

加强学生思想引领，建设专科教育立德树人新局面

赵迁远 田旺军

(青岛职业技术学院 山东青岛 266555)

【摘要】青年人是国家发展的重要动力，因此对青年人的思想进行教育，更进一步地创建专科教育立德树人新局面能够更好地助推专科学生向着更好的方向发展，为国家以及社会的发展提供源源不断的新鲜动力。在目前的专科院校中，由于学生的实际情况以及教师的思想教育工作仍存在许多问题，致使学生在思想方面没有得到更好的发展。本文将深入地分析如何在专科院校中更好地对学生进行思想引领，实施更符合学生特点的思想教育，进一步地创建专科教育立德树人的新局面，助推学生的思想发展。

【关键词】专科教育；立德树人；思想引领

一个人思想的发展影响着一个人的行为举止，所以对学生思想引领，使学生创建更加正确的思想观念，才能够促使学生的行为更加规范。并且对学生进行良好的思想教育也可以使学生进一步增强自身所具有的责任感，在未来的学习和工作中能够更好地完成各项任务，展现更好的效果。未来是青年人的未来，在专科教育中进一步建设立德树人新局面，能够使专科院校学生更好地适应社会的需求，为国家的发展奉献自己的力量。因此相关院校以及教师必须加强对学生的思想教育的重视程度，及时发现目前教育过程中所存在的问题，努力创设更加合适的专科教育立德树人新局面。

1 专科学子所具有的特点

1.1 专科学子所具有的缺点

大多数专科学子所具有的一个缺点就是其文化素养不高，并且对学习所具有的积极性始终不太高涨，相比于学习更喜欢其他活动。专科学校所招收的学生主要是参加高考所考取的成绩较低、中职学生或者职业高中的学生，由于专科学校所招生的学生来源非常广泛，也就使得学校中的学生所具有的差异较大。对于参加高考所考取的成绩较低的学生，尽管在高考中没有能够考取到较为良好的成绩，但是其文化水平较中职学生和职业高中的学生而言较高，而对于中职学校以及职业高中学校的学生而言，在接受教育的过程中，更多地接触的是专业知识，因此其所具有的专业水平比较高，但是文化素养较低。无论是以上哪种学生，其所具有的共同点都是在面对学习上积极性都不高。从专科学校考入大学的学生，由于其在接受教育的过程中，接触的基本上都是专业教育，更加重视其动手操作能力，并没有对学生的学习习惯以及理论知识进行全方位地教授。进而就会使得学生在进入大学之后，由于没有养成更加良好的学习习惯，使得其在大学中放飞自我，更进一步地忽视了学习的重要性，进而慢慢地逐步加深自身所具有的厌学心理。

除了在学习方面，在专科学生的生活中，由于社会上不可避免地会对专科学子存在一定的偏见，这会使得学生的自尊心受到伤害，可能使学生所具有的自信心受到打击，严重的可能会使学生自暴自弃，大多数专科学子对未

来没有较为明确的计划。

1.2 专科学子所具有的优点

与其他院校的学生相比而言，专科学子所具有的一大特点就是其思维比较活跃，同时更加注重实践。尽管专科学子在学习和生活上可能会存在很多缺点，但是专科学子身上仍然是具有非常突出的优点。因为专科学子对课本的热情不高，因此不会刻苦地去钻研课本，进而避免了学生的思维被课本所禁锢，使学生能够有更加广阔的思维，并且专科学子更愿意动手去对一些知识进行实践和操作，使得专科学子所具有的动手能力较强。

2 专科教育立德树人新局面建设的意义

专科学子也是未来社会发展的重要源动力，也关乎着国家未来的发展。专科学子由于对学习的积极性不大，没有养成良好的学习习惯，进而在其以后的生活中，如果不加以进行正确地引导，那么学生在生活过程中也会产生许多不良习惯，可能使学生误入歧途。因此对专科学子进行更好的思想教育，建设立德树人新局面，能够更好地帮助学生养成良好的习惯，使学生在以后的生活中能够以更加正确的态度去面对困难，使学生在正确的道路上得到更好的发展。专科学校也承担着为社会输送人才的重要责任，而创建立德树人新局面也是培养人才的重要举措，是人才发展的重要思想基础。

3 建设专科教育立德树人新局面的相关策略

3.1 定期对教师开展培训活动，提升教师所具有的教学理念

目前在专科学校中，不仅学生不重视思想教育，甚至有些教师也没有真正地认识到思想工作的重要性，在教育过程中以敷衍的态度对学生进行教学，进一步使学生对思想教育课程的兴趣度降低。教师所具有的教学理念，对于教师开展教学活动起着至关重要的影响作用。因此相关院校必须要重视其对教师的培训，定期对教师开展交流会或者培训活动，使教师相互交流，相互沟通，不断更新自身所具有的教育理念，意识到目前时代的发展背景之下，学生思想发展的重要性，进而在以后的授课过程中能够以更加严谨的态度对待教学过程。

例如,学校可以定期聘请一些讲师来对教师进行培训。教师在培训的过程中就会吸收到更多的经验以及教学思想,将其与自身的教学理念进行相互碰撞和融合,取其精华去其糟粕,形成更完善的教学理念。

