

# 护理学专业“四位一体”教学管理体系的构建与研究

顾妍春 张敏 杨迪 于贺

(北华大学护理学院 吉林省吉林市 132013)

**【摘要】**当下各高校每年都会向社会输送大量的毕业生,使得即将毕业的大学生在毕业来临之际,就面对着强大就业竞争压力,这使得各高校的校领导及教师都提高了危机意识,潜心思考如何在人才培养方面提高质量,帮助学生在社会竞争中寻求更有利于自我发展的机遇,人才培养质量提升的根本要素是教学质量如何提高,这也是教学成果形成的基石,同时由教师团队共同合作如何建立一套具备科学性、合理性,且在实践中能有效提高教学质量的教学管理体系,它将推动整个教学水平的提高,促进学生的就业率,保证高校稳定、持续的发展。本文主要针对护理学专业构建的“四位一体”教学管理体系来着重进行分析,结合当下社会中对护理学专业的印象和校内教学现状为参考,研究四位一体的教学管理体系在护理专业中具体的应用价值。

**【关键词】**护理学专业;“四位一体”;教学管理体系;构建与研究;

**DOI:** 10.18686/jyyxx.v3i11.61487

针对当下护理教学体系的研究中,发现以往的教学成果与新时期社会对护理专业人员的需求不匹配,在具体的护理教学模式中存在一定的局限性。为突破这一现状,需在较短时间内构建出更符合护理学专业特点的教学体系,使教育方式更加多元化、现代化,便于护理学专业与现代社会发展形势接轨。“四位一体”教学管理体系,其背景主要就是由社会主义市场经济建设及文化政治建设为主题,充分高效的利用现在高科技教学工具,清晰、有条理的针对重难点开展教学活动,确保护理学专业的教学质量,旨在培养出优秀的专业人才而努力,帮助各医疗机构组建专业实力过硬的护理团队。

## 1 构建“四位一体”教学管理体系的意义

随着社会经济的不断发展,在当下较快的发展步伐中人们需要面临疾病种类的多样化、普遍化,以及人口比例越来越趋于老龄化的现状,为使这种现象得到有效的预防和改善,进一步增加医疗机构数量的建设及医疗水平的提高,这一切都离不开护理人员的配合,所以也就体现出了护理团队对整个医疗行业发展的重要组成部分。

对于护理专业型人才的培训,主要的培养场所就是在现存的各大高校中,以它为中心,展开护理专业型人才培养的相关工作,为社会提供大量专业且符合用人单位需求的护理应用人才。因此,学校要应为此调整好内部教师分配,整合所有的教学资源,积极构建全套更具科学有效的教学形式活动,保证教学效果,共同搭建更严谨、有效的教学管理体系。在这种教学管理体系的作用下,可以保证各院校在持续发展的同时,提升教学质量,从而完成最初的教育培养目标。

现如今我国各大院校的教学规模都在随着社会的发展,不断地壮大,各高校之间的竞争也越来越严峻,所以为了保证自己院校的优势,必须要根据当下教育政策的改革和发展的要求,结合自身学校的条件和办学目标,及时的调整并优化学校内部的教学管理体系。在护理专业中,构建“四位一体”教学管理体系,其构建的理论依据

和现实意义都将在一定程度上体现出学校的教学质量,帮助学生提升社会竞争力。

结合“四位一体”教学管理体系的特点,更新更符合学校办学特色的办学目标,从而确保教学方向和内容更符合市场用人单位的要求也更能与学校发展要求一致,从而积极正面的推动过来院校教学质量的持续改进其在改进中起到保障作用,提高整体的办学水平,帮助社会输送更多更优秀的应用型人才,帮助国家构建更高水平的护理型人才。

## 2 “四位一体”教学管理体系的具体内容

社会上各大含有护理学专业的相关院校,大多存在教学质量不过硬、不科学的教学管理机制、校内教师针对教学要求的执行力不够等多种问题。针对于这一系列的问题,经过研究分析,决定制定出“四位一体”的教学管理体系,其内容包括与信息化教学模式结合、教学质量把控、教师教学评价分析以及教学效果全面保障。具体内容如下:

### 2.1 信息化教学模式结合

在前文已经着重提到了在“四位一体”的教学管理体系中,加入信息化教学模式,其目的就是为了增加学生利用互联网完成教学的机会,使用互联网教学,最大的优点也是传统课堂教学最缺乏的一点,就是可以保证教学内容多元化,与单一的教科书相比,互联网中有各种各样的形势结合着教学内容,在学生们面前呈现出来,这样可以保证在最短时间内吸引学生注意力,从而使整节课的顺利开展,事半功倍,大幅度提升学生的学习效率。

### 2.2 教学质量把控

依据教育部门或学校领导发布下来的相关教学指导文件,对每一个专业的具体要求进行深入研究,结合国家教育方面的大致发展方向,社会相关用人单位对专业人才的需求及学校的办学特色制定出最佳的人才培养方案。

### 2.3 教师教学评价

由学校组织从多方面收集了解教师的教学具体开展

情况,通过学生、其他科目的教学老师、最终的教学成果以及教师的言行举止等进行综合评价。

#### 2.4 教学效果全面保障

学校领导部门制定并落实相关教学管理工作,以此来保障教学效果,建立教学效果提升的机制并促使其顺利实施。在学校内部,也可定期安排各科目优秀的教师开展示范课,让其他教师观摩学习,帮助教师的教学水平得到质的提升,从而保障教学效果。

