

强化财务管理促进以奖代补推进学生资助工作

李钊霖

(甘肃建筑职业技术学院 甘肃兰州 730050)

【摘要】在高校学生资助工作中,由于现有教学体量相对较大,针对家庭经济困难学生的资助、补助面临资金不足的状况。且学校所采取的资助方式尚不够完善,难以通过资助资金的分配相应地提高学生学习动力,同时对家庭经济困难学生的范围界定也较为困难。经研究,强化财务管理,促进以奖代补,对推进资助资金合理分配发放工作有较大帮助,是提升学生资助工作的有效措施。

【关键词】财务管理;信息化;以奖代补;资助工作

强化财务管理,促进以奖代补,推进学生资助工作所涉及的内容较多,一方面,学校需要通过强化财务管理来确保每一笔资助资金都能够在公平、公正、公开的情况下得到分配;另一方面,学校需要构建信息化的资助平台,对学校内部各类学生资助相关情况进行公示。同时,学校应采取以奖代补策略改变学生对资助金不劳而获的不良意识,提高学校学生资助工作的质量和效益。

1 学生资助存在的问题分析

1.1 资助金额不足

在教育改革工作持续推进过程中,学校需要实现多方面的优化、改善,无论是教学管理形式、教学材料以及教学软硬件设施都需要不断优化和完善。并且随着当前基础教育改革的实施,高校也在不断进行扩招,使得学校现有的各类教学资源日益短缺。总体来说,在当今教育行业中,学校投入建设的各项成本在不断增加,并且在信息化技术迅猛发展的现代,学校教育也需要实现数字化转换,这就需要得到大量的资金支持。因此,现阶段许多学校存在资金短缺的困境,使得学校难以拿出多余资金对学生进行资助,导致家庭经济困难学生难以得到充分的教育补助支持。

1.2 资助方式不完善

家庭经济困难学生通常有过一段艰辛的经历,其家庭生活相对困难,久而久之,使得家庭经济困难学生容易产生自卑心理。在如今城市经济快速发展的时代,家庭经济困难学生同样渴望得到物质层面上的满足,但是由于自身经济条件不允许,从而产生了极大的心理落差,内心自卑感进一步加剧。目前学校对学生所采取的教育资助方式通常以赠送为主,从而使得学生在受助过程中容易产生自我否定的心理,自尊心受到打击,对学生全方位成长发展起不到应有的推动作用,还会造成其他学生产生家庭经济困难学生不劳而获的认知和评价,反过来也会消磨部分家庭经济困难学生的拼搏进取精神。因此,学校对家庭经济困难学生的资助方式应当以激励资助为主。

1.3 对家庭经济困难学生的界定困难

对家庭经济困难学生概念的界定应当参照严格的规范要求,学校在对家庭经济困难学生进行审查的过程中需要充分参考国家所提出的评判标准,并结合学生本人的实际家庭经济情况。通常来说,家庭经济困难学生的家庭往

往无法支撑学生正常的学习生活费用,但是学校沿用此类评价方式存在不完善的地方。具体来说,我国现阶段地域经济发展不平衡,尤其是城乡经济差距较大,不同学校的教育成本也存在一定差异,针对家庭经济困难学生的贫困程度界定存在多种标准,影响了资助工作的有效开展,极容易产生不公正、不平等的状况。

2 以奖代补资助模式的意义

2.1 推动教育发展

在素质教育理念普及的当下,教育工作需要具备针对性和侧重性,促使人才能够更全面地成长和发展。现在的教育工作侧重于对人才建设的有效实现,即为社会输出更多专业化的人才。在现有的教育体制下,非义务教育阶段通常需要学生家庭独立承担相关的经费,但是部分家庭经济困难学生家庭往往不具备承担能力,导致部分贫困学生失去了接受高等教育的机会,不利于我国社会经济建设发展,进而给社会造成更多就业问题。根据资助工作特点及相关研究,采用以奖代补的资助模式能够在给予家庭经济困难学生更多帮助的同时,最大限度地缓解这一问题。

2.2 实现资助资金效益最大化

随着我国对高等教育工作的不断重视,对于家庭经济困难学生的资金帮扶力度越来越大,财政部门助学帮扶力度也日益加大,出台了多项资助政策。但是一些学校并未严格落实国家制定的相关规范标准,存在对学生资助资金非法挪用的状况,例如,将资助资金用于增添学校的教学软硬件设施以及维修学校宿舍等方面,从而使得相关资助资金无法发挥其应有作用。对此,教育部门应当进一步强化对资助金的专项管控,避免资金被学校非法挪用,同时采取以奖代补的资助管理形式,使每一位家庭经济困难学生都能够得到应有的支持,实现资助资金效益最大化。从根源上解决当前高等教育工作中存在的家庭经济困难学生相关问题,让教育事业实现良性循环发展。

2.3 激励学生进步

在原有教育教学体制中,学生对于资助金的概念停留在不劳而获的印象里。然而,当下的大学生是富有激情和活力的一代,他们渴望被认可,希望通过自己的努力来证明自己的实力和能力,简单的赠予模式已不能适应其自我价值实现的需要。学校需要打破原有资助资金发放模式,转用激励的方式引导贫困学生,这样既能提升家庭经济困

