

构建“三维一体”育人体系，全面提升

立德树人成效

——以湛江科技学院为例

莫烈

(湛江科技学院 广东湛江 524088)

【摘要】立德树人是高等院校的立身之本，是新时代下高等院校必须落实的根本任务。在新时代下，为全面提升立德树人的成效，湛江科技学院提出构建由行政团队、教师团队、团学团队等共同构成的“三维一体”育人体系。通过阐述了湛江科技学院“三维一体”育人体系的基本内涵，从行政团队、教师团队以及团学团队等三个维度出发的生动实践，以期确保“三维一体”育人工程建设达到预期效果，扎实推进立德树人工作成效。

【关键词】民办高校；立德树人；育人工程；三维一体

DOI: 10.18686/jyyx.v3i11.61475

2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话时特别强调：新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务。高等院校肩负着落实立德树人的根本任务。湛江科技学院积极响应党和国家的教育方针，在党的全面领导下积极推进“三维一体”育人体系的构建，推进民办高校行政管理团队建设，与教师团队建设、团学团队建设有效结合，共同推进高校“三维一体”育人工程预期成效的实现。在新时代下，如何实施“三维一体”育人工程，全面提高立德树人成效成为湛江科技学院必须深入思考和探索的重要课题。

1 “三维一体”育人体系的基本内涵

“三维一体”育人体系中，三维是指行政管理队伍建设、教师团队建设、团学团队建设等三个水平维度。而一体则是由三个维度形成一个育人体系，目标聚焦提升立德树人成效这一根本任务层面上。其中，行政管理团队层面，主要强调民办高校二级单位，注重党建工作与行政管理一体化推行，以党政联席会议为具体抓手，突进民办高校党风、小风、作风建设。而教师团队维度层面则是发挥党支部在具体工作中的政治核心作用，落实教师党支部“双带头”工程，既注重教师党支部建设，也注重通过党支部建设推动教师团队建设，形成优秀骨干的教师团队，推动民办高校良好师风、教风的形成。团学团队维度层面，主要强调了应当注重党建带团建，团建促党建的建设，通过党建带团建构建起突出学生主体关注学生成长的育人理念。“一体”则强调从行政、教师、团学团队建设形成一个治理体系，进一步推进立德树人成效的提升。而立德树人成效的提升，既要依赖于“三维一体”育人体系的建设及其作用的充分发挥，也依赖于现代党政融合，更离不开当今时代下新媒体在民办高校落实立德树人根本任务中的具体应用。

总之，新时代下，民办高校必须要高度重视在党的全面领导下，推进行政团队建设、教师团队建设以及学生团

队建设等“三维一体”育人工程建设，全面提高立德树人成效。

2 立德树人视域下的高校实施“三维一体”育人工程的有效实践

通过阐述了湛江科技学院“三维一体”育人体系的基本内涵，从行政团队、教师团队以及团学团队等三个维度出发实施“三维一体”育人工程的具体路径，以期确保“三维一体”育人工程建设达到预期效果，扎实推进立德树人工作见效。

2.1 以党政联席会议制度为切入点，推进民办高校行政管理团队建设

行政管理团队是“三维一体”育人体系的重要组成部分。加强行政管理团队建设对于构建“三维一体”育人体系，全面提升立德树人的成效具有重要的现实意义。而提升民办高校行政管理团队建设，则应以党政联席会议为切入点。

第一，规范民办高校党政重大事项的决策程序。湛江科技学院在落实党政联席制度的过程中，应对党政重大事项决策程序进行规范化。例如，明确重大决策的议事形式，针对参与议事的人员、主持人的选择和确定流程等均做出明确的固定。同时在重大决策确定过程中必须要经历科学论证环节和集体讨论环节。讨论内容应在集思广益的基础上，坚持少数服从多数的原则，坚持集体研究与个人分工相结合的原则最终做出决定。针对党政联席会议做出的决定，不可擅自变更。同时，加强对重大决策的监督及出现失误时的责任追究力度。

第二，采取有效的措施提升行政团队的执行力和竞争力。为打造高水平、专业化的行政管理团队，民办高校应在党政联席会议制度下深化民办高校的各项管理制度，深化党政融合机制。同时，要注重落实领导干部党政“双向任职”制度，实现党政领导干部交叉任职、双向进入，确保行政管理团队在民办高校各项管理工作、教育教学工作以及人才培养工作中发挥其应有的作用。此外，通过加强行政管理队伍建设可以提升其执行力和竞争力，对于发挥

其在高校落实立德树人根本任务中的重要作用提供了有力的保障。

第三,充分发挥领导干部头雁作用,推进民办高校行政管理团队建设。在建设行政管理团队过程中,应当重视党支部书记队伍建设,充分地发挥“关键少数”的带头示范作用,推进党建与业务的有机融合。同时,应加强党支部书记的教育培训,增强党组织的凝聚力和战斗力。此外,还应将党的最新思想、理论等融入到高校行政管理团队建设工作当中,牢固把握意识形态工作的领导权,强化党组织在高校行政管理工作中的政治领导核心作用,强化党的思想理论在高校行政管理工作中的思想引领。

