

大学生思想变化特点规律研究

周婷婷

(许昌学院 河南许昌 461000)

【摘要】时代在不断变化,当代大学生的思想也在经历着变化,大学生作为即将涌入社会的年轻工作主力军,其思想会给社会发展带来较大的影响。本文主要对大学生思想变化特点规律进行研究,首先分析了大学生思想变化特点,其次对大学生思想变化规律进行了研究;最后根据特点及规律给高校提出了一些建议,即如何适当调整高校教育以适应大学生的思想变化,以期能在当前大学生思想多变的环境中给予高校以一定的参考价值。

【关键词】大学生;思想变化;特点;规律研究

DOI: 10.18686/jyyx.v3i11.61462

大学生是一批接受高等教育、拥有创新意识、具有高度活跃思维能力,将来能够为祖国做出巨大贡献的新生代力量。了解和掌握大学生的思想变化特点及规律,对于高校来讲意义重大,高校只有充分了解大学生思想、掌握大学生行为动态,才能更好地教育、引导大学生向更好的方向发展,以此为国家培养出更多优秀的、有价值的社会主义接班人及建设者。

1 大学生思想变化特点分析

1.1 思想观念更加个性化

当代大学生受到多元文化冲击影响,对周围发生的事情有着更加多元的见解,与老一辈不同,当代大学生更喜欢与众不同、标新立异,他们普遍存在独特的个性。他们的思想观念也与老一辈的人存在着很大的差异。例如,对于过去老一辈的人来说,公务员、教师、医生等较为稳定的工作才是最好的选择。但是对于当代大学生来说,他们却有很多不一样的想法,他们认为三百六十行,行行出状元,将来的工作应该以自己的爱好为基础,只有喜欢才能将工作做好,才能有更好的出路。他们更倾向于自由职业者、博主等自由度较高的工作。由此可以看出,当代大学生的思想观念非常个性化且思维方式更加活跃。

1.2 价值取向更加利益化

市场经济影响下,重利益、重物质的价值取向正逐渐被越来越多的大学生认可。当代大学生注重跟随潮流,喜欢明星同款,喜欢名牌衣服、最新款的数码产品等,他们对名牌、金钱等物质的渴求更加强烈。部分学生过于注重物质,会导致他们形成“超前消费”等错误的消费观念,进而引发校园贷等问题。大学生虽然很热衷参加公益活动、志愿者服务活动,为社会做了很多贡献,但是部分学生也存在着过于功利主义的思想,他们在参加一些班级、院系、学校等组织的活动时,首先考虑这个活动是否对自己有益、是否能加量化管理分等,对于和自己利益无关的人和事漠不关心。

1.3 善用网络获得信息,但是辨别能力和自控能力较差

大数据信息化时代互联网的迅速发展,扩展了大学生的学习和生活空间。一方面,互联网的高效、便捷,可以让学生获得知识的途径更多元化;但同时,由于互联网的消息过于混杂,部分大学生缺乏生活、工作、阅历等方面的经验,从而引发他们对消息判断的误差,导致部分学生形成错误的价值观。另一方面,有些大学生未能利用好互联网,过于沉迷游戏和网络娱乐,在网络世界里迷失了自我,通过网络逃避现实社会中学习、就业等方面的压力,变的愈加与现实社会脱节。

2 大学生思想变化规律研究

大学生的思想变化规律主要受自身因素和外在因素两方面的相互作用影响。研究大学生的思想变化规律,有利于高校在后期对教育方式、教学内容进行更好地调整。

2.1 大学生思想变化具有否定之否定规律

从现实来看,大学生思想变化具有否定之否定的规律。从大一到大四,大学生的思想也在慢慢改变。大一处于新入学适应阶段,此时的大学生思想较为单纯。他们对于很多事情的看法和见解并没有过多的想法,思想还是具有较大的依赖性。而大二、大三阶段的大学生已经处于自我思想的建立、发展时期,这个时期,他们已经接受了二到三年的大学教育体系熏陶,他们参加了更多社会实践,认识了更多的朋友,拥有了更多的创新意识、独立思考问题的能力、多角度解决问题的能力。大四的他们已经处于思想成熟期,他们的思维能力更加缜密、择业标准更趋于个性化,教师以及他们自身对自己的职业做出了更长远的规划,他们拥有了更多独立的想法。从大一到大四,他们总会用新的思想代替旧的思想,但也正是由于这种否定之否定的变化思想,他们才得到了更大的进步。

