

高中体育与健康教学安全问题及对策研究

谢军龙

(乌鲁木齐市第十一中学 新疆乌鲁木齐 830002)

【摘要】在高中阶段的教育教学中,体育课程较为重要,其对学生身体健康成长发挥着重要作用。因为在体育课程开展中很容易出现安全问题,因此,学校需要加强对体育与健康教学安全问题的重视程度,针对存在问题采取相应的措施加以改善,促使学生树立安全意识和终身体育意识。

【关键词】高中;体育与健康;安全问题

本文以高中体育与健康教学为核心展开讨论,首先简要分析研究高中体育和健康教学安全的意义,然后指出高中体育和健康教学安全问题的引发原因,最后针对问题提出高中体育和健康教学安全问题的解决措施,为相关课程工作的开展提供参考。

1 研究高中体育和健康教学安全的意义

当前阶段,体育教学工作的开展是实现育人,开展素质教育,引导学生高素质发展的重要举措,同时是避免校园意外事故发生的重点任务。加强高中体育和健康教学安全问题的研究,不仅是教育部门相关政策的客观需求,同时是对体育教学中存在的安全风险加以有效化解的一大措施。

1.1 国家教育部门的政策引领

建立健全学校安全体制、规章制度,构建安全事故防范长效机制,是政府以及教育部门的一贯主张。现阶段,随着我国对教育事业的重视程度不断提升,为避免学生在参与体育运动时出现安全风险,确保体育教学工作有序、健康开展,国务院、教育部出台相关文件。例如,教育部印发《学校体育运动风险防控暂行办法》,构建安全风险防范控制制度,加强体育器材的采购与管理,明确体育教学和体育竞赛相关管理,对健康管理、安全教育提出明确要求。国务院办公厅印发《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》,指出学校应当建立健全运动风险防范制度,确保学校体育教学工作的有效开展。相关政策的颁布均是为确保学生在参与体育训练时将受伤概率降至最低,保证学生的健康成长。

1.2 体育教学安全问题的现实诉求

现阶段,在教育领域相关政策推动以及学校积极配合中,我国对于体育课程的构建、设施条件以及锻炼风气均有所改善。但是从总体方面分析,在教育事业中体育教育仍然属于较为脆弱的环节。因为受到体育安全制度、老师安全素养等因素的影响,在体育教学中安全事故经常发生。相关要求表明:将近30%的学生在体育活动中出现伤害事故,出现一次性事故的学生53%,出现二次伤害的学生40%,出现三次及三次以上的伤害事故的学生7%。体育与健康教学安全问题的频繁发生不仅对学生的身体、心理产生压力和危害,同时对学校管理能力的提升造成影响。

2 高中体育和健康教学安全问题的引发原因

2.1 排查工作不到位

首先,学校和老师对学生存在的心理隐患没有加以足够的关注。就《防控方法》方面分析,其中并未针对部分存在身体问题的学习提出相应的内容,在实际的体育教学中老师应当让这类学生减少或者不参与体育训练,因此,老师需要对学生的实际身体情况加以充分地了解掌握。对于特殊学生,为确保其身体素质同样可以得到提升,应当合理设计教学方案,防止发生安全事故。在教学中老师需要对学生参与体育活动的实际情况加以实时观察,但是多数老师让学生自我练习或者自由活动并没有加以观察。另外,对体育场地、体育设施隐患排查不到位。任课老师要在上课前核查器材情况,重视运动场地可能存在的安全隐患等,《防控方法》中提出,在教学前,老师应当对体育场地、器械加以严格地检查,但是多数老师往往忽略该问题,导致学生实际参与体育活动时存在不同程度的安全隐患。例如,在三级跳体育训练中,老师没有将沙坑进行充分的翻土,沙坑中可能存在玻璃、石头等能够造成学生受伤的杂质,增加体育运动的安全风险。

2.2 教学设计不合理

高中体育教学目标设定包含运动能力、健康行为和体育品德,其实当前高中体育实际教学中,老师仅注重讲解体育竞技技巧和健康知识,常常容易忽视健康行为和体育品德的引导教育,对学生良好体育意识的养成造成影响。另外,教学方法缺乏科学性、合理性。在新课改背景下,高中体育和健康教学需要随着时代的进步而有所创新,老师应当摒弃灌输式的教学模式,结合学生学习能力和身体情况合理设计教学内容,将学生作为课堂的主体,激发学生参与课堂的积极性,并确保体育教学的安全性。但是在当前的实际教学中,老师多采用讲解法和示范法,学生缺少实际参与机会,对学生体育意识养成造成阻碍。可见,在实际教学中老师没有考虑高中阶段学生身心发展的特点,学生在参与体育活动时经常出现运动不当、运动过度等问题。所以,在教学设计时要更多考虑学生练习活动中的安全隐患,将成为减少伤害事故发生不可忽视的重要环节。

3 高中体育和健康教学安全问题的解决措施

3.1 提升教师安全素养

在体育和健康教学中,老师作为组织者、实施者,老师自己的安全素养对体育安全工作的落实起到根本的影响,老师要不断更新自身的知识结构,学习新知识、新技术,从而提高自我素养。当下因为学校专项培训不够充分,造成老师的安全常识认知不足,安全意识较为淡薄。在课堂教学管理中,老师可以全面细致地观察、发现问题后,做出及时地调整。如操场上多个班上体育课时,组织学生跑步一定要注意学生活动区域的划分,避免跑步和练习其他项目的学生产生撞击,造成踩踏的风险,所以需要调整练习方式,从而最大限度控制运动伤害事故发生的可能性,由此可见老师在课中仔细全面观察尤为重要,可以降低运动伤亡事故的发生。为提升老师的安全素养,让学校体育教学工作有序、健康开展,学校需要积极聘用优秀人才。另外,学校需要加强教师素质的培养,使其不断完善安全认知结构,在教学中能够采用正确的方式展开体育活动,实现教学安全素养的不断提升。