2.2 以“双带头人”工程作为切入点,推进民办高校教师团队建设

教师团队是民办高校开展教育教学科研活动的重要师资保障。同时,教师团队也是落实民办高校立德树人根本任务的重要主体。因此,在“三维一体”育人体系下,必须高度重视推进民办高校教师团队建设。

第一,推进“双带头人”工程的落实,形成“双带头人”党支部书记工作室,发挥示范引领作用。要选择具备较强业务能力和领导素质的党支部素质,提升党支部书记作为“双带头人”工程中的胜任力。要精准地开展教师团队建设,完善教师党支部书记选拔、培养、使用的体制机制。此外,明确党支部书记在“双带头人”工程中的职责,定期评价和督导党支部书记责任的落实情况。

第二,推进民办高校教师党支部建设。教师党支部是实现党建工作与教师工作紧密结合的重要途径,也是教师团队建设中的政治核心所在。为此,民办高校必须进一步加强教师支部建设,可以根据教研室、实验室等合理设置教师党支部。同时,要丰富教师党员培训内容。将党员主体教育与德育意识紧密结合,引导学生深入思考、探索和落实育人。此外,应当增强教师党员的责任意识,实现党员教师在支部工作中政治身份、组织身份和行为身份的自觉。

第三,推进教师团队的师风建设,为推进“三维一体”育人工程的顺利实施提供有力的教师队伍保障。为此,一方面要高度重视开展违法违纪警示教育等相关主体教育;另一方面,应建立党风纪律教育的常态化制度,契合不同阶段不同需求及时更新党员纪律教育的内容,提升党员纪律教育的针对性和科学性,在高校范围内形成良好的党风、师风,为推动落实党建工作、思想政治教育工作以及德育工作打造一只优秀的教师团队,

2.3 以党建带团建工作为切入点,推进民办高校团学团队建设

为更好落实民办高校立德树人的根本任务,在突进教师团队建设和行政管理队伍建设同时,还应高度重视学工团队建设。为此,应以党建带团建工作为切入点,推进民办高校学工团队建设。具体如下:

第一,推进民办高校学生党支部建设,发挥学生党支部在联系党和学生的重要纽带和桥梁作用。团学团队建设

过程中,必须始终坚持党的政治领导核心地位,实现党对学生工作的全面领导,帮助大学生形成正确的“三观”和学习态度,彼此之间团结友爱,共同进步。同时,要逐步构建起党支部、团支部、班级的协同机制,确保党在学生工作各个方面的领导地位。

第二,通过党建带团建工作,团建促党建,实现党建工作、团建工作与学生工作的紧密结合。以党建带团建可以切实的推动团建工作的规范化建设,提升党建和团建的质量,确保党建、团建在高校育人工作中发挥应有的作用。例如,依托“青马工程”培训和“青年大学习”行动,强化学生党员队伍建设,提升党员的理论水平和党性修养,发挥党建工作对大学生的思想政治引领作用。

第三,依托学工团队队伍建设,推进民办高校学风、班风、校风建设。学工团队建设是“三维一体”育人工程的重要组成部分。通过推进学工团队建设可以切实发挥党员的模范带头作用,推进民办高校学风、班风、校风建设等。同时,也可以充分调动起叙述党员的积极性,发挥重要带头作用,切实促进民办高校学生工作管理水平和质量的不断提升,更好地凝聚和团结青年学生,促进民办学校学生的学业成长、全面发展和健康成长,更好地落实民办高校立德树人的根本任务。

3 结语

总之,新时代下,为了更好地落实高等院校立德树人的根本任务,湛江科技学院应当着力于提升民办学校教师团队、团学团队、行政团队等三大维度水平,集中于“全面提升立德树人成效”一体之上,构筑起民办高校“三维一体”育人体系,切实有效地推进民办高校立德树人工作的有序开展。从行政队伍建设层面,应以党政联席会议制度为切入点,充分发挥党的领导干部作用以及加强行政管理团队的思想政治引领等层面入手,推进民办高校行政管理团队建设水平的有效提升。从教师团队建设层面,应以党政融合为抓手,注重党建工作与教师团队建设的紧密结合,从支部建设、党风纪律教育、支部组织生活以及教师培养等层面打造民办高校高水平、专业化的教师团队。从团学团队建设层面,应以“党建带团建”为抓手,注重党建工作与团学工作的深度融合,构建新型团学工作管理体系,发挥党团辐射作用、强化党建带团建工作等层面,提升民办高校团学团队建设水平和质量。通过推进民办高校行政管理团队建设,与教师团队建设、团学管理团队建设有效结合,构建高校“三维一体”育人体系,推动立德树人成效的全面提升。

作者简介:莫烈(1969.9—),男,广东湛江人,学士,助理研究员,研究方向:行政管理,党建研究。

基金项目:2019年广东海洋大学寸金学院创新强校课题《实施“三维一体”育人工程,全面提高立德树人成效》(CJ19CXQ003)。

【参考文献】

- [1] 莫烈.提升民办高校党建立德树人成效的路径[J].山西青年, 2019(14): 37.
- [2] 刘娟.“立德树人”视域下高职院校组织育人工作分析——以广东工程职业技术学院“立信文化工程”为例[J].工程技术研究, 2020, 5(23): 242-243+256.