

浅谈初中班主任如何预防与应对校园欺凌事件

王彩虹

(兰州市西固区福利东路第三小学 甘肃兰州 730060)

【摘要】初中阶段是每一位学生的黄金阶段,在这个阶段的学生会表现出各种各样的行为与动作,教师在面对初中生时要多关注学生的内心世界和心理健康,积极推进学生的心理健康教育。但在初中校园经常可见校园欺凌事件,严重影响着教师 and 学生的正常活动。

【关键词】初中班主任; 预防; 应对; 校园欺凌

近年来频发的校园欺凌事件已经被如实报导,多数校外人员参与打架斗殴事件,欺凌幼小的初中生,这些事件经过新媒体平台的报导已经成为大众所关注的焦点。初中生心理弱小、胆小,又害怕惹出麻烦,校外人员频繁参与斗殴事件跟学生的心理特质也有一定的关系,为了解决校园欺凌事件,学校、教师、学生目前已经达成一致,一定要解决校园欺凌事件,还校园一个干净、自由的空间,让学生真正将所有的心思都放在学习上。

1 初中校园欺凌的新特点

1.1 校外人员频繁参与

初中阶段是学生最为敏感的一个阶段,学生的心理发育刚刚成熟,对待事物已经具有一定的认知,在这个阶段加强对学生的心理素质教育能极大的提高学生的心理健康。学生在心理健康方面需要教师的指引和帮助,教师在日常的教学当中扮演的是引导者的身份,所有的教育教学都需要教师的支持和引导,因此,教师要加强对心理健康的认知,提升自我的教育教学水平。目前,初中生普遍面临的现状是校园的欺凌事件,校外的人员频繁参与打架斗殴事件,将校园欺凌事件一度上升到具有影响力的阶段,使学生在短时期内无法真正摆脱校园欺凌事件,校外人员日加猖狂。

1.2 女性参与比例升高

在校园欺凌事件当中,女性人员参与比例升高,相对而言男性的比例有所减少,女性欺凌事件的频繁发生使得校园的欺凌事件上升到了质的高度。无论是在校女生还是校外女生,都在校园的欺凌事件当中更多的占据着主导地位,参与打架斗殴的女生人数越来越多,教师和社会工作者根本没有意识到女生参与校园欺凌事件带来的严重后果,导致校园欺凌事件长时间存在,严重影响学生的日常学习。为了减少女性参与人数,必要的手段措施是不可避免的,加强对女性的心理健康教育和关注,一方面能减少斗殴的人数,使校园欺凌事件人数减少;另一方面,女性是值得被人呵护的,不应该任由女性参与打架斗殴,适当的时候加以心理健康的指引能帮助女性回归正常的生活和日常的学习当中。当前,校园欺凌事件普遍的现状是女性朋友参与人数比例多,部分初中阶段的学生放弃学习,并参与到打架斗殴事件当中。

2 初中校园欺凌现象的成因分析

2.1 家庭教育的缺失和不当

初中阶段本身是花一样的年龄,13、14岁的学生正是青春大好的时机,学生在这个阶段心理和生理上都面临着蜕变,有的学生成功蜕变,而有的学生却只能任由年龄的增长,毫无见识,一直都处于被动的状态,一旦有人引导,学生就会被人吸引,这就让不法分子有了钻空子的机会。学生参与校园斗殴事件跟家长的教育脱离不了关系,家长是孩子的第一任老师,学生所有的价值观都是从家长那里学来的,家长若是不关注学生的心理健康,学生有很大的几率会参与到校园欺凌事件当中,而校外的不法分子也是看中了学生这一点,不会拒绝外来的诱惑,和校外的混混生活在一起,不仅耽误了正常的学业,还让自己大好的青春年华浪费。家庭教育的缺失使得这些学生失去了自我成长和蜕变的空间,根据调查,初中生参与校园欺凌里面有60%以上的学生都是留守儿童,没有家长的耐心陪伴,也没有来自亲戚朋友的关怀,在面对外界一点点的诱惑时都抵挡不住,家长在校园欺凌事件中占据着无形的地位,有问题的学生都跟家长有着密不可分的关系。

2.2 学校管理的轻视和疏忽

校园欺凌层出不穷,一方面是来自家长的疏忽,没有时间陪伴孩子,也没有给学生正确的意识,导致学生参与到校园欺凌事件当中;另一方面,学校也存在着一定的责任缺失,学校未能在日常的教育与宣传中,进行正确的引导,在学生遇到校园的欺凌事件时没有应对和解决的办法。在校园欺凌事件中学校一直处于客观地位,学生处于主体地位,当欺凌事件发生时,学生若是参与其中就成了事件的主动者,因而不能怪学校没有主动承担责任。学校虽然在校园欺凌事件中占有一定的主观地位,但是学校并不是学生意识的主导者,真正起作用的是学生本身。目前,学生在面对校园欺凌事件时没有学会规避风险,反而让自己处于水深火热之中。而且学校管理疏忽,根本没有将校园欺凌事件放在主要的位置上。即使在校园欺凌事件中学校不是事情的始作俑者,但是在面对学生的时候,学校不免要承担一定的责任和后果。由于学校在校园欺凌事件中占有一定的地位,所以为了改变这样的现状,学校要加强监督和管理,要在日常加强宣传和教育。

