

“数据库技术与应用”课程思政元素的融合

张桃林 蔡 娇

(云南能源职业技术学院 云南曲靖 655000)

【摘 要】思想政治教育是培育学生道德素养的基础性课程,也是现代教育大纲的重要组成部分,目前的数据库技术与应用教学要加强课程与思想教育的逐步融合。在新时代背景之下,国家对教育问题更加重视,旨在将思政教育理念融入课堂,切实提高对学生的全面教育成效。数据库技术与应用要整合思政教育资源,从教师到课堂全方面创新教育手段。本文分析了在课程思政角度下“数据库技术与应用”课程融合教育的重要性和必要性,希望对研究创新路径提出建设性建议。

【关键词】课程思政;数据技术;融合教育

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i11.61442

随着社会经济的高速发展,教育改革也在持续推进,在这样的文化大背景之下,“数据库技术与应用”应当把思政教育放到一个重要的位置,将立德树人的理念深入贯彻到教师团队里。“数据库技术与应用”不仅要加强专业性的学习,更要坚持道德培养,以社会主义核心价值观为基础,培育学生的爱国主义情怀和文化自信。同时,思政教育要以立德树人为目标,做到专业学习与价值领悟的齐头并进,做好课程顶层设计,促进对学生的价值塑造和社会的人才培养。

1 课程思政视域下“数据库技术与应用”教学特点

1.1 教育内容的实践性

加强课程教学的实践性是“数据库技术与应用”的基础,也是其根本性要求,课程思政教育坚持从实际出发,立足于社会实践活动。在学生进行专业实践的过程中,教师也通过开展主题板报宣传、开展相关专业的人物宣传、举办技术的实际应用等一系列活动,使学生在政治社会化过程中接受思想教育,在数据专业学习中融入思政教育,提高学生的职业道德素养,规范创新创业的实践活动。

1.2 教育活动的渗透性

“数据库技术与应用”教学既要注重专业技能的学习也要培养高素质人才,要将课程思政渗透在专业学习的方方面面,通过各种载体形式传播给学生。将学生的专业学习、实践活动、思想建设统一起来,这样的思想教育在悄无声息中对学生带来潜移默化的影响,并且将陪伴和影响学生的一生。教育活动的渗透性也建立起完善的、科学的教育体系,科学的育人目标、内容和时间,而这样的渗透性也极大地提高了教育的感染力和号召力。

1.3 教育发展的时代性

不同的时代背景下,思想政治教育的发展内容也不同。“数据库技术与应用”的专业学习也要培养学生刻苦研究的工匠精神,在新时期下,我国经济不断快速发展的同时,对精神文化建设也越来越重视。这就对新时期思政教育内容提出了新的要求,而思政教育的时代性就是其顺应时代的发展不断创新。这样的时代性也是学生对社会问题的关注,对时代潮流的呼唤。

2 “数据库技术与应用”课程思政融合原则

2.1 坚持学生的主体地位

课程思政的建设与发展是“数据库技术与应用”教育发展的内在要求,也是国家教育改革发展工作的具体发展内容。在课程中,要重点从教师教学转移到学生学习上来。学生始终是教学的目标、教学的对象和主体,教师始终只能扮演引导和主导功能。在国家发展战略的指引下,为社会提供数据库的专业化人才培养,满足社会市场对人才的需求,加强理想信念建设,培育高素质人才。推动“数据库技术与应用”课程思政元素的融合,提高思政课堂的针对性和理论性,加强顶层设计。

2.2 坚持正确价值观的引领作用

在课堂建设中,教师要首先加强师德师风建设和师德培养,为学生树立学习榜样。同时也要坚定自身理想信念,坚持社会主义核心价值观,在当今时代潮流的引领下,坚持以德立身,引导学生学为人师,将以德立身作为自己的行为要求。引导学生做到个人利益与集体利益的统一,树立正确的人生观、价值观和世界观,培育高尚的道德情操,在社会实践中让自己的数据技术专业发挥更大的作用。开展相关理论研究,发挥强大的合力作用,使数据专业课程建设和人才培育更精准更有效。

2.3 坚持课程与思政的合力作用

为“数据库技术与应用”专业学习注入思政元素就是要坚持课程思政与思政课程的同向同行,两者具有矛盾性和同一性,既在概念上相互区别,又在教育内容和作用上相互联系。课程思政侧重点在思政,注重课堂传授给学生的价值理念和思想学习任务;思政课堂则将重点放置在课堂,注重完善思政课程内容,教学手段和方法,落实立德树人理念的实践教学。建设课程思政就是为思政课堂提供理念支撑、思想指导和智力支持。

