

基于思政教育模式下民办高校学生管理 水平的提升

蒋远宏

(桂林学院 广西桂林 541006)

【摘要】高校是学生走向社会进行个人事业发展的最后一道技能培养、个人能力提升的关卡。而现在随着我国经济的不断提升,社会对高校人才综合素质的要求也在不断提高。那么民办高校作为输送高质量人才的基地,培育出优秀人才是每一所高校的重要教育任务。而开展有效的学生管理工作,是大部分高校提升人才培养质量的重要手段,因此进行思政教育模式下的高校学生管理水平提升的研究是非常重要的一个研究项目,能够为高校培养优质人才提供强大助力。

【关键词】思政教育模式;学生管理;高校管理

思想政治教育的有效开展,对于高校学生而言,不管是提升个人的综合素质还是树立正确的三观,都有着十分积极的影响作用。随着现代社会对人才的要求越来越高,各民办高校需要不断去强化学生管理工作水平,加大在学生管理工作方面的研究投入,争取为社会的发展培养出更加优质的高素质人才。

1 当前各高校在学生管理工作中的现状分析

1.1 学生管理观念较为落后

随着我国社会的不断发展,教育方式也在不断的进行改革,所以现在部分民办高校在进行学生的管理工作时,其管理要求已经难以满足时代的发展与改革的需求。主要表现在高校在进行学生管理工作时的管理理念比较落后,忽视了大学生实际的想法与需求,管理力度过于限制或放松,或者是管理的手段较为古板,让部分学生难以接受并发生不服从管理的表现,或者是造成大学生在校时出现一定的心理影响。同时在加上教师没有与大学生们进行有效的交流沟通,难以对学生产生实际的帮助,影响了学生未来的发展。

1.2 学生管理方式缺乏创新

大部分高校在进行学生的管理工作时,不管是实际学生管理的工作人员还是参与学生管理的教师,都存在管理方式缺乏创新的问题,使用过于传统、陈旧的管理方式,对大学生进行强制性管理,造成大学生对高校的管理方式产生各种不满。

目前来说受到计划生育的影响,现阶段我国大部分的大学生都是独生子女,这部分学生在日常生活当中会感受到来自家庭的宠爱,甚至是溺爱。所以这部分学生的个人意识比较强,在面对高校对学生进行的强制化管理措施,往往都会表现出难以接受的情绪,这样的情况将会直接影响高校学生管理工作的正常运行。

再加上,如果学生管理工作的人员使用的管理方式过于的古板,也会使得管理人员和学生产生各种矛盾,大学生不愿意服从管理人员所提出的管理要求,导致大学生无法在校得到良好的教育,影响其未来发展。

1.3 思政教育管理方式有误

在我国的高校教育体系当中,进行学生管理的从业人

员往往是以辅导员为主,也是大学生在学习生活中十分关键的人物,因此辅导员所具有的学生管理水平将会直接影响到高校学生管理工作能否正常开展。

但是目前来说,大部分高校的辅导员对于学生管理工作的认识都还不够深入,很难针对学生的实际生活情况去采取各种科学有效的管理措施,管理方式更多是属于“有个形式,走个过场”,并没有真正的把管理工作做到位。

而且很多高校辅导员在与学生沟通上也会存在一定的问题。甚至还会出现辅导员把自己在学生管理工作上的职责下放给学生,让班干部进行学生管理工作,这样的情况会导致学生管理工作出现不到位、不全面、不合理的问题。

另外在现在的高校建设中,还存在兼职辅导员,这样的兼职辅导员不仅要对班级学生进行管理,还要去关心其他方面的工作任务,因此兼职辅导员难以平衡自己的精力,进行多份工作的管理导致学生管理水平偏低。

2 高校进行思政教育模式管理应符合的理念

2.1 树立“以人为本”的管理观念

作为民办高校从业人员,不管是进行高校学生管理,还是去进行其他类型的工作,都一定要将“以人为本”作为主要的工作理念与教育理念。只有真正的把“以人为本”刻在心中,随时随地的注意该理念的应用与实施,才能够真正的去实现教育中“以人为本”的价值意义。

而最近几年来,随着教育事业不断改革,通过尝试各种全新的教育理念,也取得了不错的成绩,其中就包括“以人为本”这样的教育理念。事实证明,通过落实“以人为本”的教育理念,能够让师生之间的关系更加融洽,让高校在进行学生管理工作时得到更加有效的成绩,让学生也愿意去接受高校制定的管理要求。

2.2 创建优质和谐的校园学习氛围

对于民办高校的学生管理来说,除了要落实“以人为本”的教育理念之外,还需要创建优质、和谐、丰富的校园学习氛围,尽量给学生提供舒适的学习环境,让学生能够对学校产生家的感觉。因为,高校校园氛围合适能够有效地加强学生的凝聚力,也能够促进学生进行自主学习等,这种情况不管是对于学生工作管理还是对

于学生个人发展来说都有十分良好的促进力。因此,高校需要通过开展各种丰富的校园文化活动来对学生进行管理。

2.3 建立师生之间的良好合作关系

不管是辅导员还是学生管理人员,都需要先跟学生建立良好的合作关系,之后才能够开展有效的学生管理工作。虽然“以人为本”的教育理念是开展学生管理工作的首要前提,但是“以人为本”本质上也是一个双向的管理理念,因此不仅需要教师与管理人员去重视学生,也需要学生去接受来自教师与管理人员的管理。

