

高校英语专业教学的几点核心因素

李坤

(内蒙古民族大学 内蒙古通辽 028000)

【摘要】 高校英语专业的人才培养要适应时代的需要,为国家建设服务,其中有点核心因素十分关键,包括:学生的自主学习能力、创新思维能力的培养、专业特点的突出和文化自信的培养,这些因素对于培养合格的英语专业人才发挥着至关重要的作用。

【关键词】 核心因素; 英语专业; 国家建设

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i11.61439

高校英语专业教学有其自身的特点,学生进入大学阶段,自主学习能力不断加强,创新思维能力不断提高,对自己的未来职业也有一定的前景规划。根据目前国家总体人才培养要求,结合英语专业发展的自身特点,合理有效地进行教学活动是提高教学和学习效率的必然要求。在高校英语专业教学中,有几点核心因素,把握好这些核心因素,是成功教学的关键。

首先,高校英语专业教学中要关注的核心因素之一是自主学习能力。自主学习能力的培养是我们各个学习阶段都提倡的,培养学生学习的自主性,有利于学生开阔思路,养成自律的性格。大学生的自主学习能力应该高于中小学生的,是学生在大学时期合理有效安排学习的一个关键因素。大学的学习与中小学的学习有很大的区别,学习的专业化水平更强,知识种类更加丰富,学生要根据自己的学科要求、个人兴趣、未来规划等有重点地进行选择,并自主规划学习时间和学习方式。学习的范围不仅仅包括学校规定的课程和教科书,还包括老师推荐的书目以及其他一些相关的专业书等。同时,广泛涉猎其他知识也是十分必要的,大学生要不断开阔视野,多方面阅读、学习,才能适应不断提高的专业要求,适应瞬息万变的职场竞争等。这些知识的选择不能单独依靠学校及老师的安排与督促,需要学生依靠自己的自主学习能力,主动选择、学习、提高。

学生在进入大学校门后,学校和老师要在自主学习能力方面对学生进行培养和引导,鼓励、支持、辅助学生进行有效的自主学习。教师在讲授相关课程的时候,为学生推荐相关的一些专业书目,介绍未来的专业发展方向和对人才的需要,鼓励学生自主学习。例如,推荐英语专业文学方面的一些名著,语言学方面的著作,翻译方面的著名译著和理论等,让学生根据自己的情况,广泛摄取知识,是提高学生专业知识及能力的有效手段。教师要把自己讲授的课程和其他相关知识结合起来,多引导学生继续提高。课上,可以鼓励学生自主解决问题,逐步提高学生主动性,激发学生的语言学习兴趣和知识的渴望。

英语专业学生的培养,一方面需要扎实的听说读写技能,另一方面,需要学生广泛的专业相关知识,才能适应

目前不断前进变化的社会发展形势。多鼓励学生自主学习会让学生受益匪浅,有利于扩大知识面,拓宽思路。在自主学习的过程中,学生的各方面能力都会得到很大程度的提升,学生的自信心会得到加强,自我认可能力的提高会促使学生更加热情地投入到以后的学习中。无论在课上还是课下,能够由学生自己完成的部分,比如,单词的记忆,听力材料的准备及完成,朗读的练习,写作的练习等,都可以通过学生的自主学习来进行,教师可以把课堂时间主要用于疑难问题的解答,学习成果的展示等,以此更能激发学生的学习兴趣。学生不会再像以前一样,完全依赖老师的讲解,局限在一定的范围里面。填鸭式的教学方式只会局限学生获取知识的来源和吸取的知识量,自主学习能力的培养是让学生养成终身学习习惯的必经之路。

英语专业的学生需要扎实的语言基本功,广泛的知识技能,这些需要通过在老师的指导下进行自主学习来不断获得、提高。

其次,要注重培养学生的创新能力。在大学英语专业学生的教学中,不能忽视学生创新能力的培养。创新能力是社会不断向前发展的积极动力,年轻的一代学生一定要具备一定的创新能力,才能适应目前快速发展的形式,满足未来对人才的要求。英语专业的学生培养不能仅仅局限在单纯的记忆单词、学习语法、背诵篇目等范围,不能把学生培养成记忆的机器。在英语专业的培养中,要特别重视学生创新能力的培养,启发学生的思考,鼓励学生创新学习方法,创新学习思路,善于思考。

创新能力可以体现在英语学习的各个方面。在英语基础知识的学习方面,学生要在原有的学习方法的基础上,适当结合自身的特点,创新性地对知识的积累和学习。例如,在记忆单词方面,可以根据词汇的构成和词性等方面的特点,找到更加快速有效的记忆单词的方法,提高单词记忆的效率。在赏析文学作品的时候,可以在理解原著的基础上,发表自己的见解和看法,表达自己对作品的理解,而不是一味地局限在别人对作品的理解和评论里,要敢于说出自己的想法。例如,在一些教学法类的课程里,学生要不断提高自己的创新能力,创造性地设计课程,不断思考更加有效的教学方式,敢于探索创新。任何专业要

想不断前进发展,离不开创新能力的推动。例如,师范类的英语专业课程里有很多涉及到英语的课程设计,在这些课程进行的时候,教师要特别注重学生创新能力的培养,启发学生多进行思考,根据已有的经验和知识,思考有效的英语教学方法,培养学生创新性设计课堂教学的能力,为学生的未来职业生涯打好坚实的基础。

