

关于提高基础会计教学效果的探讨

李志安

(甘肃省农垦中等专业学校 甘肃兰州 730046)

【摘要】会计作为现代企业发展过程中的重要职位,对企业的财务管理以及财务收支有着重要的作用。而高校会计专业教学的重要作用是培养出高水平、高素质的会计人才,从而为市场提供大量的会计工作人员,保障社会企业的稳定运行。但随着国家经济建设发展速度加快,现阶段对于会计工作人员的要求和标准越来越严格,高校会计专业教学需要进行改革,提升基础会计教学效果,才能够培养专业素质更高的会计人才。本文通过研究提高基础会计教学效果的方法,讲解会计课程特点,总结会计基础教学中的问题并提出对应的优化措施,从而为基础会计教学发展奠定良好的基础。

【关键词】基础会计;教学效果;会计教学

DOI: 10.18686/jyxx.v3i11.61405

基础会计作为会计专业的入门课程,是会计专业学生课程学习的重要基础。只有掌握基础知识,才能够实现新技能、新知识的拓展与掌握,而现阶段基础会计教学的改革会影响会计行业的发展,只有提高基础会计教学效果,才能够培养更多的会计人才。本文通过讨论基础会计课程的教学效果,从理论知识以及实践教学方面探究教学发展路径,进而达到培养学生兴趣、丰富教学方法、增强实践教学的目标,从而为下一阶段高校基础会计教学课程的学习产生深远的影响。

1 提高基础会计教学效果的意义

会计一般指的是会计工作或会计工作人员。随着现阶段经济高速发展,每个企业对会计这个工作岗位都十分重视,这使得会计成为企业发展的重要组成部分。会计工作主要掌管财务收支以及财务统计,对企业运行过程中的每一笔资金进行记录以及管理,从而实现资金最大化使用的目的。而基础会计是会计教学开展阶段的重要基础课程,在此阶段,可以通过相应知识的讲解以及技能的锻炼,让会计专业学生掌握会计知识和会计技能,为下一阶段高水平的会计知识学习打下坚实的基础。

而提高基础会计教学的重要意义在于给会计专业学生的知识学习奠定良好的基础,让学生能够在基础阶段掌握更多的会计知识和会计技能,不仅能够提升自身的综合素质,同时,也能够为下一阶段的学习奠定良好的基础。基础会计教学效果的提高,还能够对会计专业教学发展起一定的改革作用,不仅可以确定新的教学方向,也可以完善教学体系,让学生通过更加丰富的教学内容、更加趣味性的教学方法,掌握更多的会计知识和会计技巧,从而激发学生的学习兴趣,提高课堂的教学效率,让学生成为一个兼具理论知识和实践应用的会计人才。

2 基础会计教学内容

要想实现基础会计课程教学效果的提升的目的,必须了解基础会计课程的主要内容有哪些。通过相关课程的研究与讨论,本文简要介绍基础会计课程内容。

2.1 会计概念

在基础会计课程初始阶段,需要相关专业学生了解会计的概念、物件、职能、任务以及核算方法。在此阶段会

讲授一些较为简单的金融财务计算公式和方法,主要是让学生对会计有一个大概的认识,并为下阶段的学习与发展做好充分的准备。

通过该章节的学习,能够让学生了解到会计工作内容和方向以及工作任务,在课程学习之初坚定相应的学习信念,明确学习目标,从而对以后个人会计知识学习以及会计职业发展起到一定的推进作用。

2.2 会计计算方法

基础会计课程还会在基础阶段教给学生相应的会计相关金融业务的计算方法和计算公式,包括会计科目与账户复式、记账原理、借贷记账法以及账户对照关系。这些实际基础技能的有效教学,能够让会计专业学生掌握相应的会计技能,从而对企业相关的金融财务以及资金做到相应的理解和简单的计算,构建基础的会计理论知识框架。

通过该课程的学习,能够让学生了解会计账簿的使用方法以及账簿的试算流程和记账错误的更正,主要是提升学生的会计综合素质,保障学生在进行会计计算工作时能够尽力减少误差,发挥自己的会计计算能力,强化自己的会计基础应用。

2.3 商业场景实际应用教学

基础会计知识的教学不仅仅是理论知识的讲解以及实际技能的有效应用,同时也会对现实生活当中的实际商业应用场景进行模拟以及计算,这样可以在一定程度上培养学生的会计认知,了解到基础会计计算的应用对于国家发展以及企业运营的重要性。该门课程包括财务会计、管理会计、成本会计。通过不同类别会计体系的讲解以及会计法律的宣传,帮助学生了解到基础会计的准则和会计制度,让学生在学习过程中将自己的会计技能进行实战化应用,为以后毕业对接相应的会计工作打下坚实的基础。

3 基础会计教学中存在的问题

基础会计教学对学生的会计基础能力有重要的影响,但在实际教学过程中,仍然存在许多问题。本文简要对这些问题进行介绍,希望相应的教学工作人员在进行基础会计认识的过程中,能够注意这些问题产生的情况,降低问题带来的影响。

3.1 教学方法陈旧,学生兴趣不足

现阶段大多数高校的基础会计教学仍采用灌输式教

学方法对学生进行教育,这种教学方法在信息化高速发展的今天,难以对学生起到良好的教育作用。学生在学习过程中会因为陈旧的教学方法降低学习积极性,丧失学习兴趣。甚至会因为感到基础会计课程内容枯燥乏味,进而产生相应的厌学心理,导致基础会计教学效果难以提升的情况出现。

