

高职英语教育供给侧改革动因与策略

谢双双

(温州职业技术学院 浙江温州 325000)

【摘要】现阶段,我国高职英语教育面临许多挑战,由于在高职英语教育过程中教学模式单一、教学内容固定以及师资队伍建设和问题的存在,导致国家需求侧已无法满足社会发展需要,不能够从根本上解决高职英语教育出现的问题,因此对于高职教育需要注重教育环境的供给、师资队伍的供给、教学模式的供给以及信息化教育教学资源方面的供给,辅以专业技能协同发展以及教育评级系统的监督,以此实现高职英语教育教学的供给侧改革,让其与学生的自身发展相连接,推动整个国家英语教育的可持续发展。

【关键词】高职英语;供给侧改革;动因;策略

DOI: 10.18686/jyyxx.v3i11.61456

高等教育之所以能够称之为现代国民教育秩序当中最为关键性的一部分,说明高等教育在整个教育体系当中具有非常重要的作用,其中教育质量以及教育水平很大程度上决定我国现代化教育的基本进程,我国现代化的教育正朝着富有深度和广度的方向发展。现代社会发展以来对于高等教育的发展要求越来越高,为进一步建设一流学校,实现高质量、高标准的发展,需要有关部门不断推进供给侧结构性改革,持续关注高等教育的内部结构优化,在保障质量的前提下,使教育改革能够顺应时代发展的潮流趋势,实现改革思路的优化。

1 高职英语教育供给侧改革的动因

高职英语教育自发展以来就面临着许多问题,尽管近几年来在教育工作中许多新型的技术以及教学方式被广泛应用到英语教育过程中,但是它仅仅只停留在单纯的课件播放角度,教学内容一贯以考试和书面理论为主要部分,缺少应用方面的教学实践课程,由于这些问题的频繁出现严重阻碍教育事业的发展,因此需要国家不断重视对于供给侧结构性改革的有序推进。从改革的主要原因上进行分析,高职是目前我国教育体系当中最重要的组成部分,英语属于国际性的语言,学好英语有利于帮助国家更好地融入国际市场。在英语教育层面的改革方式既能有效提高学生的专业素养,又能够保障国家国际竞争力的提升。进行教育改革的过程中,高职学校的学生不仅可以直接了解现代市场上的就业形势,还能够最大限度地发挥学生的自身优势,供给侧改革不仅符合因材施教以及个性化教育的原则,它还必然是现代职业教育的发展方向,况且信息化网络技术在不断发展,需要不断要求高职英语教育的供给侧改革方向能够顺应时代的发展新要求。

1.1 社会主要矛盾的转变

在我国伟大的百年历史发展进程中,随着各个时期的统治阶级不断变化,社会阶层的发展逐渐活跃,社会的主要矛盾也在随之发生变化。社会的主要矛盾来源于马克思主义社会实践以及历史唯物主义的要求,主要包括以教育为导向的人类社会发展和进步,这都是在社会主要矛盾驱

使下产生的,正所谓“没有矛盾就没有世界”,如果一个社会教育的发展,没有矛盾的驱动,那么其发展一定是具有片面性的、发展不全面的。在矛盾理论支撑下,任何事务不管是普通还是特殊,事物的发展方向都是螺旋式上升、波浪式前进,高职英语教育的改革亦是如此。由于社会基本矛盾在不断变化,高职英语教育若想充分适应社会发展,必须对其进行供给侧改革,从教师的方向出发,制定相应的转变措施。

1.2 增加英语学习的深度和广度

自改革开放以来,我国高职英语教育的主导思想大体上就是固定的、一成不变的,即朝着规模化、分类化的方向迈进。最大限度地把握英语学习的重点,将英语教学演变成一种特色的教学方式,更加趋向于协同化的发展。在我国的当前发展阶段,高职英语教育已经依靠社会的发展,渐渐演变出一套属于自己的发展模式,但是这其中也不乏出现大众化以及精英化之间的矛盾、教育供给以及社会需求之间的矛盾等等,况且由于各地区经济发展不平衡,对于社会中的资源利用率在逐步下降。在这样一个如此庞大的社会背景下,不断增加英语学习的深度和广度,不断拓展学生的知识储备量和国际视野,能够有效帮助国家推进高职学校英语教育的供给侧改革,只有明确了解需求侧的基本需求,才能够在社会需求的基础之上实现对于英语教育的供给侧改革,更何况了解社会需求,也就了解了学生的基本需求,更方便供给侧改革的顺利开展。

1.3 不断重视个人能力的建设

随着社会经济的不断发展,高等教育国际化的发展趋势越来越明显。其中最为主要的发展趋势之一就是知识创新教育,这是我国重视高职教育的初衷。近几年来,由于经济全球化的不断发展,社会需求的不断变化,国家对于英语教育的改革方向也有一定把控,正在朝着阶段性、国际化的方向迈进。世界上的其他国家都在不断围绕学生的学习能力设定相应的创新教育方案,通过对教育创新的实质进行分析以此增强教育的个人能力建设。这是提高我国人才国际竞争力的重要手段,利用方法论的理论应用到个人能力培养当中去,充分发挥市场的自发调节作用。

