

海南自贸港建设背景下大学生创新能力培养研究

——以英语口语教学为例

李 晓

(海南经贸职业技术学院 海南海口 571127)

【摘 要】海南自贸港的成立加深了中国对外开放的机会,也为身处海南自贸港区域的大学生提供了更多机遇,他们也需要不断提高自身实力以适应这种变化。本文以海南自贸港建设背景下大学生创新能力培养研究为主题。开篇先介绍了海南自贸港建设的机遇及挑战,其次对海南教育现状及大学生现状进行了分析,最后,以英语口语教学为例,对海南自贸港建设背景下大学生创新能力培养提出了一定的策略,期望给海南自贸港建设中对大学生的培养以一定的参考价值。

【关键词】海南自贸港;大学生;创新能力;英语口语

2018年,习主席对外正式宣布:支持海南全岛建设自由贸易试验区,支持海南逐步探索、稳步推进中国特色自由贸易港建设。2020年,《海南自贸港建设总体方案》向全体发布。这标志着海南正式向着国际水准扬帆起航。海南自贸港的发展离不开各种优秀人才,加强大学生创新能力培养,不但能提升大学生实力,而且能促进海南的进一步发展。

1 海南自贸港建设带来的机遇及挑战

海南自贸港自2018年初步发展至今已有3年时间,这三年给海南以及我国的整体发展都带来了一定的机遇,但同时也面临着一定的挑战。

1.1 机遇

1.1.1 优惠的税收政策

有全免类税收,2020年“一负三正”清单实现“零关税”,2025年前,全面施行免收关税、增值税以及消费税;有低税率税收,如:针对鼓励类产业企业,只征收15%的企业所得税。这些优惠税收政策,对境外企业投资具有巨大的吸引力,为海南当地的企业节约了成本。

1.1.2 制度优势

简审批投资制度,便利了跨境企业融资,减少了个人跨境交易限制;人员入境免签制度,国外旅游团乘邮轮入境15天可申请免签;运输优惠制度,在中国境内洋浦港登记的从事国际运输业务的船只可申请出口退税。

1.2 挑战

1.2.1 审批投资制度的简化,加深了资金风险,限制了离岸贸易的发展

离岸账户中存在有偷逃漏税的现象,只能逐渐加强资金监管,不断防止虚假贸易融资行为,这也限制了离岸贸易及离岸金融的发展。

1.2.2 人才不能满足自贸港发展需要

纵观世界,各大自贸港都是高科技、高素质人才汇聚之地,如:香港、新加坡。均拥有着众多顶尖名校,每年为社会培育出大量的高素质人才。但海南地区的基础薄弱,海南当地原来的教育机构较为匮乏,缺乏人才培养基础,缺乏吸引外来人才的条件。

2 海南教育现状相关分析

长期以来,我国偏应试教育,学生缺乏创新和实践能力。我国教育部门虽不断积极改善这种弊端。但地区性教育发展不平衡现象仍存,海南高校数量、质量明显落后于内地。

2.1 经济条件制约海南教育发展

海南以旅游业为主要经济支撑产业,工业及其他产业相对都较薄弱,产业结构缺少多样化,人们在工作、投资等方面缺少了更多的选择,人们思想较为安逸,整体阻碍了经济的发展。而教育发展需要经济资金支撑,“经济基础决定上层建筑”,缺少经济支撑,教育发展势必会有一定的滞后。

表1 2018年-2020年海南及其临省地区经济生产总值(单位:亿元)

地区	福建	湖北	湖南	广东	广西	海南
2018年	35,804.04	39,366.55	36,425.78	97,277.77	20,352.51	4,832.05
2019年	42,395.00	45,828.31	39,752.12	107,671.07	21,237.14	5,308.93
2020年	43,903.89	43,443.46	41,781.49	110,760.94	22,156.69	5,532.39

*图表数据(来源于):国家统计局,中国统计年鉴,地区生产总值

2.2 教学水平及教学方式有待提高

教师的教学能力以及应用现代教育教学手段能力方面较为有限。据有关调查显示,部分海南农村地区学校的

外语老师大学本科学历占比仅为50%,英语教育专业背景的老师占比为58.3%。英语教学中,教师口语教学内容较少,课堂上使用中文教学,教学形式古板,注重死记硬背。

3 海南大学生现状分析

3.1 海南高校学生的英语基础不够扎实

海南是一个多民族区域,本土方言就有 12 种之多,其次为汉语、英语。这使得海南学生深受语言困扰影响,对英语的学习兴趣不够浓重,重视程度也不够高,英语发音不标准。

3.2 海南高校的整体受高等教育人数有待提高

海南受高等教育(本科及以上)人数与临省相比差距较大,这与海南当地人的思想观念、对教育的重视程度以及经济发展都有很大的关系。另外,海南的“重男轻女”思想影响了女性的受教育程度,这影响了海南在整体上受教育的人数。