2.3 大众传媒和网络不良文化的负面影响

除了学校和家长要承担一定的责任外,互联网的新媒体传播方式也是校园欺凌事件的推动者,互联网时代下,所有的学生都受到互联网时代产物的影响,学生作为其中的参与者,只能任由互联网的发展趋势而随时改变自己的观点。校园欺凌事件不仅仅是学校内部的问题,更是社会上存在的一种常见的现象,学生是互联网时代下知识学习的主动者,学生主动参与到互联网当中确实能学习一些知识,但由于学生心理脆弱,若是没有教师的指引学生很容易误入歧途。校园欺凌事件明显的就是学生受到互联网的影响,被互联网的不正之气所感染,加上一些校外闲散人员的感染,学生多次参与打架斗殴事件也是频繁发生。新媒体对于成年人来说是锦上添花的作用,而对于未成年人来说无疑是一种心理上的挑战,学生根本无法拒绝来自外界世界的诱惑,新媒体趋势下,学生只能任由新媒体的引导,屡次参与校园欺凌事件使得学生很难将心思都放在学习上,受到不良文化的影响学生只能焦虑,心理健康受到极大的影响,一时间无法步入正常的学习生活。

2.4 有关校园欺凌的法律法规不健全

除了新媒体的诱惑之外,学生之所以参与校园欺凌事件跟相关的法律法规有着最为直接的关联,学生在学校期间受到校园欺凌跟教师和校园氛围有着最为直接的关联,学生不能处理好自己和学校教师的关系,当然教师也并未注意到校园安全事故的法律法规,使得校园安全再次受到威胁。学生在校园中进行或遭遇校园欺凌,跟相关的法律不健全有着最为直接的关系。当今时代是法治社会,校园欺凌事件从本质意义上讲也是一种社会事件,需要得到法律的认可,制定一系列的法律条款,而目前针对校园欺凌事件,学校一方并未和法律法规相互结合,部分教师在面对校园欺凌事件选择漠视,相关的法律条款也并未出现保护学生的条例,导致校园欺凌事件层出不穷。法律理应是学生的“保护者”,面对校园欺凌事件是完全受到法律保护的,但是由于法律的漏洞使得学生处于法律边缘,使得类似事件不断发酵和扩散,学生也根本没有任何抵制空间,导致校园欺凌一直存在于初中校园之中。

3 班主任预防和规避校园欺凌事件的有效策略

3.1 积极改善和营造良好的师生关系

班主任预防和规避校园欺凌事件的策略之一就是改善师生关系,教师在校园欺凌事件当中占据着主导地位,只要教师下定决心对校园欺凌事件进行管理,学生才能免受欺凌。部分学生在初中阶段根本没有将心思放在学习上,而是将心思放在吃喝玩乐当中,导致教师和学生的

关系一度紧张,学生在学校期间不认真听课,在面对课后布置的作业时也是一窍不通,然而教师却习以为常,教师的漠不关心只会让其与学生的关系无法得到真正的改善,学生自然也不知道如何去改善师生关系。教师作为成年人,理应承担一定的责任,学生作为知识的接收者和传输者要配合教师,教师要真正的关心学生,要善于引导学生,加强班级管理,促进师生和谐。

3.2 特别关注女生青春期的心理健康教育

初中生正处于花一样的年纪,面对未来世界总是懵懵懂懂的,对未来世界充满好奇和紧张,由于家长常年不在家,这些学生缺少家庭的温暖,走向了另一个极端,这是极为错误的行为和决定。初中校园需要的是加强宣传和教育的,着重关注青春期的女生,这个阶段的女生要想学坏是一件很容易的事情,初中生是未来的希望,加强对初中生的宣传和教育的已经是大势所趋,女生参与校园欺凌事件的人数多,根本原因除了没有家长关注心理健康之外,跟学校教师的关注的缺失也有些密不可分的关系,学校是培养人才的地方,女学生在学校不认真学习,参与校园欺凌事件让众多的教师头疼,教师只能想方设法加强宣传和教育的,让女生能减少参与打架、斗殴事件,多进行心理学习,进行心理健康自我教育,提升自我发展的空间。

3.3 重视学生的法制教育和网络道德教育

学生是法制教育的核心,也是网络道德教育的中心,加强对学生的心理健康教育能减少校园欺凌事件,学生之所以参与校园欺凌事件跟学生本身的思想认知有着本质上的关系,学生自身对网络抵抗力不强,网络上有各种各样的诱惑,初中生很难抵制,为了加强学生的网络教育,必要的时候需要教师加大指引,在校期间利用网络传播积极的文化特色,让学生逐渐了解网络上也有绿色健康文化和知识,建立健全相关的法律法规知识,知识是推动人进步和成长的空间,加强对知识的宣传有利于减少校园欺凌事件的发生。

4 结语

综上所述,为了使校园欺凌事件减少,教师要加大网络文化的宣传和教育的,教师占据着主要的地位,只有教师认识到校园欺凌事件的严重性,学生才能减少参与校园欺凌事件的发生。虽然,校园欺凌事件不能在短时期内消失,但是可以通过各种手段来遏制。

作者简介:王彩虹(1985.10—),女,甘肃民勤人,中小学二级教师,研究方向:初中语文教学,班级管理。

【参考文献】

- [1] 胡继生.初中班主任应对校园欺凌事件的举措探讨[J].读与写(上,下旬),2019,16(23):197.
- [2] 韦汉光.浅谈班主任如何预防和应对校园欺凌事件[J].儿童大世界:教学研究,2018(4):187.