2 高职英语教育供给侧结构性改革的策略

2.1 注重高职英语教育环境供给

英语作为一门国际性的语言,它是一种非常重要的交流工具,具有一定的信息传递功能,它蕴含人类的历史文化底蕴和思维逻辑。因此,为保障英语教育供给侧改革的顺利推进,需要不断重视对于英语教育环境的建设。在进行英语教育过程中需要注入中国传统文化的内涵,老师在这过程中需要不断引导学生正确认识中国传统文化,不断在教育过程中吸收和学习中西方文化的优秀部分,使学生在学英语的过程中学会用英语流利地表达中国传统文化,便于日后的交流与学习,形成专属于学生自己的文化素养。当前,高职在不断顺应时代的发展,利用信息技术与英语课堂相结合,弥补英语教学环境的不足,填补教学设备的空缺。

2.2 重视高职英语教师的师资力量

在职业教育过程中,由于国家对于职业学校的重视程度越来越高,对于教授英语教育的老师要求也越来越严苛。由于信息时代的不断发展,师资队伍建设已然成为现阶段高职英语教育的短板,不管是英语教学层面还是英语教师层面都面临着供给侧改革的巨大挑战。需要学校不断引进高学历、高水平的师资力量团队,重视对于在职英语教师的专业培训。与此同时,着重关注人才市场的需求变化,利用招聘信息或福利政策对相应的英语专业人员进行引进,以此提升整个英语专业的教学水平。同时还需要不断丰富课内外活动,增加学生交流和学习的机会,搭建专业的平台进行交流和学习的,既能够丰富学生和老师的视野,同时又能给老师造成危机感,不断自省,提升高职英语教师的整体专业水平,促进英语教师教学能力以及科研能力的提升。使教师充分了解本国与其他国家之间的差距,渐渐在潜移默化之中将中国文化渗透到整个英语教学理念当中去。

2.3 关注高职英语教学模式改革

在进行高职英语供给侧改革过程中,需要不断重视教学模式的转变,攻克传统模式在教学内容上的弊端,最大限度地利用教学资源以及信息化的教学手段增强学生的体验感,搭建良性互动的生态教学课堂。利用网络教学平

台以及线上线下的互动教学模式,保障学生的学习质量和对英语的认知水平,以此保证学生的体验感以及对于英语学习的积极性,帮助学生拥有更加丰富的情感认知。在教学模式的改革进程中,需要不断加强学生对于英语语言运用方面的能力,既能够保障学生能够利用信息技术资源进行体验式的教学方式,还能保障学生能够在遇到问题时自主解决英语问题,并自行确定相应的答案,保障学生的自主学习能力。

2.4 重点关注高职英语信息化资源的精准补给

高职英语信息化资源的精准供给是进行高职英语供给侧改革的核心。利用信息技术手段对于高职学生自主学习英语的兴趣进行开发,尽可能引导学生运用微资源对英语教育的各个领域进行信息共享与交流,实行以互联网为主的职业教育模式改革,为整个高职学校提供信息化资源教学平台,实现精准供给。老师可以利用信息技术提高自身的教学应用素质,除此之外老师还需要熟练掌握微课视频制作技巧,将互联网技术与学习之间彼此连接,提高资源的利用率,尽最大努力满足学生的自身需求。

2.5 将高职英语教学与专业技能相结合

高职教育需要依照国家经济产业的需求培育专业技术人才,高职英语从课程的开发以及教学内容的设计等多个层面都需要与职业的专业技能相结合,尽可能防止出现脱节现象,最大限度地实现高职教育与技能的协同合作。

3 结语

由于现阶段需求侧早已不能满足高职英语教育的实际发展状况,因此根据国家社会发展需要对于高职英语教育进行供给侧结构性改革,充分将互联网技术发挥到极致,保证高职英语教育能够顺应时代发展,同时根据高职学生学习的实际情况,尽可能满足个体发展需求,为学生提供多元化的资源供给,保证每个学生都能最大限度的发挥自身价值,促进整个国家英语教育事业的发展。

作者简介: 谢双双(1976.11—),女,浙江温州人,硕士,副教授,研究方向:实用英语教育和对中外传统文化教学及研究。

【参考文献】

- [1] 丁小燕.供给侧改革视角下高职教育内涵建设策略研究[J].无锡商业职业技术学院学报, 2018,18(5): 91-95.
- [2] 李科.浅议高职英语合堂课教学的问题及策略[J].中国成人教育, 2013(20): 188-190.
- [3] 王维佳.供给侧改革视角下高职英语教学模式研究[J].船舶职业教育, 2018,6(5): 30-33.
- [4] 张慧敏.高职英语教学现状及改革发展策略探究——基于2011年4月全国大学生英语竞赛D类(高职高专类)初赛考试的分析[J].职教通讯, 2012(3): 26-29.
- [5] 陈晓兰.供给侧改革视域下的高职英语教学改革探讨[J].高教学刊, 2017(8): 14-16.
- [6] 王亚.民族农村地区小学全科教师培养课程供给侧改革研究——以《社会科学基础》为例[J].和田老师范专科学校学报, 2019,38(2): 89-95.
- [7] 刘好.在“思想道德修养与法律基础”课程中引入供给侧改革理念的探讨[J].新疆职业教育研究, 2017,8(1): 28-31.