3.2 按照学生发展特点,强化安全意识引导

普通高中《体育与健康课程标准》指出,高中体育与健康课程是一门以身体练习为主要手段,以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容,以培养高中学生的体育与健康学科核心素养和增进高中学生身心健康为主要目标的课程。在高中体育教学中,老师应当加强对学生的专长和运动爱好培养的重视性,并引导学生养成体育锻炼意识,使其积极利用课余时间自觉参与体育锻炼,提升学生的终身体育意识。结合上文分析,现阶段高中体育老师对学生终身体育意识的教育引导还存在不足,无法实现学生安全素养的提升,对于此类问题,老师首先应当对学生兴趣爱好给予足够的尊重,为学生提供足够的参与体育活动的机会,使其在快乐中、健康中感受体育活动所带来的益处,逐渐激发学生对体育锻炼的热情,使学生形成终身体育意识。因此,教师要丰富教学内容,借助网络资源提高体育与健康课程教材的专业性。例如,体育教学中可以通过播放羽毛球世界锦标赛、世乒赛的方式来让高中生了解不同运动项目的运动技巧,很好补充教材上知识肤浅的漏洞。老师同时应当改变以往枯燥的体能训练模式,将竞赛精神、趣味活动融入其中,通过游戏、竞赛的方式调动学生参与其中的积极性和热情,并在活动中渗透安全知识和健康行为,提升体育与健康安全教学的质量和效率。其次,关注学生心理健康,通过课堂观察,发现在上课过程中情绪低落、紧张焦虑、神情恐惧和眼神呆滞等状态的学生,要及时与班主任和家长沟通交流,了解学生近期各方面的状况,同时也可以借助学校心理健康中心进行心理疏导。

3.3 创设情景,激发学生的运动兴趣

老师可以根据教学内容与各阶段学生特点,创设各种

情境,让学生更好运用基本方法、技能提高健康意识。将体育健康知识与生活相结合,让学生产生共情,通过采用学习小组合作方式,让学生进行专题研究、训练,更好地帮助学生掌握技能,使学生的心理机能得到发展。其实,学生在体育课堂中能不能得到锻炼,能不能学到体育和健康方面的知识,关键在高中体育教学质量的高低。体育课堂教学明确指出提高学生的体质健康水平和心理健康水平,要高度重视学生体能以及情意表现、合作精神和体育品德的发展,所以掌握运动技能是在体育课堂中作为提高学生身心健康水平的一种载体,而情境教学能够更好促进学生保持良好的体能,享受运动的快乐,保持身心健康。

3.4 建立健全体育运动安全防范防控制度

为避免高中体育中健康安全问题的频繁发生,学校需要积极建立健全体育运动风险防范防控制度,加强各部门的有效协作,对于相关规章制度的构建应当由老师和学生共同参与,保证风险防范防控制度构建的合理性、科学性。第一,对隐患排查体制加以完善,明确在体育活动中,校园生活中可能出现的安全事故,建立健全体育活动中学生受伤事故的应急预案,加强注意,避免相关问题的频繁发生。另外,体育老师应当对学生身体情况加以充分地了解掌握,特别需要注意身患疾病的学生,建立学生健康档案,特别是对于身体有特殊情况需要在体育课上关注的学生,应该在体育组建立专门档案,由对应的任课老师时时关注其身体状况,研判其体育课堂上进行运动项目练习的强度。例如,对于身体较为虚弱的学生,则需要减轻其锻炼强度,并制定合理的锻炼方案,循序渐进,不断提升其身体素质,在锻炼中对学生的身体特征加以观察,避免其出现运动过量的情况,减少安全事故的发生几率。其次,在教学工作开展前,老师应当检查当堂课所需要用到的体育器材和训练场地,消除存在的安全隐患。例如,在体育训练开展前告知学生,在体育训练的过程中不可以携带钥匙等坚硬的金属物品,让学生明确其危险性。对体育场地中存在的杂物进行清理,以免绊倒、划伤学生。

4 结语

综上所述,高中阶段开展体育和健康课程,能够促使学生身心健康成长,但同时也容易出现安全问题,对学生参与学习产生影响。针对体育和健康课程开展中存在的安全问题,需要积极采取相应措施加以改善。首先,教育部门和学校需要给予足够的重视,对存在的安全隐患加以积极地排查,创新教学模式,丰富教学内容,渗透安全知识和健康行为、体育意识,使学生养成终身体育意识和安全意识,确保学生身体素质不断提升,安全健康成长。

作者简介:谢军龙(1971.2—),男,湖南双峰人,中学高级教师,研究方向:体育教育。

【参考文献】

- [1] 张睿.探究高中体育训练中的安全现状及对策[J].新纪实·学校体育美, 2019(3): 1.
- [2] 韩洪川.探究新时期高中体育与健康课程存在的问题及对策[J].冶金管理, 2020(11): 223+232.