除此之外,学校也可以引进更多的人才,让新兴人才的加入为整个教师团队注入更新鲜的血液,推动教师团队整体教学素质的提升,为立德树人新局面的建设奠定更加坚实的基础。

3.2 创新思想教育形式,使学生对思想教育产生兴趣

中职院校学生与其他学生相比而言,更加厌烦对于理论知识的学习。在以往的思想教育课程之中,大多数教师所采取的教授过程就是枯燥刻板地对学生讲解课本当中的内容,而这些内容又过于理论化,本身学生对理论知识就不感兴趣,这种教学方式会使学生不愿主动地参与到课堂当中,使得思想教育课程的效果无法得到展现。基于这种情况,教师在更新自身所具有的教学理念的基础上,在备课过程中也需要对授课的过程进行反思,明确在授课过程中所存在的问题,意识到学生为什么不愿意参与到课堂之中,进而不断地对授课形式进行改善,使课程当中包含更多的有趣信息,促使学生可以更加自主地参与到课堂之中。

随着互联网的不断发展,思想教育课程当中可利用的资源变得越来越多。许多新兴起的综艺节目,其中也蕴含着非常丰富的思想教育内容,如《朗读者》《经典咏流传》等,由于专科学生不喜欢过分注重理论学习的这一特点,教师就可以结合交替放映的模式对学生进行思想教育,这种授课方式由于不是传统的教学模式,因此在视频播放时,学生更愿意积极主动地进行观看。教师在选取视频片段时,应该结合所需要进行的思想教育,选取相结合的主题为学生进行放映。

除此之外,教师可以组织模仿综艺的形式来对学生开展思想教育,教师也可以在课余时间为学生开展“朗读者”小活动,让学生成为朗读者,使学生在选取文章和进行朗读时不断去感受艺术作品当中所蕴含的思想情感,进而不断地熏陶学生的思想,使学生能够真正地从中学到知识,受到感悟。这种授课方式比传统的授课方式有更多的实践机会,对于学生而言的吸引力更大,使学生能够对思想教育课程产生兴趣,进而愿意积极主动地参与到课堂中,打破了传统教学所具有的局限性,使课程的效率得到更好地展现,使得专科思想教育能够向前迈进一大步。

3.3 开展更多的思想实践活动,让学生在实践受到思想教育

相关学校以及教师可以定期地为学生开展思想实践活动,通过让学生参观爱国主义纪念馆或者是开设一些社会志愿小活动,让学生在实践的过程中养成更加良好的习

惯,同时,在实践室使自己的思想得到发展和成熟。对于学生开展的思想教育,不能仅仅局限在思想课堂之中,教师必须要把握住专科学生所具有的特点,以更多的形式去推动思想教育的开展,实践活动对于专科学生而言是效果特别突出的一种教学方式,同样的,在思想教育方面,这种教学方式也能展现出非常良好的效果。

在进行思想实践活动创设时,教师也需要结合学生的兴趣点去进行开展,不能仅仅为了开展活动而开展活动,如果活动的内容不能引起学生的共鸣,未能使学生产生兴趣,学生也就不会主动的去参与到活动之中,更加无法从实践中获得相关的思想体验,甚至还可能会使学生对实践活动产生抵触心理,更加严重地影响着思想教育的进程。

通过对专科学校的了解,可以发现专科学生更具有探索心理,对未知事物的好奇心很强。结合学生的这一特点,教师就可以为学生开展社会调查小活动,让学生对社会当中所存在的一些现象进行调查和总结,使学生自主地去分析社会之中为什么会出现这些问题,在这个过程中,教师应该及时地为学生进行正确的引导,因为学生毕竟是学生,对于社会的接触较少,因此,在分析问题时可能会过于理想化或者遇到更多的问题。在教师的帮助以及积极的探索下,学生能够对社会当中的某一现象有更加深入的认知,并且从这种现象之中接受到思想教育,使自己的思想得到更加全面的发展,树立起更加良好的意识,对于创建专科教育立德树人新局面起着非常好的助力作用。

4 结语

少年强则国强,青年人的发展关乎着国家的未来,专科学生虽然在学习成绩方面存在劣势,但是其仍然是国家未来发展的动力源泉,因此,对专科学生进行更好的思想教育,树立更加正确的思想意识,对于学生的发展以及国家的发展起着至关重要的作用。有关学校以及教师必须要及时认识到目前的思想教育过程中所存在的问题,以更加正确积极的态度去对待思想工作,明确思想教育对于学生成长发展的重要性,对学生进行更加深入地剖析,了解学生的特点和实际情况,为专科学生创设更适合其特点、更能吸引其兴趣的教育方式,助力专科教育立德树人新局面的创建。

作者简介: 赵迁远(1979.1—),女,山东聊城人,硕士,教授,研究方向:高职酒店管理。

基金项目: 省职业教育教学改革研究项目:高职“专业思政”与“课程思政”一体化育人实践研究——以酒店管理专业为例(2021043);山东省职业教育研究项目:高职“专业思政”与“课程思政”一体化育人机制研究(21SVE008)。

【参考文献】

- [1] 吕丽.加强学生思想引领,建设专科教育立德树人新局面[J].环渤海经济瞭望,2020(1):139-140.
- [2] 刘怀东.新时代高校加强基层学生党建引领思想政治教育探索[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(2):51-52+55.
- [3] 刘雷,王冠华.坚持立德树人 强化思想引领 促使大学生思想政治教育工作质量全面提升[J].现代职业教育,2018(8):224.