2.2 大学生思想变化符合社会存在决定社会意识的规律

大学生的思想变化是对社会生活的现实反映。我们的

社会每天都在发生巨大的变化,文化、经济的全球化发展,使得我们身处的社会具有多元化的文化、经济体存在。高校也在不断变化,录取方式不再是以前的“唯分是从”,现在出现了体育院校、技术院校、美术院校等,让具有特长但文化成绩不理想的学生有了更好的选择。教育方式也有了相应的变化,更多的社会实践课走进了校园生活,学生们较以前具有更多的社会实践机会,提高了自我动手能力。学习方式也变得更加多元化,除了学校,学生还可以根据个人喜好,参加更多形式的课程,如线上一对一外教、线下特长培训课程等。这些都促使了大学生思想更加活跃,他们的价值取向也不再只是同一性的。家庭教育也更加开放自由,现在的大学生家中多数只有一个孩子,他们的父母将所有心血灌注于这一个孩子身上,孩子接受了更多好的教育、更多新鲜的实物,见多识广,变得更加聪明。总之,现在大学生思想变化遵循社会存在决定社会意识的规律。

2.3 主客体适应性的规律

大学生思想的变化不仅对大学生本身具有影响,同样具有主客体适应性变化规律。作为大学生,其思想变化会影响其父母的思想变化,以前的父母喜欢在很多事情上对孩子施加自身的想法,影响他们对一些事情的决策,如今,主客体发生变化,大学生具有更多独立意识,很多事情都是自己决定,例如,在上大学这件事上,过去往往由父母帮助参考选专业,如今的大学生更偏好选择自己喜欢的城市、自己喜欢的专业,父母渐渐改变其对孩子的态度,认为孩子能坚持自己的所爱,能在自己喜欢的领域做出成就比其他都重要,大学生与父母之间都在不断调整以相互适应;在大学生与教师之间,大学生思维活跃,能够快速学习各种知识,喜欢通过各种平台了解关于世界各地的更多新闻,有时候教师甚至还不如学生知道的多,教师因此也在不断改变自己,不断通过各种途径增加自己的知识面、增加自己对社会新鲜事物的接受度,教师也在调整自己以适应大学生思想的变化。

3 大学生思想变化特点及规律给高校教育带来的启发

基于大学生思想的变化及规律,各高校应当适当调整目前的教学内容、教育方式等,以更好地适应大学生的这种变化,帮助大学生更好的发展,为社会输出更多有价值的人才。

【参考文献】

- [1] 孙岩.论大学生思想特点及变化规律[J].科教, 2016(4): 325.
- [2] 齐立石.大学生思想变化特点和规律研究[J].教育界, 2017(9): 140.
- [3] 刘湘顺,李梅.大学生思想变化的新特点及教育对策[J].学校党建与思想政治教育, 2018: 11-67.
- [4] 浦娟,樊晓娟.多元文化背景下大学生社会主义核心价值观培育研究[J].大观(论坛), 2019: 167.
- [5] 黄侃.浅谈地方性高校大学生思想变化特点和规律[J].长江丛刊, 2018: 192.
- [6] 王艳华,马建清.当代大学生思想变化规律研究[J].教学研究, 2015(18): 204.

3.1 专任教师应该在教学过程中做好课堂思政,提高大学生综合素养

大学生不仅应掌握科学文化知识和专业技能,同时应具有人文素养、高尚的品德、正确的价值观等。思政队伍不仅要做好课堂思政,同时专任教师也应将思政元素融入教学过程中,在教学大纲、教学设计中加入专业认同感、社会责任感、中国优秀传统文化、社会主义核心价值观、爱国主义精神等思政元素,共同助力学生成长。

3.2 利用网络平台,做好学生的思想政治教育工作

当前,国内国际形势深刻变化,学生通过微博、微信、抖音等网络平台,多元化接受各种信息,高校开展日常思想政治教育工作可以利用好这些网络平台,在重大事件、重要时间节点做好意识形态工作。同时,高校思政队伍的教师也可以多用这些平台与学生互动,随时了解学生的思想动态,及时做好思想教育引导。

3.3 加强“组织建设”,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观

班级是学校教育中最基本的组织,是促进大学生全面发展、加强大学生思想政治教育的重要组织载体,辅导员、专任教师应该一起指导学生做好班级学风建设、文化建设等,切实发挥好班级育人功能。同时,学校应做好党团组织建设和教育引领结合起来,把思想政治教育贯穿到各项工作和活动中,切实发挥好党支部、共青团等党团组织的育人、思想引领、价值引领等功能,从而进一步帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

4 结语

当代大学生由于受到内在和外在多种因素的影响,思想变化较大,每个人都更加具有自己的性格特点,我们可以看到大学生从大一到大四这四年之间,每一阶段都是不同的,作为家长以及教师应该多加关注大学生的身体、心态、情绪的变化,以更好地掌握他们的动态,找到更加适应他们变化的教育方法、沟通方式等,促使他们综合素质不断提高,得到更好的发展,将来能够更好地适应以及报答社会。

作者简介:周婷婷(1988.12—),女,河南禹州人,助教,研究方向:思想政治教育。

基金项目:许昌学院2019年度党建与思想政治工作会议研究会调研课题:(项目编号:DJ-YB-201915)。