

以创新创业教育为导向的新商科现代 学徒制人才培养模式

杨贺年

(宁夏民族职业技术学院 宁夏吴忠 751100)

【摘要】在当今创新创业的大环境下在对新商科学生进行教育培养的过程中,学校教师以及企业需要开展相应的联合协作,整合行业资源、教育资源来完成对学生有效的教育培养,而在此期间融入现代学徒制度具备较大的现实意义,而为了推动现代学徒制度稳定、高效地实施,政府部门应当大力推动学校以及企业双方的合作交流,并且制定规范化、标准化的规章制度以及法律条款,明确双方各自的权益职责以及所需要履行的义务,帮助学生更加长远、稳定的发展。本文以创新创业教育为导向,对当前新商科现代学徒制人才培养模式进行研究、探讨。

【关键词】创新创业;新商科;现代学徒制

在当今供给侧结构性改革的大环境下,行业以及企业需要实现发展创新,在此期间实现对创业型、创新型人才的教育培养工作较为紧迫。而融入现代学徒制人才培养模式,学校将具备更多的教学资源来完成对学生的实践教学指导,提升学校的就业率,并且也为市场、社会输入更多高端复合型人才,助力当前企业的发展转型。

1 新商科开展现代学徒制人才培养理论探究

1.1 开展情境知识教学

在当代教育理论中,情景学习作为一种全新的教育模式,其改变了原有的教学方向和教学重点,通过情景引导的教学措施打破了原本传统教育工作中采用心理学束缚学生思想的育人观念,结合情景教学管理的方式来改善现有的教学效果。在新时期新商科教学过程中,结合情景教学元素极大地提高了教学工作的质量和效率,并且随着教学不断地进行,相应的情景教学理论以及情景学习理论将得到不断地优化和改善,极大地推动了当代学徒制教学理论和技术手段的发展和革新。

随着当前新商科人才培养模式以及其中所蕴含的机理、内涵被不断优化和完善,学校需要为学生提供更多实践学习的机会,而在其中结合情景学习以及相应的教学理论,教师可以为学生提供一个相对较为真实的学习工作环境,使得学生能够通过实践操作将电子商务、会计、市场营销等相关专业理论知识进行实践演练、操作学习,或是通过相应的实践演练操作来验证其中各项知识理论的正确性和可行性,以此来帮助学生加深相应的学习印象,帮助学生构建更加完整、全面的专业知识体系。

在过往商科专业的教学管理工作中,专业教师往往更加注重向学生讲述课本上已有的专业知识,并且借助其中所存在的显性元素帮助学生更加直观、深刻地理解相关知识的重点和要点,例如结合公式、图表、文字让学生将相应的理论知识进行学习领悟,尽管此类教学管理举措能够帮助学生形成体系化、标准化的专业知识体系,但是却不利于培养学生创新、创造、创业的能力,此外,结合此类传统教学方式,还不利于培养学生的人文素养并且也不利

于学生提升自身的逻辑思维,其中所存在的教育弊端随着教学工作的进行也将逐步展现出来。此外在当前我国供给侧结构性改革的大环境下,学校需要为社会、企业培养出更多创新型人才来支撑行业的发展变革,而借助现代学徒制人才教育培养的机制、机理,能够帮助教师更好地为学生设立学习、成长的计划,更多地从社会以及企业实际的工作需求出发来对现有的教学内容、教学方式以及教学大纲进行更新、完善,培养高质量、高素质的新商科专业人才。

1.2 完善缄默知识理论的教学

所谓缄默知识理论是一类相对于显性知识而形成的一类隐性的知识体系,在缄默知识理论中包含着某一类专业的语言或文字无法进行描述或传递的知识内容,需要学习者经过一系列地学习领悟才能够掌握其中的知识内涵,比如针对某一些无法使用言语来传承的技艺、工艺,只能采取学徒制通过师傅带徒弟的教学形式来实现相关知识理论的传承、传递,其中包含某一行业领域的精神文化内涵以及学科知识、文化信仰等,此类元素都需要学习者通过不断地沉淀、积累来形成,这是当代学徒制所开展的重要依据。具体来说,在当代学徒制人才育人体系下,教师在进行教学管理的过程中需要引导学生进行高质量、高效率的操作学习,通过教师的教学引导帮助学生进行模仿学习,但是如果在此期间能够适当地引入言传身教的教学管理方式,能够起到更好的教学功效,以此来改善现有的教学效果。学生在模仿学习过程中能够对一些传统晦涩难懂的知识点进行精细化、形象化、具体化的学习,以此来提升学生的技术能力,并且还能够进一步提升学生的学科内涵。因此在当前新商科教学工作中,对诸如会计、市场营销以及电子商务等相关专业实施现代化的学徒制人才培养制度具备显著的优势。

2 创新创业导向下新商科现代学徒制人才培养模式探究

在当前的高等教育工作中,学校以及教师需要对现有的教学体制进行改革、优化,结合体系化、标准化的人才

培训机制,将现有的会计、营销以及电子商务专业课程体系以及其中所涉及的专业群进行教学优化和改善,结合当前创新创业的大环境,引入全新的现代学徒制解决在当前人才教育培养过程中所存在的各种显性问题和隐性问題,以此来提高学校的教学水平。