难学生的学习动力,也撕掉了资助资金不劳而获的形象标签,有利于增强学生的自尊心以及拼搏精神。采用以奖代补的资助形式对相关学生给予特定的帮助,被资助的家庭经济困难学生除了需要具备相对贫困的家庭背景,还应当满足其所提出的硬性要求。通过资助让学生明白“若想要得到国家的资金帮助,则应当在享有国家资助的同时,做出相应的贡献”,从而培养学生吃苦耐劳、积极拼搏的品质,体验付出才有收获的道理,实现学生对自身的认同与良好价值构建,促进学生的全面成长成才。同时,学校应加大勤工助学工作的力度,为学生搭建实践平台,开发多种资助途径,引导家庭经济困难学生通过自己的双手解决学习和生活中的困难,这样不仅解决了学生的经济困难,锻炼了他们的实际动手能力,还拓展了他们的个人素质,为今后就业奠定一定的基础,这样比直接获得资助更能体现育人的初心。

3 强化财务管理,提升学生资助水平

在现阶段家庭经济困难学生资助工作中,学校需对家庭经济困难学生的界定范围进行有效确认,引导在此基础上优秀的家庭经济困难学生申请对应的奖学金。转变过往传统的资助模式,相关工作所涉及到的内容较多,对应的工作流程相对复杂,学校应当在该过程中引入信息化等加强财务管理的管控手段,来提高工作质量和效率。

3.1 结合财务管理信息化完善家庭经济困难学生认定

学校在对家庭经济困难学生的贫困程度进行判定的过程中应当依据国家颁布的政策条款,地方政府应当根据当地实际对区域内学校家庭经济困难学生认定的具体标准、状况进行确认,再结合学校的教学收费标准以及当地的经济消费水平,对资助金额进行确定。在此过程中,相关财务管理工作有必要引入大数据信息系统,同时依靠社会有关职能部门的帮助,完成对学生各项数据信息的采集、整理、分析、统计、评定和回馈,重点实现对家庭经济困难学生以及资助金额的有效判定,使得相关资助工作更具备针对性和有效性。通过大数据信息系统对家庭经济困难学生进行客观分析,确保相关数据真实、有效,以便后续资助管理工作能够使用这些数据信息,为学校以及相关部门提供可参考的建议。

3.2 综合评定对优秀学生发放奖学金

完成家庭经济困难学生界定之后,学校相关部门能够对家庭经济困难学生的实际状况有初步了解。接下来学校需要根据家庭经济困难学生资助名额,对具体资助名单进行最终确定,之后再根据名单按照前期通过信息数据整理分析确定的资助金额,向家庭经济困难学生给予相应补助。在此过程中,学校应当结合现有的教务管理系统,综合学生的学习成绩和日常表现,进行分析、考量,对最终的补助名单进行确认,让学生明白“只有通过自身不断努

力提高自身综合能力,才能够在相应的补助政策下占据优势”。具体通过竞争方式,各部门协同工作,在校领导、班干部对学生进行综合考核评定之后,应用大数据分析、筛选,再结合信息化管控措施,对评定结果进行审核确认,确保收到专项奖学金资助的学生综合素质以及学习成绩都能够满足相应的要求。最后,将评定结果进行公示,确保评定工作公平、公正、公开。

3.3 完善财务监管保障机制

学校应切实加强组织领导,完善家庭经济困难学生资助经费保障机制。科学编制预算,将各项资助资金列入年度财务预算管理,严格按照比例提取。学校财务部门在对各类专项资助资金进行管理时,设立专门的账户进行管理,由专人负责,做到专款专用。建立内部审计监督制度,委托第三方机构对学生资助资金使用情况跟踪审计,每年初对上一年度资金进行专项审计,根据审计发现问题,督促有关部门有关人员及时整改,不断完善资金管理制度,涉嫌违纪违法的移交纪检监察部门处理。推进全过程绩效管理,认真制定并随预算申报绩效目标,年中开展绩效监控,年末开展绩效评价,根据绩效完成情况,适当调整财务预算。通过加强财务监督管理,真正发挥资助的实际效用,实现资助的根本目的。

3.4 加大资助资金的信息化监督管控力度

为了使每一笔资助资金都能够得到有效使用,学校相关部门除了需要对资助金合理分配、发放之外,还需对资助资金的具体流向进行监管,此时财务管理信息化的价值就进一步展现出来。具体来说,强化财务管理对每一笔资助资金的去向进行定向化监管,结合信息化、数据化的管理形式将整个资助资金评定、发放工作中的各项信息进行整合、分析、归档、保存,对各类数据资料实现追溯功能,以此保障整个工作流程中相关信息数据的完整、可靠、可利用。

4 结语

总体来说,当前高校学生资助资金筹集渠道相对较多,需要强化财务管理以实现对各渠道资金进行妥善使用和管理,避免对资金的非法挪用。通过建立信息化的管理平台,在校师生甚至社会公众均能够通过该平台了解当前学校具备的资助资金水平及管理模式,使得各项学生资助资金的筹集、分配均能得到有效监管,促进高校通过科学、合理的财务管理形式不断完善公平、公正、公开的资助资金管理模式。

作者简介: 李钊霖(1984.1—),女,苗族,安徽阜阳人,讲师,研究方向:财务管理。

基金项目: 扩招背景下甘肃省高职学生资助工作信息化研究,甘建职院科发[2021]1号。

【参考文献】

- [1] 戴璐.强化财务管理促进以奖代补推进学生资助工作的探讨[J].中国管理信息化, 2020, 23(23): 6-7.
- [2] 张莹.如何强化气象部门基层财务管理工作[J].商情, 2019(22): 9.