

高校机械实训中心的工、量具使用及管理研究

吴秋梅

(新乡职业技术学院 河南新乡 453000)

【摘要】随着高等教育的地位不断提升,市场对于高等教育人才的要求也在不断提高,尤其是对于工科学生而言,市场需要更多具有一定实践能力的应用型工科人才。对此,高校在人才培养中,需要更加关注人才的实践能力培养。而就目前高校实践教学工作来看,其中还有很大的不足,而其中,高校机械实训中心作为高校教育的实训工厂,对于学生的专业实践和操作能力培养具有重要意义。对于众多工科专业课程实训学习而言,做好实训中心的工、量具使用和管理工作能够帮助学生培养良好习惯,促进实训教学取得理想成效,这也是高校机械实训中心管理的重要内容。本文介绍了高校机械实训中心工、量具使用和管理的重要性,分析高校机械实训中心工、量具使用和管理现状,并探究高校机械实训中心工、量具使用和管理的具体对策。

【关键词】高校;机械实训中心;工、量具;管理

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i11.61452

高校专业人才培养中,机械专业是重要组成部分。现阶段,我国机械制造业发展快速,但是相对于发达国家的水平还有一定差距,对此,要促进机械类专业人才高质量培养必须要进一步做好机械实训中心建设,发挥其对于专业学生的培养作用。而强化学生对机械实训中心工、量具使用和管理,是确保机械实训中心正常教学开展的必要措施,也是构建良好实训学习环境的需要^[1]。

1 高校机械实训中心工、量具使用和管理的重要性

随着目前高校课程教学体系的不断完善,相关学科管理体系也需要进一步优化,针对机械类专业而言,在相应的生产车间操作中,需要执行严格的规章制度,这是保证生产效率的重要保障^[2]。高校机械实训中心的工、量具使用和管理,对于专业课程教学以及专业人才培养都具有重要意义。

1.1 促进校企合作深入发展的需要

现阶段,高校在办学模式发展创新中,越来越认识到校企合作育人在专业育人中的重要性,也开始探索校企合作育人的发展模式。校企合作、协同育人,更加关注学生培养质量,尝试通过有效的企业联系学校,为学生提供实践锻炼机会,开展学校和企业之间的资源共享和有效合作,实现人才培养和市场需求衔接,真正让专业理论和实践相联系,实现最终的双赢育人效果。为了确保校企合作的有效开展,将企业工厂模式搬到校园教育中,将机械生产中的相关规章制度和先进管理理念应用到实训中心管理中,通过规范指导学生使用和管理工、量具,让学生合理使用和管理工、量具,遵守行业规章制度,做好工、量具的及时保养和维护,这对于促进校企合作深化,提升合作育人效果意义重大。

1.2 节约实践教学成本的需要

在高校的实训教学中,国家为了满足学生的实训操作和学习需要,每年都会耗费一定的实训经费来为学生购买相应的实训学习设备和工、量具^[3]。而正因为这些经费支出是国家和政府买单,所以一些学校对于工、量具的使用和管理不重视,导致一些工、量具使用寿命缩短、遗失、损坏等,造成了一些不必要的浪费,也给国家财政增加了

负担。而开展对高校机械实训中心工、量具的使用和管理指导工作,能够让学校严格按照企业规章制度来做好工、量具的使用和管理,能够让学生学会在工、量具使用中,正确使用和收拾整理,避免丢失、损坏工、量具的情况,并做好及时的工、量具维护工作,延长其使用寿命,这对于节省实训教学成本具有重要意义。

1.3 优化实训环境,提升教学效率的需要

针对高校机械实训中心的工、量具管理,目前很多高校开始引入6S管理模式,6S是指SEIRI(整理)、SEITON(整顿)、SEISO(清扫)、SEIKETSU(清洁)、SHITSUKE(素养)和SECURITY(安全)。将这一管理理念和模式应用到机械实训中心工、量具管理中,能够让学生和教师在对工、量具的整理中,有效区分要和不要的东西,做好清理整顿,及时腾出空间,提升实训中心使用效率^[4]。按照相关工、量具的使用和管理规范,严格做好相关工、量具的定位管理,确保摆放整齐,做好相应工作场所的有效清理,保持设备和工、量具的清洁卫生工作,促进相应规范化、制度化管理。而在这一过程中,学生的规范形式和良好习惯也能够逐渐培养起来,让学生更加深刻地认识到管理和安全的重要性,这样他们在今后的工厂实训岗位中,都能够按照规定来严格执行,营造良好的实训学习环境,提升实训教学成效。

2 高校机械实训中心工、量具使用和管理情况——以汽车专业箱式工具为例

为了更好地掌握目前高校机械实训中心工、量具使用和管理情况,了解其中存在的不足和问题,本文选择汽车专业箱式工具为例,分析这类工、量具使用和整理情况。

2.1 整理方式

现阶段,在高校汽车专业箱式工、量具的管理中,采取的管理方式有三种:

第一,组合工具车。这种一般是放置在实训中心车间的,相关工、量具会根据组合工具车内配置的EVA内衬模型要求来整理,可以通过组合工具车中的工具放置位置来进行对应的整理。

第二,组合工具箱、散装工具。针对这类工、量具的

整理,主要是根据相应分类来进行分类管理,通过对相应的汽车专业箱式工、量具的分类,将其归置到相应仓库货架或者是车间多抽屉归省工具车中,并做好及时地记录,在使用中也要严格做好记录^[5]。