2.1 加强校企合作

当代学徒制所涉及到的内容相对较多,但是相关模式能够开展的前提条件是学生需要在学徒导师的带领下进行不断的实践操作学习,来巩固自身所学习到的知识理论,完成对相关知识理论的验证学习,帮助学生形成长效且稳定的学习印象,而作为学生在当代学徒制培养模式下的导师,其可以是学校内部的教职工,也可以是企业内具备丰富工作经验的老师傅,学校应当采取高效且稳定的校企合作策略,与学校共同完成对当前市场营销、电子商务以及会计专业学生的实践教学培养,完成对新商科人才的培养、打造。

具体来说,在此期间,政府部门应当在其中起到沟通桥梁作用,进一步增进学校与企业之间的合作、交流,并且出台一系列的政策条款以及规章制度保障学校以及企业在校企合作期间的利益,比如企业需要考量的是在完成对人才的教育培养之后是否能够完善自身的人才储备,而学校需要考量的是在当代学徒制运作机理下是否能够实现对人才的教学培养且提升自身的教学就业率。在保障各方利益之后,还需要对校企合作过程中双方各自的权责义务进行明确规定,使得学校以及企业在校企合作期间均能够具备明确的工作重心和方向。

除此之外,在现代学徒制制度中学校还需要与行业协会以及产业部门进行良好的交流合作,行业协会以及行业组织往往在其中扮演着引导者的形象,将行业的从业标准以及行业的发展趋势、动向进行总结,并且向学校以及企业传递,一方面帮助企业规划自身的发展道路,另一方面也帮助学校提前做好相应的教育布局,使得学校以及企业在对人才进行教学培养的过程中均能够考虑到后续行业的发展需求,比如在当前电子商务专业中,学校以及企业在对相关人才进行教学培养的过程中不仅是需要完成对相关人才在专业知识领域方面的实践操作教学,学生还应当具备对数据的分析能力,能够从海量的电子商务数据中提取出有价值的信息,此时企业应当结合现代学徒制的发展契机向学生传授诸如python之类的数据分析软件的操作技能;又比如在会计专业中,受到后续新会计政策的影响,应对政府对于会计税收、会计账务等方面所提出的新要求、新理论,企业应当进一步实现对现有的财务数据与会计数据相互融合管理的工作形式,因此新时期的财会人才将会成为后续企业在财务管理工作中主导者,企业应当培养更多的财会人才来降低自身的财务风险。

2.2 完善法律制度

在创新创业导向下新商科现代学徒制人才培养模式

需要依托建立健全的法律制度,由于现代学徒制的人才培养模式在我国发展起步的时间相对较晚,要将电子商务、会计、市场营销相关专业群与产业进行融合则需要借助稳定、高效的法律机制,在此期间构建成熟完善的法律法规制度,能够保障当代学徒制制度稳定、有效地得到落实,并且维护各方的权益,正如上文所讲解到的,政府部门需要出台相应的规章制度来保障学校以及企业的根本利益,才能够进一步推动现代学徒制的有效落实和完善,进一步培养学生创新创业的能力。

在此期间,国家高层领导部门应当采取顶层设计,完善对应的配套政策,实现对各方利益的有效调整,为当代学徒制人才教育培养模式营造良好的内外部环境,例如在此期间,政府部门可以制定相应的激励政策,将参与到新商科现代学徒制人才培养模式中的企业以及单位纳入到税收减免政策的执行范围内。

2.3 推动学生可持续发展

在当代学徒制人才培养模式下,学校以及企业在对相应的新商科学生开展教学管理的过程中需要为学生设立明确的学习目标,尽可能从学生当前的实际状况出发实现学生长远、可持续发展,在当今高等教育期间,结合相应的学徒教学模式,其最终是要实现对相关专业人才的培养、提升,而电子商务、会计、市场营销等相关专业所涉及到的教学内容以及学生后续的就業方向、就業范围相对较为宽广、多样,若学生不能明确自身的发展状况来进行专业学习,那么学生将很难以取得良好的学习成效,而此时引入现代学徒制帮助学生进行实践操作学习,使得学生能够认识到自身的缺陷和短板,帮助学生快速地调整学习重心和方向,同时也使得学生能够对行业的发展做出更加清晰的分析,明确自身在相关领域的地位。总之,依托现代学徒制,学校以及教师需要帮助学生明确自身的学习重心和方向,实现学生可持续发展,而引入现代学徒制使得学生能够检验自身的学习效果,帮助学生及时纠正错误的学习方向,结合市场发展的契机,帮助学生实现更加长远、稳定的发展。

3 结语

总体来说,在当前新商科现代学徒制人才培养模式中,学校以及企业需要开展高效且稳定的教学合作,对现有的教学大纲、教学方式、教学内容进行优化和改善,同时还应当实现对学生高效率的人文精神教育培养,提升学生的学科内涵,融入当代大国工匠精神的的教学内容帮助学生树立正确的行业发展观,实现学生更加长远稳定的发展。

作者简介: 杨贺(1966.9—),男,宁夏中卫人,副教授,研究方向:物理,电子电工,数学,教学管理。

基金项目: 宁夏民族职业技术学院新商科服务地方科研团队(编号:NMYK-T201904)。

【参考文献】

- [1] 柳媛,王贵兰.以创新创业教育为导向的新商科现代学徒制人才培养模式研究[J].创新创业理论与实践,2020(20):3.
- [2] 王映红,李传伟.现代学徒制试点专业人才培养方案的研究与制定——基于创新创业教育的机电一体化技术专业[J].2021(2016-2):4-8.