造成这种情况出现的主要原因是教师不重视教学方法的改革与创新,不关注学生的学习思想。灌输式教学所带来的填鸭教学效果,会使学生对教师讲解的内容一知半解,进而影响学生的学习信心,导致学生害怕上基础会计课。

3.2 会计教学资源严重不足

基础会计作为高校会计等专业的重要课程,虽然各院校在教学过程中都倾注了足够多的教学资源,但是在一些本身教学资源就严重不足的院校,会因为会计专业教学资源投入过少,导致教学质量难以提升。特别是基础会计教学内容较复杂,涉及面较广、涉及知识点较多,如果在教学资源方面缺乏相应的教学教材以及教学工具,会使相关专业的教师因缺乏相应的教学支援,导致教学有效性难以体现,致使基础会计教学效果难以提高。

3.3 重视理论讲解,忽视实践训练

现阶段大多数基础会计教学只重视理论知识的讲解,对于学生的会计能力的评判,也仅仅从试卷的分数上面进行考察。这使得大部分会计专业学生在基础会计知识学习过后,相应的会计计算方法和计算技能仍没有得到实际的应用,这不但对学生的个人成长造成非常大的影响,甚至在一定程度上不利于学生下一阶段会计知识的学习以及技能的运用。

而由于缺少实践训练,学生在基础会计知识学习过程中,只能对所学习的知识死记硬背,当对接现实生活当中的会计工作时,无法熟练地使用相应的会计技能,导致个人综合评价遭到质疑,对学生的工作发展造成非常大的影响。

4 提高基础会计教学效果的方法

通过对上文当中基础会计教学过程中的各种问题的总结,本文将提出对应的优化措施,从而达到提高基础会计教学效果的目的。希望能够通过这些方法的有效应用,帮助基础会计教师在教学过程中提高教学质量,加快教学进度,培养学生的会计能力。

4.1 创新教学方法,激发学生学习兴趣

兴趣作为最好的教师,能够在一定程度上激发学生的学习积极性,让学生在学习过程中做到自主学习、自主训练。特别是现阶段信息技术的发展,使得人们的问题解决效率大大提升。教师可通过参考相应的教学文献以及查找相关的教学视频,对基础会计教学方法进行改良,结合生活化问题提出。丰富教学内容,设置教学目标,培养学生学习兴趣并针对性地讲解会计就业方向 and 就业选择,使学

生的学习有效性进一步提升,保障教学的质量,提高学生的学习成绩。

此外,创新教学方法也能够为下一阶段会计知识讲解以及专业技能训练起到一定的参考作用,通过线上线下相结合的方式让学生明白会计基础的重要性,从而提高学习质量,掌握更多的理论知识和专业技能,确保学生在毕业过后能够快速适应社会工作。

4.2 提高关注度,增加教育资源

教育资源的多少是衡量基础会计教学有效性的重要指标,只有足够的教学资源才能够让会计专业的教师大展拳脚,对教学方法和教学体系进行创新,从而提高教学效果。为达到此目标,教师可制作宣传海报、视频、文章或者 PPT 在校广播站、电视大屏、报刊亭等区域进行展示宣传,提高校领导的关注度,使校领导投入足够的教学资源,确保基础会计教学设备和工具充足,从而帮助教师提高基础会计教学效果。

通过这些渠道的宣传,也能够一定程度上吸引学生的关注,让学生明白基础会计的重要性,从而确保在教师教学工作开展时,学生能够积极、主动地配合教师教学工作,提升教学的有效性。

4.3 理论知识与实践教学结合

基础会计教学不仅仅要做到理论知识讲解,同时也要重视相关技能的实践与训练。只有掌握会计技能,更多的学生才能够在毕业过后适应会计工作,完成相应任务,从而推动个人职业发展。

为达到此目标,教师在教学过程中要修改教学方法,改良教学体系。通过利用网络资源,在提升学生自学能力的前提下,向同学展示一些网络上比较典型的会计问题,并教导学生如何计算。在学生充分掌握会计法律法规以及计算方法之后,采用校企合作的方式推荐部分能力较优秀的学生进入企业进行实习工作,从而达到基础会计技能实践训练的目的,保障基础会计教学效果,提升教学质量。促使学生在进入职场之前充分训练自己的会计能力和会计技巧,为个人职业发展打下坚实的基础。

5 结语

综上所述,要想提高基础会计教学效果,需要在了解基础会计教学内容的前提下,总结教学问题并采取创新教学方法,激发学生学习兴趣,提高关注度,增加教育资源,实现理论知识与实践教学结合的方法,加强基础会计教学质量,提高基础会计教学效果。从而使学生通过基本理论知识的学习以及基本技能的训练,成为一个基础会计体系完善的人才,为会计相关知识的学习以及有效应用奠定良好的基础。

作者简介: 李志安(1968.4—),男,河南漯河人,中专讲师,研究方向:会计专业及管理类教学。

【参考文献】

- [1] 叶安妮.提高基础会计教学质量,从容应对学考[J].智库时代,2019(8):193-194.
- [2] 胡琼.高职《基础会计》课程教学存在问题及对策[J].财会学习,2020(11):248-249.
- [3] 聂颖.高职院校《基础会计》课堂有效教学探讨[J].现代商贸工业,2019,40(15):170-171.