

高校思想政治教育的网络舆情引导

欧文希

(塔里木大学经济与管理学院 新疆阿拉尔 843300)

【摘要】在本文当中,在高校网络舆情的获取方式及产生原因、网络舆情状况以及舆情内容、网络舆情的监督方式等方面,体现了高校网络舆情和思想政治教育的基本关系,要求我们通过多种手段深入研究高校的网络舆情现状,例如,沟通交流机制、管理保障机制、信息汇集和研判机制、危机应急机制等。

【关键词】思想教育;网络舆情;正确引导

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i11.61411

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上做出强调,习总书记认为高校的政治思想工作主要是培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人。要坚持把立德树人作为思政教育的中心环节,把政治思想工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。高校思想政治教育主要是对国家的主流意识进行思想领域的引导,其中两项主要功能为导向功能和教育功能,在文化传播和思想教育方面尤为突出。网络舆情是指在互联网上流行的对社会问题不同看法的网络舆论。高校思想政治的网络舆情,主要围绕社会公共事件进行,同时弥补了网络舆情的无序性的特点,可以关注议题所表达的情绪、态度和意见,引导网络舆情向着社会需要的方向发展集合,具有突发性和情绪化的特点。

1 当前我国高校网络舆情现状分析

如今科技飞速发展,而伴随而来的便是大数据时代,电脑已经成了每家必备的设备,网络已经成了家喻户晓的存在。网络所独有的优势和特点,帮助人们解决了异地沟通难的问题。

尤其就目前的情况来说,高校网络在传播内容上涉及的非常广泛。学生本身就是网络用户的主流,这一群体必然深受网络的影响,以此产生我们常说的高校网络舆情。简单来说,高校网络舆情就是一些校园生活中的事情经过学生多方式的传播而形成信息闭环。高校学生网络舆情的方式也很简单,从简易便捷的原则入手,例如,校园网站、贴吧、微信、QQ等,围绕的主体不外乎是身边的琐事,只是面对不同的学生,所产生的效果也不同。

当下人们普遍利用网络媒体来发表自己的观点,大到国家大事、社会实事,小到学生的生活琐事。这些来自四面八方的信息,并没有经过筛选,因此有好的也有不好的。无论是哪一种信息,在校园这样的团体中,必然会引起学生的关注,展开热闹非凡的讨论。

事情都是多面的,网络舆情也有好的一面和不好的一面,好处是有利于学生世界观、价值观以及人生观的培养,锻炼学生筛选信息的能力。不好的一面是有些学生没有筛选信息的能力,对于一些负面信息会被误导,会影响到学生的身心发展甚至学生的认识走向。

2 高校网络舆情与思想政治教育的基本关系

2.1 高校网络舆情是思想政治教育的崭新天地

高校学生的学习和生活状况正是校园网络舆情的写真,也从中折射出当代高校学生的思想状况,最直观的表现便是舆情热点。那么这些舆情的重点不外乎事情的主人公是谁、在哪发生和这些消息从那些渠道传来。

网络对于高校的政治老师来说是一片新的领域,因此要想把网络舆情的的工作处理好,必须时刻关注着网络舆情的信息,尤其是热点信息。要仔细分析网络舆情的现状以及所带来的危机,并且与学生的思想状况相联系,要对即将发生的危机时刻保持警惕,防患于未然,要先准备好解决措施,最好是把潜在的危险扼杀在摇篮中。

2.2 高校思想政治教育为网络舆情引导提供保障

现实生活中所遇到的矛盾可以通过思想政治教育解决,网络舆情可以起到这个作用,但是随着新媒体技术的快速发展,网络世界就是一个大染缸,什么样的信息都有,缺乏监督管理功能和完善的网络监管制度,导致人们只要通过网络就可以看到任何信息,而且信息的流传方式也是任意的,人们得知的信息没有办法进行筛选和提取,这不利于社会和谐以及人们思想政治的全面发展。

现在信息的传播媒介也很多,不少媒体为了吸引人们眼球,没有把真实可靠的信息报道出来,往往在一个醒目的标题上会大下功夫,而忽略了内容的重要性。在思想政治教育的作用下,学生首先会增加对于网络议题的理解,从而更加理性、客观的看待问题,以此来解决网络舆情的矛盾。

3 高校思想政治教育网络化发展的典型特征

3.1 虚拟的真实功能

随着社会发展,人们的生活习惯以及生活方式发生改变,新媒体孕育而生。经济高速发展下人们的生活水平也提高,方便快捷是人们追求的生活方式,微信、QQ等随着手机和网络的发展已经成为人们生活密不可分的一部分了。长此以往,高校的政治教育的作用越来越突出,必须引起新时代教育者们的重视。

网络舆情,尤其是高校网络舆情的主要对象:一是普通公民;二是网民。一般来说,网络舆情的主体存在在虚拟世界,高校思想政治教育的对象在现实世界,因此这之间的界限比较模糊,但是网络舆情又具有真实性,因此他们二者之间可以相互转化。