3 “数据库技术与应用”课程思政元素融合途径

3.1 加强对学生日常思政教育的价值引导

在新时代背景下,学生处于冗杂的信息包围之中,因此学校要完善思想政治教育内容,积极将思政教育融入到“数据库技术与应用”专业学习中。

例如,在学习数据库管理技术发展历程时,学校可以挖掘相关建设任务设立道德标语或者开展相关讲座,进行知识宣传和价值引导。以学生的道德建设作为思政教育的出发点和落脚点,深入马克思主义教育,坚定理想信念;从学科实践中培养学生的严谨科学精神;加强个人价值和社会价值教育,培育爱国情怀,提高学生数据库技术工作的职业素养。学校要思考为谁进行思政教育、怎样进行思政教育、如何进行思政教育,“数据库技术与应用”教育工作也要围绕着宣传思想、交流思想,以此促使在专业学习的同时实现思政教育的目标。思想政治教育渗透于数据专业学习的方方面面,通过各种文化载体呈现给学生。在教育改革的背景下,“数据库技术与应用”的社会实践的范围拓宽,学生在专业学习过程中将专业学习、实践活动、思想建设统一起来。在实践的过程中,融合思政教育让学生坚定理想信念,提升文化自信,加强对社会的认知和对优秀传统文化的认同感。教育活动的渗透性也建立起完善、科学的教育体系,使学生在数据实践过程中接受思想教育,从而对职业信仰有更深层次的理解和认识,做到内化于心,外化于行。

3.2 加强培育教师的师德师风和育人能力

教师既要注重对知识的传授,更要重视对学生的思想培育。具备有效的育人能力是全面推进课程思政建设的重要要求。

“数据库技术与应用”的专业学习要制定培育教师的相关方案,为教师开放网络学习课程,同时鼓励教师进行试讲课的交流与学习,开展教师的专业培训。为数据技术专业教师提供岗位研修,完善教研制度,而教师自身也应该加强自我认识和自我监督,为学生树立榜样,发挥示范作用。思政课程的融合建设与发展是高校落实国家教育改革发展工作的具体发展内容。在课程思政元素融合的过程中,重点从教师教学转移到学生学习上来。学生始终是教学的目标、教学的对象和主体,教师始终只能扮演引导和主导功能。在国家发展战略的指引下,为社会提供专业化人才培养,满足社会市场对人才的需求,加强理想信念建设,培育高素质人才。

3.3 健全教育机制,推动创新和组织领导

“数据库技术与应用”的专业建设要通过机构改革,在立足专业发展的现实基础之上健全激励机制,构建权责分明的数据技术专业教师团队,加强组织领导。

“数据库技术与应用”的专业内部可以设立教学成果奖、优秀课堂奖、优秀教师奖等,提高教师对思政课程建设的积极性。同时也要强化考核评价制度,一方面加强对课堂的考核和评价,另一方面鼓励教师进行自我评价,丰富课堂教学内容,创新教学的内容和课堂教学模式。完善监督检查机制,将思想政治建设作为学校考核的重要内容

和主要指标,以此提高教师的育人能力,提升学生的文化素质,培育高尚的道德情操,最终使课程思政建设取得实效。同时,目前的数据专业竞争激烈,社会经济的发展造成了市场人才的竞争力不断上升,这对于学生的知识水平和个人能力提出了更高的要求。企业在广泛招纳本国人才的同时,也在不断招纳国际人才。思政的融合教育使学生提高自我期望值,设立更高的目标,督促自我进步和反思,加强个性化发展,以此推动学生更加主动地接纳新思想,培养创新精神,探索精神。如今,科学技术不断发展,所带来的不只是教育的技术支持,更是教育方式的创新观念。创新思想政治教育的管理模式,就是在把握规律的基础上,对思想教育的内容进行有机整合,实现高效的实施管理。通过构建多种系统模式,落实思想政治教育的目标。

3.4 坚定学生理想信念,积极培育爱国情怀

“数据库技术与应用”的专业培养目标是为我国的数据库建设提高技术支持和人才保障,目前我国的数据技术仍然处在发展时期,这就要求专业学生能够积极主动地投身于我国的技术建设领域中来。

在“数据库技术与应用”的学习中,教师不仅要培养学生严谨刻苦的职业精神,也要培养学生敢为人先的创新精神,加强爱国主义教育,树立学生的理想信念。爱国主义教育为思政融合教育的重要内容,所以目前的思政融合教育注重优秀民族文化的教育,通过讲解历史文化和成就,增强学生对我国文化的理解与认同。学生的民族自尊心和自豪感不断提升,对于维护我国国家主权、安全和领土完整有高度的责任感。坚持新时代爱国主义教育的开展,让学生深刻意识到中国特色社会主义制度的优越性。对于历史文化的感悟和现代文化的理解不断激励着学生做到自尊自爱,培养学生的奋斗精神和梦想精神。目前,我国注重人才的道德品质养成和全面发展,思想政治教育进入新的阶段。只有推动教育管理模式创新性发展,优化教育管理模式,才能整合教育资源,提升数据专业的教育成效。

4 结语

“数据库技术与应用”课程思政元素的融合,在不断引领学生树立正确三观的同时,也强化了教师的思政教学水平和教学育人水平。全面推进高校思政课程建设,形成了立德树人为基础的教育理念,为数据库发展提供了专业化技术保障,为社会经济发展提供更多的高素质人才。

作者简介: 张桃林(1982.3—),男,回族,云南罗平人,中职,研究方向:计算机网络,物联网技术;蔡娇(1992.2—),女,云南宣威人,硕士研究生,研究方向:计算机网络技术。

【参考文献】

- [1] 杨文娟.“数据库技术与应用”课程“课程思政”教学探析[J].现代职业教育,2021(33):132-133.
- [2] 奎晓燕,刘卫国,康松林,等.“数据库技术与应用”课程思政元素的融合与实践[J].工业和信息化教育,2020(11):20-22+33.
- [3] 孔丽云.《数据库应用技术》课程思政教学设计[J].电脑知识与技术,2020,16(17):42-43.