

大学英语课程教学中融入爱国主义教育的重要性

朱 钰

(兰州文理学院 甘肃兰州 730000)

【摘要】在这近百年的英语学习历史中,人们对学习英语的态度逐渐发生了变化。直到现在,英语已经成为仅次于语文的语言教育学科。大学生们通过英语学习,接受他国的文化宣传,看到中西方之间的差异,了解世界。在此背景下,英语教学对于培养大学生的爱国情怀就显得必不可少。下面本文将以大学英语课程教学中融入爱国主义教育为话题,叙述其中的重要性。

【关键词】大学; 英语教学; 爱国主义教育; 重要性

英语教育作为我国打开国门、振兴中华的策论之一,它已经不再只是一种语言文化的传播,更是中国人实现中国梦的步伐和轮廓。而大学生作为未来的接班人,肩负着复兴中国的伟大使命,更是要有忠有义。虽然现阶段大学生的很多想法都已经根深蒂固,但是对于大学生的英语教学,不该本末倒置、忘记初心。要时刻提醒他们作为青年的担当和责任,加强对他们的指引和培养。

1 端正学生思想, 理智对待外国文化

大学生活泼、开朗、热情,对生活富有向上的激情,但是由于社会阅历不足,很多看待问题的想法还不够成熟。因此有一部分大学生在通过英语文章或者外国电影等渠道了解到他国的风俗习惯和文化思想后,便开始崇洋媚外,简单的认为文章、电影里所写的外国非常美好,认为他国的“月亮”比自己国家的“月亮”圆,殊不知这其中的描述不过是冰山一角,当知晓全貌后,便知道他国未必就比自己的国家好。尤其要注意的是在当今互联网时代,很多信息的传递都十分方便,不论信息是真是假,都会由互联网传播到各个地方,包括一些不健康的文化。现如今大学生多少都会使用电子设备来辅助学习英语,当看到网络上不好的英语信息又无法分辨,大学生的思想就可能有所走偏。而有些大学生为了练习英语口语,会去看一些外国电影,在潜移默化的学习中,难免会跟着去模仿里面的人物习惯或者生活方式。国外一些别有用心势力利用媒体和网络这个平台,刻意美化自己国家的形象,肆意去编造宣扬对中国不利的言辞,削弱了中国文化的魅力,对我国的和平团结造成影响。例如,在前几年的香港暴乱事件中,很多年轻的学生被国外邪恶势力所引导,只知道贪图眼前的利益,实际根本不知道什么是“港独”,不清楚这件事情背后有外国势力的精心计划,不去想这件事情会造成的后果有多么可怕,一味的盲目热情,变成了人们口中的废青。又例如,现在越来越多的大学生忘记像中秋节、端午节等这些传统节日,却将外国的情人节、圣诞节记得清清楚楚。不止如此,不久前还发生了一位中国明星参观日本靖国神社引起国民公愤的事件。要知道靖国神社的存在是证明了日本对我国的侵略,是日本对侵略的认可,祭拜更是对我国的不尊重。国民对历史的遗忘是一个国家的悲哀,国民对传统文化的忽略是对一个国家的打击。所以

各大学校需要大力弘扬爱国主义教育,这也是大学英语课程教学融入爱国主义教育的目的,引导大学生理智地对待各种外国文化,端正大学生的思想。

2 推动和谐的社会主义国家的建设

目前英语是世界通行的第二大语言,很多正式场合都盛行使用英语交流。像全世界每年出版的报刊杂志、各大国家学者发布的研究论文等,大部分都是使用的英语。在生活中,大家想要出国旅游的时候,可能无法同时掌握韩国、日本、泰语等这些语言,但是如果你会英语,无论去哪个国家,简单的沟通是不成问题的。英语的学习是可以带领大学生走向更大范围的天地。正因如此,我们国家面临的对手就不再局限于国内,国家的竞争也扩展到了各个地方,有竞争势必就会引来敌视。虽然现在的国家正处于和平安逸的时候,大部分的大学生没法感同身受那种战乱漂泊的生活,爱国主义思想还相对薄弱,对一些很难经历的事情不知道该怎么应对,可英语在学科教育中的地位还是毋庸置疑的,因此在英语课堂上也应该加强对大学生爱国主义的教育,帮助他们在面对特殊情况的时候,能采取正确的处理方式。一直以来,中国在国际上的境况都相当严峻,需要解决的外交事件有太多。最近关于抗美援朝战争的电影《长津湖》中,就讲述了一位指挥官自学两年英语,通过电台打听敌方情报,在战争中也利用英语这一语言将敌人引向别处从中脱险,他不仅用英语这一专业知识救了自己的性命,更为战队成功获胜做出了重大贡献。后又有18年的孟晚舟事件。这些事情的发生都提醒了中国,要注意关注潜在的危机,重视外交,同时也警醒着各校大学生,学好英语的重要作用。一旦去到另一个国家,你代表的就不再只是个人,还代表整个中国。威胁到人民和国家的事情虽然不可能发生到每一个人的身边,但是谁也无法预测下一个不幸的事情会发生在哪里。这也就是爱国主义教育融入英语课堂的重要性之一,教育新时代的的大学生不要轻易被邪恶势力所影响,坚决抵制邪恶势力做出伤害国家、伤害人民的事情,坚定爱国信念,不让邪恶势力有机可乘,不与邪恶势力同流合污。掌握英语这一门语言,满怀爱国主义情怀,坚定信念、坚守正义,才能有利于推动建设和谐的社会主义国家。