3.2 开放的舆情平台

社会在飞速发展,互联网的作用不容忽视,相比较传统教育在学生们身上的作用也在慢慢减弱。高校思想政治教育中,政治教育和思想教育都是主要内容,政治离不开时政,思想也是要符合时代精神的思想。因此网络与思想政治教育密不可分,而网络舆情的对象可以是任何人,它的影响力会随着互联网到达世界的任何地方。高校思想政治教育在网络舆情中的体现,可以是了解时事政治,参与时事讨论,进行网络投票等。而这也可以从另外一个层面让领导人更及时地了解人们真正的想法。

4 高校网络舆情给思想政治教育工作带来的机遇和挑战

4.1 传统的灌输式思想政治教育受到挑战

在人们的思想认知中,教学内容,尤其是思想政治教育往往都是刻板的,教师只是单纯的传授知识内容,不需要学生的创新能力,这是极其错误的观念。随着互联网时代的到来,这一传统的偏见才得以解释清楚,而网络舆情下新的授课方式也被人们接受并且广泛使用,学生学习知识的渠道多了,掌握的信息也就多了。

当代的青少年要适应社会的发展,而社会需要各方面都有长足之处的栋梁之才,网络环境下的新型授课方式,尤其在当下的疫情中,更是发挥了它不可替代的优势。

4.2 教育理念需要进一步创新

传统的教育方式是以教师直接讲授为主,教师不会考虑到学生的需求、创新能力,从而忽略了学生的主动性和积极性。在网络飞速发展的现今时代,教师应该采取开放的教育理念,要因材施教,面对不同的学生,要结合学生的实际情况采取适合学生的教学方法,做到具体问题具体分析,这样才能改变原有的刻板的教育模式,帮助学生快速进步。

4.3 进一步提高高校监管机制和教师素质

要想加强高校的教育改革,必须从学生的思想根源抓起,要从细枝末节培养学生,例如,学生可以通过了解历史加强爱国的情怀,从了解时事将中国梦扎进学生的思想根源,学生还处于发展过程中,教师应该帮助其树立正确的三观。然而现实是,高校中缺乏的正是这些方面的思想意识。

要想提高学生的思想意识,必须先从老师抓起,老师在学生中起示范作用,因此需要老师先提升自身的能力。同时面对突如其来的挑战,如何应对才是关键。那么最有效的方式就是创新能力。高校教师必须把创新思维的培养放在政治教育的重要位置。

5 高校思想政治教育网络舆情引导对策

5.1 积极参与社会政治网络舆情

传统模式下的思想政治教育也要符合时代的要求,顺应时代的发展,那么传播媒介则是我们最关注的地方。带有网络舆情的高校思想政治教育,在其教学方法、内容及传播媒介方面,都与传统的思想教育不相同。首先是开放性,网络舆情参加的主体在不断扩大。其次是人们对于便捷生活的追求,使人们参与网络舆情更快速直接。最后是直接性,网络舆情比起传统的方式更加直接地呈现。网络舆情是新时代下新的平台,对社会有着突出的作用。

5.2 建设高校网络舆情文化

要想提高网络思想的教育主要凭借三个手段,第一,学校的教育观念要革新,不断促进学生认识能力;第二,采用多元化的教育方式,提高学生课堂兴趣;第三,完善教育制度,搭建更加适合学生发展的教育平台。

网络可以加速信息的传播,结合网络舆情所表现出来的主要特点,我们不难发现多元化和交融化是网络舆情的两个主要特征,也是高校思想政治教育的体现。

5.3 推进德育社会化进程

高校学生的思想教育越来越被社会关注,尤其是当下的互联网时代,高校采取的思想教育与互联网有效结合,网络教育便成了思想教育的一大优势。

当今这个大数据时代,社会的各个方面都有了很大的发展,在经济的飞速发展下,人们对于精神层面的追求越来越高,价值取向也有了新的变化。首先是网络的便捷性,在全社会进行德育教育的同时,高校思想政治教育起着非常重要的作用。其次是网络渠道多元化,而网络舆情的途径也多种多样,这对思想政治教育来说也是非常严峻的挑战。

6 结语

高校学生比较容易受到外界的诱惑,因为他们的身心还处在发展过程中,而且自身的生活阅历也不丰富。当下对于网络的监管制度显然存在各种问题,监管制度不够完善,没有对网络信息进行筛选,对网络用户主体进行分层,因此依旧会对高校学生产生不良影响。

我们应该创设一个健康干净的网络环境供高校学生使用。很明显网络是一把双刃剑,网络舆情对于校园文化的影响也十分重大,如何利用好网络是我们需要注重探讨的问题。网络给我们的日常生活带来了便利,高校学生通过信息共享,更有利于提高他们的核心价值。所以我们需要正确进行高校网络舆情的引导,加强网络舆情的管理,通过思想道德教育营造积极向上,健康的网络环境。

作者简介: 欧文希(1975.8—),男,湖南宁乡人,硕士研究生,讲师,研究方向:马克思主义中国化。

【参考文献】

- [1] 吴素华.思想政治教育视角下高校网络舆情引导研究[J].华北电力大学学报(社会科学版), 2021(3): 127-132.
- [2] 周勤.高校思想政治教育的网络舆论引导策略探究[J].吉林教育, 2021(17): 59-60.
- [3] 吴杰.论新时代思想政治教育视角下高校网络舆情的引导[J].苏州科技大学学报(社会科学版), 2021, 38(2): 7-13.