对此,教师与管理人员需要把学生作为教育的主体,并针对每一位学生的个性进行公平正确的引导,让学生能够步入人生正轨。因此需要让师生之间建立起良好的合作关系,让师生之间都互相认识到进行学生工作管理的重要性,让学生能够配合教师与管理人员去进行学生工作的管理。

3 思政教育模式下提高学生管理水平的策略

3.1 加强学生的思想政治教育

对于民办高校而言,想要基于思政教育模式下进行学生管理工作的优化,首先需要提升学生的思想政治教育。对此各位高校教师需要以学生的实际情况与身心特点为主来开展思想政治教育工作,更新学生对目前思想政治教育的认识,重视学生在思想方面的教育成果。因为思想政治教育将会直接影响到学生在日常生活中的行为举止,所以加强学生在思想政治方面的教育,能够让学生把正确的思想政治融入到自己的日常生活当中,时刻去规范自己的行为举止,愿意接受来自教师的学生管理。

除此以外,还需要去重视学生在人文素养方面的培养。因为现在有很多高校都会存在重视专业技能培养,而忽视人文素养的培养。因此我国大学生在人文素养方面与其他国家相比还存在一定的差距,甚至都不了解什么是人文素养。基于此,在思政教育模式下,想要提高学生管理的水平,一定要重视培养学生的人文素养,加强人才质量,使得高校学生管理工作可以更加容易的推进。

3.2 制定科学合理的管理目标

通过分析高校在推进学生管理工作时的问题发现,主要问题表现在大部分高校进行学生管理时所采用的方法与模式都较为传统,针对大学生的某些行为制定了强制性的规定措施,却没有考虑到大学生的实际需求,如此情况使大学生长期受到来自高校的强制性管理,从而出现各种心理压力,导致大学生无法健康良好的进行个人发展。

基于这种情况,高校在开展学生管理工作的时候,一定要先制定一个科学合理的管理目标,该目标的制定需要以学生实际学习情况、日常生活动态以及个人思想发展为基础,保证制定的管理目标能够满足大学生的实际需求。并且在科学合理的管理目标之上,还需要去完成相关的管理计划,让各高校能够通过进行学生管理工作的开展,提升大学生的思想政治素养,提升大学生管理工作的水平,

来满足现在这个时代对人才需求的标准。

3.3 创新学生管理模式与方法

对于高校而言,想要让学生认可高校的学生管理方式,必然是需要基于现在的学生管理方式进行创新,让学生管理工作的人员、让辅导员都能够为大学生提供更加优质的管理服务,最终形成良好的思想政治素养,促进高校的可持续发展。具体来说,在进行学生管理模式创新的过程中,高校可以选择在学生的管理工作过程中融入各种思想政治教育,从而激发大学生主动接受高校的学生管理模式。

另外也可以选择通过为学生营造良好的校园环境,让学生感受到高校的“以人为本”的教育与管理理念,从而愿意遵守高校提出的学生管理要求,使得高校在学生管理水平上得到明显的提升,也能够培养出拥有优秀思想政治知识的人才。

在创新学校管理模式与方法时,各高校一定要防止出现运用强制性手段、强制性方法的管理措施,一切管理模式与方法的创新都需要以大学生为中心,尊重学生在教育当中的主体地位。从而选择合适的管理手段,去激发出大学生主动参与的欲望,让大学生能够积极配合高校学生管理工作的执行。

3.4 重视学生自我约束力培养

进行学生管理的目的,不仅仅是为了让学校拥有规范的秩序,同时也是为了帮助学生拥有正确良好的三观。毕竟高校所教育的学生是祖国与社会未来发展的希望,而他们的所作所为、言行举止都与学校教育以及学校管理有着直接的关系。因此高校在进行学生工作管理的时候,也需要去重视培养学生的自我约束能力,让学生能够在未来进入社会后,可以拥有良好的个人管理能力、自我学习能力等优秀品质。

而且对于教师而言,如果学生能够拥有优秀的自我约束能力,在上课的时候就不需要教师去过多的强调课堂纪律,教师也能够减少在教学过程当中在管理纪律方面的精力耗费。再加上学生才是教育的主体,让学生以自律的方式进行约束,相较于由他人强制性进行约束来说,自我约束更能够有着良好的效果,对学生也更有实际意义。因此在加强学生的自我约束能力方面,不管是为了提高高校学生管理工作的水平,还是为了培养更加优质的人才,都有着十分重要的作用。

4 结语

总的来说,在高校教育中思想政治教育一直都是关注的重点,因此学生管理工作需要与思想政治教育工作保持与时俱进的程度,坚持国家的教育政治方针,尊重大学生受教育主体,站在思想政治教育的角度,进行高校学生管理工作的提升,从而达到培养出优质人才的目的。

作者简介: 蒋远宏(1979.10—),男,广西资源人,讲师,研究方向:思想政治教育和学生管理。

【参考文献】

- [1] 瑞祥,章斐然.探究基于思政教育模式下高校学生管理水平的提升[J].农家参谋,2020,657(11):239-239.
- [2] 杨乐.基于思政教育模式下高校学生管理水平的提升分析[J].青春岁月,2020(5):157.
- [3] 孟一.浅析思政教育模式下的高校学生管理水平的提升[J].教育现代化,2019,6(28):185-186+243.