### 3 研究“四位一体”教学管理体系的构建在护理学专业中的应用价值。

#### 3.1 有效提升护理学专业的教学质量

护理学专业的相关课程在“四位一体”的教学管理体系中,可以使教学质量得到有效的提升。一方面,在具体的教学活动中,教师充分利用信息技术,以互联网平台为载体,深度挖掘并整合可供使用的教学素材,设置成更具新颖、独特的教学资源,在课堂中吸引学生的注意力,激发学生的学习兴趣和,彻底改变传统“填鸭式”教育模式,让学生做自己学习的主人,引导学生认识自身的不足,迫使学生产生对知识的渴望,及时梳理自己已掌握的知识体系,查漏补缺。另一方面,在教学环节中,教师利用当下“微课”的教学技术,采用视频的教学方式给学生呈现出学习内容中的重难点,并进行详细的讲解,让学生有效的利用课余时间,不断的巩固、消化,从而吸收并掌握教学内容,提高学生的成就感和自信心,激发学生继续深入学习的欲望。在“四位一体”教学管理体系中,可以显著提升学生的学习效率,从而使整体教学水平有所提升。

#### 3.2 通过“四位一体”教学与信息化教学模式结合增加学生网上学习的机会

在教学活动开展的过程中,与传统的、枯燥的教学方式相比之下,教学元素越多,更能够激发学生的积极性,在整个教学环节中避免出现教学过于死板,降低学生的学习热情。“四位一体”教学与信息化教学模式结合,充分应用互联网与教育的结合优势,教师可以在课堂中利用、音频、动画、影像等多种教学形势,向学生演绎相关教学内容,丰富教学知识内容,优化课堂氛围,让学生在快乐中学习并掌握知识点。同时利用互联网演示护理专业一些具有实操性的内容,让学生对专业的护理知识不仅仅停留于文字,同时通过观看相关视频,积累自身临床护理的经验,锻炼临床护理工作的流程,突破文字教学的局限性,从而提升学生学习的效果。因此,在护理学专业的教学过程中,通过“四位一体”教学与信息化教学模式结合,增加了学生利用互联网学习的机会,使其更清晰、直观的感受到自己所学专业的具体内容,有效提高学习质量。

### 4 护理学专业对“四位一体”教学管理体系的具体构建与实施

#### 4.1 “四位一体”教学管理体系的具体构建方式 当学校领导部门提出在护理学专业构建“四位一体”

教学管理体系的要求后,校内积极配合,并成立教学质量管理团队,共同参与对护理学专业相关课程的教学质量把控,在团队领导人的带领下组织参与可以有效提升相关学科教学质量的培训活动,让团队中的每一位成员都清楚了该团队内的相关管理机制,明确自身的工作职责,为确保教学质量管理体系的构建和效果出一份力。

当学校正式成立“四位一体”教学质量管理体系的团队后,要将这个团队的作用发挥到最大化,结合团队各教师的特点,分配相关任务。首先需要专业的教师优先考虑学生的学习方式及学习行为的转变,在原先学习内容局限于基础知识和技能外,逐步的提高学生的学习动力,积极的内化已学习的知识,强化学生对护理学专业相关知识内容的认知,从而提升自己的学习水平。为实现这一目标在团队内部建立合理规范的提升机制非常必要,在帮助学生掌握专业知识的教学过程中,促进学生的学习兴趣,使学生在学习活动过程中高效积极的完成学习任务。

#### 4.2 “四位一体”教学管理体系的具体实施方案

##### 4.2.1 培训

由护理学专业各科教师根据现代社会对护理工作的要求,加强校内教师与各医疗机构的交流探讨,有针对性地调整自己的教学方式和内容,提升学生在护理学专业的学习质量,保证学生在未来工作岗位中的竞争力。

##### 4.2.2 检验

当教学活动结束,教师需要将具体的教学内容发送给科室,由科室负责人根据学习内容做记录,以其为参考再进行抽考工作,检查学生的具体水平和实际掌握情况。实施培训和检验后,根据最终结果作出教学调整,有效地改善并提升整体教学质量。

### 5 结语

在教育改革的背景下,为加快提升各高校教学改革创新的步伐,将关注点落在教学质量管理的的工作中,根据校内人员调查研究发现,当今各高校的教学管理中,迫切的需要建立符合当下教学发展的管理体系,其目的在于为毕业生提供更有力的就业竞争力,提升高校的教学质量,从而构建可持续稳定发展的教学管理体系。本文主要针对护理学专业开展“四位一体”的教学管理体系,其构建的意义及对护理学专业课程开展的应用价值,“四位一体”教学管理模式在护理学专业教学中广泛应用后,教学成果收到了业界教师团队的广泛关注,并不断的扩散其应用范围,强化“四位一体”教学管理体系的优势,力求培养更优秀的护理学专业人才。

作者简介:顾妍春(1968.4—),女,河北沧州人,硕士研究生,副研究员,研究方向:医学高等教育研究。

基金项目:北华大学重点教学改革研究项目(XJZD2019013);北华大学四新教学改革研究项目(SJYB2020008)。

### 【参考文献】

- [1] 谢丽琴,贺丽春,周俊,等.“四位一体”信息化教学模式在《内科护理学》中的应用研究[J].中国实用护理杂志,2017,33(7):496.
- [2] 郑斯思.高职“内科护理学”教学中四位一体信息化模式的应用研究[J].科教导刊(下旬),2017(10):124-125.