对教学内容不断更新,对教学手段不断丰富,使课堂教学逐渐贴近实际,达到理想状态。因此,在网络媒体不断深入我们生活的今天,如何利

用好网络进行思想政治教育,是我们必须积极探索和加强的教育手段。

5.1 清醒认识互联网渠道的重要性,用马克思主义占领舆论阵地

习总书记强调:“宣传思想阵地,我们不去占领,人家就会占领。”我们必须明白意识形态教育具有的紧迫性,做到坚守宣传思想的主阵地,做好新形势下的教育工作。

所以,我们高校思政工作者肩负着重大的责任,也面临着巨大的挑战,我们要认识这项工作的高度,自觉坚定地做好意识形态工作以及思想政治宣传的工作。高校青年学生是我们大学教育的重点培育对象,他们的思想和行为决定了我们这个国家未来将走向哪个方向,而他们与互联网的联系最为紧密,如何占领网络阵地,利用网络优化我们的宣传环境,以多种多样的、学生喜闻乐见的方式宣传具有社会住核心价值观的榜样,避免传统思想政治教育方式流于形式,就成为我们这一代人迫切需要解决的问题。

很多高校已经开始初步尝试网络思想政治教育工作,初步建设了网络思政教育的队伍,并且还在不断加强,其中包括增加设备经费的投入,提高教育工作者的地位,开通公众号、心理咨询热线、在线生活服务等网站。但这些工作大体上还处于刚起步的阶段,很多还未跟上网络传播信息便利、快捷的步伐,政治敏锐性还比较缺乏,鉴别力不够完善,所以,我们未来需要全方位地提高思想认识,大力加强体制保障和队伍建设。

5.2 适应互联网媒体环境,采取灵活的手段拓展网络思想政治教育方式

广大青年学生的成长都伴随着我国互联网的发展,他们的学习和生活方式在社会高速发展的过程中产生着迅速的变化。信息传播方式急剧变化,青年学生紧跟着发展的步伐,学习能力强,很容易适应新的变化。首先,教育者要根据互联网的发展,学生思潮的演化提高思想政治教育的方法,不断改革与创新,因材施教,以丰富生动的宣传教育吸引青年学生。此次要及时跟进社会热点问题,使课堂内容能够让学生正人心而靖浮言。要对热点问题进行针对性地引导教育,加强在校学生的党建和团建工作,

开展丰富的校园生活和文化活动,大理弘扬主旋律,发扬正能量。最后还要办好校园网站和手机客户端,以文章、视频、论坛等多种形式,形成对广大青年学生有吸引力、有影响的媒体平台。

5.3 加强价值观教育,引导青年选择正能量偶像

榜样的力量是无穷的,是最容易扎根于人民群众心中的,榜样具有天然的感染力,要想激励青年学生奋进,引导他们走向正途,我们可以宣传和发挥榜样的力量,帮助他们从自身建立起正向的人生目标。正能量偶像所具有的优秀品质最能吸引青年的注意力,从卫国戍边的英雄身上,我们看到了英勇无畏、顽强拼搏、无私奉献的精神;从挽救人民生命财产安全的消防员身上,我们看到了不怕牺牲、负重前行的精神;从逆行而上、顶住压力抗击疫情的医护人员身上,我们看到了履行使命、义无反顾的精神。我们身边的正能量随处可见,凡此种种,为我们提供了丰富的榜样和偶像,要重视这些榜样的力量,宣传好榜样的事迹,通过各种方式在青年学生的学习和生活中宣传符合社会主义核心价值观的偶像,潜移默化的引导他们向这些真正的榜样看齐,以争做新时代的楷模而骄傲。

6 结语

我们要深刻认识到网络舆论对于思想政治教育的重要性,要做到坚持以社会主义核心价值观为导向开展工作。此外,还要认识到高校学生的思想变化以及新知识,新事物接受方式的变化,把握其规律,适应其环境,以发展的眼光跟进青年学生的思想,以创新的方式开展思政教育的途径,才能为我们未来的教育方向探索出一条新的道路,与时俱进地培养社会主义接班人。

作者简介:孙志远(1987.6—),男,陕西榆林人,硕士研究生,讲师,研究方向:网络思想政治教育;王婷(1988.11—),女,陕西绥德人,硕士研究生,讲师,研究方向:思想政治教育,教育学,心理健康教育,国际商务。

基金项目:陕西工商职业学院辅导员工作室“致远工作室”资助。