学生创新能力的培养不仅仅体现在一些专业课程的学习方面,还体现在人才培养的各个方面。大学教育的一个重要方面是对学生进行全面的培养,不仅仅包括专业知识的培养,还包括对学生的未来职业能力、适应社会的能力以及全面教育的发展。创新能力的培养是其中非常重要的一个能力培养,关系到学生未来的各方面发展。社会的发展进步需要创新性的思维能力,能够预见未来的发展趋势,不断巩固提高现有的知识、能力层次和水平,针对可能出现的问题和现象,创新性地做好准备和规划,跟上时代的发展要求,全面培养、提升自身素养。

第三点,在英语专业教学中,还有一个关键因素,那就是突出专业特点,这个特点很容易在几年的专业培养中被忽视或被视为理所当然。在各高校英语专业的人才培养目标中,都有专业的特点,要么突出师范性特征,要么突出翻译、文学、语言学、科技英语类别等。在进行人才培养的时候,专业性突出的课程占比会比较多一些,但除此之外,对学生专业特点专项的培养并不是很多,学生在专业培养中需要加强特征知识的涉猎和专项训练,各个不同方向的专业学生培养要突出特点,做到专项基本功扎实,适应职场的需求和不断提高的人才培养要求。目前在有些英语专业人才培养的过程中,学生的专业特色不够突出,尽管开设了相关的一些课程,但师生都没有真正意识到加强专业特色培养的重要性,也没有特别具体的实施方案。在一些特色课程开设的时候,只是蜻蜓点水式介绍,没有做到深入地理解和加强实践培养。

突出每一个学校的培养特色,突出每一个专业的方向性特色对于学生的培养是很有益处的。目前,很多专业存在着培养的人才不够高精尖的问题。在人才培养的过程中,要注意很多问题之间的影响和联系,培养出优秀的人才需要很多因素共同努力。学生在校期间,要掌握通识课程,具备基本的自主和创新能力,要学习专业课程,打好本专业的基础,同时,要把具有专业特点的方向课程打造得坚实有力,这才能适应不断提高的人才需求标准,适应未来工作岗位的需要,尽快在工作岗位上发挥作用。

第四点,增强学生的文化自信,在教学中融入思政元

素是英语专业教学的一个十分重要的核心。目前,我国的政治、经济健康发展,综合国力大大提升,在国际上的影响力不断提高。在这样的国际形势下,英语专业的学生肩负着更大的责任和使命,那就是增强文化自信,讲好中国故事,传播中国优秀文化,向世界介绍中国,让世界人民进一步更好地了解中国,了解中国文化,为中国与世界的交流更好地做出贡献。中国有着几千年的文明历史,随着中国政治、经济的快速健康发展,中国在国际上的地位越来越受到世界人民的瞩目,让世界更好地了解中国,加强国际交流,是英语专业学生的职责所在。在对英语专业的学生进行专业培养的同时,要增强学生的爱国情感教育,将思政元素融入到课堂教学当中,让学生更好地了解中国的历史、文化,加强文化自信意识。

中华民族的历史悠久,文化博大精深,有着深刻的底蕴、内涵,向世界讲好中国故事,让世界更好地了解中国,这对于进一步加强国际各国之间的合作,加强各国之间的了解很有帮助。中国在世界舞台上发挥着越来越重要的作用,向世界更好地介绍中国是英语专业人才的重要任务。在英语专业学生的课堂上,要将思政元素很好地融入课堂,在学习、了解其他国家文化的同时,让学生学会明辨性思维,逐步培养学生正确的世界观、人生观、价值观,培养学生的爱国主义情怀,了解自己祖国的文明进步,学会讲好中国故事,这是一名外语人的责任和使命。

因此,在英语专业的学生进行相关专业课程学习的时候,要在了解其他国家历史、文化和语言的同时,做到同时了解中国的历史、文化和语言特色,能够做到文化自信,并认识到自己肩负着传播中国优秀文化的职责。

在高校英语专业的教学过程中,要做到根据我国国情和社会发展的需要,培养合格的英语专业人才,为国家的建设添砖加瓦。在目前的人才培养形势下,要做到培养能够为社会发展做出积极贡献的英语专业人才,注重学生的人文素养,在人才培养过程中,培养学生的家国情怀、爱国情感,同时,注重培养学生的自主学习能力,增强创新意识,做到专业过硬,能够适应未来的职业要求,用自己的专业所长为祖国建设做出贡献。

作者简介:李坤(1978—),女,内蒙古通辽人,硕士研究生,副教授,研究方向:外国语言学,应用语言学。

基金项目:内蒙古民族大学2020年蒙古族文化传承与外语教育创新研究基地项目;民族高校英语专业教学团队以课程建设为基础打造“金课”的重要性,20WYJDY05。

【参考文献】

- [1] 徐锦芬.现代外语教学的理论与实践[M].武汉:华中科技大学出版社,2006.
- [2] 文秋芳,韩少杰.英语教学研究方法与分析[M].上海:上海外语教育出版社,2011.