表 2 2018 年-2020 年海南及其临省地区本科毕业人数(单位:人)

地区	福建	湖北	湖南	广东	广西	海南
2018 年	120, 998	203, 965	164, 199	253, 961	97, 498	24, 856
2019 年	121, 645	207, 828	166, 655	267, 550	108, 080	25, 748
2020 年	124, 411	218, 641	175, 258	274, 415	119, 756	27, 431

*图表数据来源于:国家统计局,中国统计年鉴,分地区普通本专科学生情况

3.3 创新能力有待提高

以海南经贸职业技术学院为例,经调查的有效数据显示,该校学生历届参加的互联网+的创新创业大赛数据中显示,参赛人数以及创新创业项目比例均有所下降,部分海南高职院校因受到应试教育、现行人才培养模式的影响,在实际的问题解决能力中缺乏创新精神、缺乏创业能力。

4 海南自贸港建设背景下大学生英语能力及创新能力培养策略

提高海南大学生创新能力培养符合海南自贸港发展对人才的需求,另外也能有效提高海南当地大学生的综合素质。以下以英语口语教学为例进行具体培养策略的探讨。

4.1 提高海南当地大学生的英语口语教育程度

提高海南高校中对学生的英语培养,尤其是英语口语,如:要求每天至少一节英语口语课,教学内容以贸易英语口语、金融英语口语、法律英语口语为主;设定英语课程中教师与学生口语交流占比比例,以教师英语口语提问,学生用英语口语进行回答的方式进行课本主要内容梳理;区别于内地的英语四六级笔试,海南的英语考试以口语考试为主,口语考试应占总体考试的 50%。

4.2 提高英语专业老师的专业度

通过给予高校英语专业老师更好的福利待遇条件,吸引更高质量的英语专业老师。招聘环节,严格要求,如:留学背景、专业知识、英语口语能力,或根据需要适当提高外教招聘数量。教师在进入学校后,高校应让老师得到更多的进修和培训。如:与内地英语专业高校老师交流经验、到国外进修、请国外专业老师来海南当地为英语老师定期进行培训等。

4.3 提高教师和学生的运用现代化信息技术能力

教师运用现代化教育技术能力,如:多媒体技术教学、给学生播放具有热门讨论价值的 TED 英语演讲等,都较传统的“灌输式”教育更加吸引学生。学生提高自身运用现代化教育技术能力,如:线上一对一英语学习、线上与外教课同学交流、利用软件听英语歌曲等,能够促进学生思维活跃度,增加其对英语、对世界更多的具有创新性的见解。

4.4 丰富教育教学形式

教师应调用多种形式激发学生练习英语口语的积极性,如:教师可以学习当下大学生十分喜欢的具有节奏感的 hip hop 音乐,课堂上,将英语教学重点以这种形式唱出来,并以 hip hop 音乐的形式提问学生,让学生以同样的形式回答。设置游戏环节,将男女生分为不同的两组,用英语口语描述当节课学习的重要词汇。课下,组织英语口语演讲比赛。如:围绕当下大学生最关注事件进行口语辩论,中国的大学生、你身边的留学生更关注哪些?主要受什么影响?对我们以后的就业是否有帮助?

5 结语

海南自贸港需从制度、文化、技术等各方面创新才能吸引更多的国外投资、国外人才流入。本文在海南贸易港建设背景下,以英语口语教学为例,从创新方面进行探究,得出大学生创新能力关系着社会经济的发展、民族复兴的道路,海南高校应提高大学生创新能力培养以促进海南自贸港的更好发展。

作者简介: 李晓(1984.2—),女,海南海口人,学士,讲师,研究方向:英语教学,酒店英语。

基金项目: 海南自贸港背景下大学英语口语教学改革。

【参考文献】

- [1] 王琳,袁象.海南自贸港建设勉励的机遇与挑战[J].社会科学前沿,2018(7):1299.