3 爱国主义教育在大学教育的必修内容

在大学语言的学科中,对于英语这一学科是非常重要的,而爱国主义教育在大学英语教育中的起到的作用也是举足轻重的,将爱国主义穿插进大学英语教育这一策略是正确且意义深远的。大学生的爱国主义情怀是根深到灵魂里的精神,是五十六个民族聚集的纽带。国家发展到了现在的新时代,是爱国主义的驱使创造了新中国,与此同时爱国主义教育的内容也有了一些更新,所以在大学生英语课堂教学中融入爱国主义教育是非常有必要的,这对大学生未来的发展具有重要的意义。在大学英语课堂中融入爱国主义教育,让课堂更为生动并更具有创新力,更有利于为大学生赋能。相较于其他学科,英语学科是可以让大学生感受国外文化一种特殊的学科,文化是一个国家的基垫,接触国外文化并没有什么不好,但如果过度沉溺于国外文化,忽视国内自身发展与国外文化的冲突,这将会使得大学生对国内传统文化产生误解,所以在大学英语课程中穿插爱国主义教育,不仅让大学生深刻了解国内文化,掌握国内行情,也是将爱国精神深刻入心中,让大学生不在国外先进发展和优秀文化中迷失,带领自身走向正确的道路。大学生在毕业后就马上会进入社会开始生活,每个人都将为国家的发展献出一份力量,大学生的素质如何、对自己所学专业的知识掌握的程度、对国家是否忠诚这三样是国家建设发展和谐社会的重要因素。爱国主义是大学生努力的学习的动力来源之一,爱国主义的思想可以帮助他们坚定自己的信念,无论在现实生活中遇到多少诱惑,受到的思想信息多么杂乱,都能保持独立思考的思想和价值观,成为为国家为人民有贡献的人。另外,大学生正值青春年少的时期,对很多事情充满求知欲,拥有很强的生命活力,对未知的事物容易发生好奇心,也因为大学生出身牛犊不怕虎的心理,他们愿意去花时间、花精力去探索、去解答未知的新知,对答案也会欣然接受,有勇气去开辟新的领域。这对国家未来的发展也有极大的帮助。所以在大学英语教育中,大学生应该努力地学习专业知识,将基础知识学习牢固,更应将爱国主义精神深刻入脑海中,坚定不移带领自己前进。

4 英语融入爱国主义教育更利于大学生全球化发展

英语是中国和其他国家交流的一种主要语言,将其融入爱国主义教育也是在促进全球化发展,促进中国的发展。中国的历史已经证明闭关锁国是走不通的,但在当时因为现实条件的种种限制,大学生与外界交流接触的机会比较少。受客观条件限制,大学生很难拥有一个国际化的视野和格局。因此只要正确认识到自己的国家现状,了解

自己的文化,客观地看待世界上其他的国家,才能帮助自己的国家成为更好的国家。在这些年来,中国一直在往上进步,经济的全球化为中国的发展带来了很多机会,但是所有的东西都具有两面性,这些机会也是一种挑战。经济全球化发展的同时,信息技术也得到了全球化的革命,促进了各种信息的传播,各个国家的文化、生活习俗、各个国家人民的价值观等都可以在网络上分享,英语教育也属于跨国之间的文化互动。所以大学生需要拥有一个正确的欲望和理解,不会抬高外国、贬低自己的国家,适应国际化的潮流,把握利用好国外和国内的资源,加快振兴中华的步伐。

第一,大学生要清楚在时代发展中,符合发展的爱国精神是可以被接受理解的。现在多是趋向于多元化发展,每一个拥有爱国精神的大学生都应该具有一个宽容心,得以包容各国不同的文化、价值观、生活方式等。取其精华,去其糟糠,这样才可以将有帮助的东西留下来推动自身的发展。第二,爱国者具有广阔的国际视野是国家复兴的强大力量。爱国精神是一个国家、一个民族奋斗向上的支撑,如果没有爱国精神就会失去向前努力的动力。在现在全球发展的情况下,中国所面临的环境更加复杂,中国人需要以国际视野的目光,加强对大学生的爱国主义教育,强化人民的凝聚力,为未来的发展打好基础,提升教育的质量。第三,全球化的发展下爱国主义与大学生相辅相成。国际化的环境需要具有国际意识的大学生,这样才能在国际上维护自己国家的主权,为国家争取正当的利益。大学英语教育和爱国主义教育的结合可以让大学生在国内外平台上交流更加游刃有余,其更大作用是促进国家的发展和稳定,在大环境下保持清醒的头脑,对问题可以做出正确的判断,不盲目跟从意见,有利于走向更大的平台。

5 结语

总之,以上叙述从不同的方面分析了英语课程融入爱国主义教育的重要性,主要是因为爱国主义教育帮助大学生成长,利于国家维持稳定。养人先育人,一个国家的大学生素质越高,未来才越可能发展得越好,这也是国家要加强培养大学生素质教育的原因之一。建设国家是一件艰巨的任务,大学生要担当其重任,接受爱国主义教育也是国家重要的一步措施。

作者简介: 朱钰(1980.4—),女,山东淄博人,讲师,研究方向:英美文学。

基金项目: 项目类别:课程思政教学团队;项目名称:“大学英语 B 级课程思政教学团队”;项目编号:2021-KCSZ-jxtd-03。

【参考文献】

- [1] 蓝贤发.用红色文化厚植大学生爱国主义情怀[J].人民论坛, 2021(5): 150-152.
- [2] 韦海.让红色文化成为以德树人的文化底色[J].人民论坛, 2019(11): 136-137.
- [3] 邓鹏.红色文化融入高校马克思主义信仰教育研究[J].中国高等教育, 2019(19): 26-28.