第三,高价值的散装箱式工、量具。针对这类工、量具,一般会安排专人来进行集中整理,需要使用时,可以向专门管理人员按照流程规定来借用。

2.2 工、量具的使用

在目前很多地区的高校汽车专业中,机械实训课程多通过模块化来进行,而这些模块一般包含发动机模块、电器模块、汽车维修模块、底盘模块等,在相应的机械实训中心教学活动中,也多围绕项目来进行,就项目实训教学的工、量具使用来看,一般具备以下几个特点:

第一,项目使用的箱式工、量具种类相对较少,在开展这类项目的实训教学中,一般使用的箱式工、量具种类较少,例如,轮胎拆装项目,使用中需要使用扭力扳手、加长杆以及套筒这几种。

第二,对于项目使用箱式工、量具数量较多时,一般以班级为教学单位,进行适当分组,所以需要与组数相对应的套装工、量具来支撑相应教学工作开展需要。

3 高校机械实训中心工、量具使用和管理对策

3.1 做好使用前的示范指导

对于初次进入机械实训中心的学生而言,他们对于相关工、量具的认识是有限的,对于一些没有接触过的工、量具如何使用可能完全没有概念。对此,需要相关实训教师在组织学生开展实训中心工、量具使用之前,做好充分的工、量具使用操作示范,并对于相应的工、量具使用规范以及制度尽心说明,组织学生一起学习,并对于工、量具如何正确摆放、使用中的要点以及读数方法进行传授,让学生能够正确认识和使用工、量具,避免在使用过程中不当操作和误操作导致的工、量具的损坏和遗失^[6]。在开展相关工、量具使用前的示范指导中,教师需要严格按照相关车间的工、量具使用和操作规范来进行,确保学生对于工、量具的使用能够达到标准要求,为今后他们在工作岗位中正确使用工、量具奠定基础。

3.2 实施工具柜制度管理

现阶段,针对高校机械实训中心工、量具管理,多数

实训中心都采用工具柜的形式来规范管理,在各个工具柜中,都搭配了相应的工、量具,以满足实训中心开展实训操作教学中的需要。在具体的教学实践中,相关教师对于相关工、量具的使用规程进行介绍,相应班级负责人可以按照班级的人数来进行适当分组,并选出各组组长一名,由组长来对工具柜进行管理,负责相应工具的借用和管理,并将相关工具使用信息登记清楚,以便有据可查^[7]。

3.3 做好工、量具的归还

在完成实训教学项目后,需要相应工具柜负责来组织,要求学生和教师共同来做好相应工、量具的清洁、保养和维护工作,确保工、量具的整洁、复位工作到位。在完成相应的清洁复位处理后,由工具柜负责人来对于各组的工具柜工、量具进行检查,确认相应工、量具合格的情况下,允许将相应工、量具归位到工具柜中,回收工具柜钥匙。这一过程中钥匙发现有损坏,则需要及时处理,必要时需要追责。

调查发现,在没有使用工具柜之前,实训中心的工、量具管理意识比较差,很多学生对于工、量具的正确使用和读数缺乏认识,也不了解正确的归还方式,所以导致相关零件加工测量的实际数据和教师检测数据有很大差距,导致反复测量和加工,导致资源浪费^[8]。此外,实施工具柜管理前,学生对于工、量具的保护意识也比较弱,损坏情况比较多。而实施工具柜管理后,这些情况明显有所好转,工、量具管理成效显著提升。

4 结语

高校机械实训中心工、量具的正确使用和管理对于实训教学工作开展、实训成本节约、实训教学成效提升等都具有重要意义。但是,目前很多高校对于机械实训中心工、量具使用指导和管理并不重视,导致一些问题突出。本文分析了高校机械实训中心工、量具的有效使用和管理路径,指出需要做好工、量具使用说明和指导,并优化管理模式,对于高校实训中心工、量具管理有一定的参考价值和指导意义。

作者简介:吴秋梅(1981.5—),女,河南洛阳人,硕士学位,讲师,研究方向:机械。

【参考文献】

- [1] 吕宜忠,宋英超.机械制造专业校企合作模式探究——以潍坊工商职业学院实训中心为例[J].内燃机与配件,2021(1):246-247.
- [2] 刘维柱.加强工程实训中心创客实验室建设的探索——以安徽理工大学创客实验室为例[J].科技与创新,2020(19):120-121.
- [3] 胡克强.谈高校中机械实训中心的工、量具使用及管理[J].计算机产品与流通,2020(4):248.
- [4] 蔡璇.构建数字化教学平台的实践与探索——以上海市机械工业学校机电实训中心建设为例[J].中国教育技术装备,2017(11):144-146.
- [5] 陈高锋,史诺.教学工厂型校内生产性实训基地建设探索与研究——以机械加工实训中心为例[J].杨凌职业技术学院学报,2016,15(2):52-54+62.
- [6] 陈星宇.谈高校中机械实训中心的工、量具使用及管理[J].黑龙江科技信息,2015(36):23.
- [7] 李建国,张敬,秦曼华.高职教育产学研实训教学模式创新研究——以天津职业大学机械工程实训中心为例[J].高等职业教育(天津职业大学学报),2014,23(2):43-45+53.
- [8] 梁海岫,刘成才,陈勇.高等职业技术学院实训中心建筑设计要点——以东莞职业技术学院实训中心为例[J].城市建筑,2014(7):25-27.