

高校辅导员思想政治教育工作方法的艺术

徐文渊 谢 丽

(昆明城市学院 云南昆明 650000)

【摘 要】在高校教育中,辅导员所起到的作用不可忽视。同时,辅导员也承担着育人的责任,进而对辅导员素质能力的要求比较高。所以为了保证高校思想政治教育工作的顺利进行,辅导员要分析大学生的心理特点与认知规律,得到大学生的配合。只有这样,辅导员才可以保证思想政治教育工作的顺利进行,有效提高实际教育质量,为大学生健康发展打下坚实基础。基于此,本文分析了高校辅导员思想政治教育工作开展的原则及其重要性,并提出了具体的措施,以此保证辅导员思想政治教育工作的高效展开,这对促进高校教育事业的可持续发展非常关键。

【关键词】高校;辅导员;思想政治;教育工作;方法

DOI: 10.18686/jyyxx.v4i1.70532

在社会主义事业实际建设时,大学生属于重要的主力军。因此,高校辅导员在思想政治教育过程中,要明确自身的职责,结合大学生的实际特征进行教学,保证思想政治教育工作实际展开的成效与可靠性。思想政治教育不只是和大学生们的健康发展紧密联系,也和国家、社会整体发展密切关联。所以高校辅导员要保证思想政治教育工作的顺利进行,其属于新时代环境下高校教育教学的关键点,也是高校教育教学目标的所在。高校辅导员经常与大学生接触,辅导员在对大学生进行思想政治教育的时候,能够充分发挥自身的榜样作用与引导作用,言传身教,将思想政治内容融入进大学生平时的学习和实际生活当中。因此,辅导员是高校思想政治教育工作展开的重要力量。

1 高校辅导员思想政治教育工作开展的原则分析

1.1 系统性原则

在现阶段的高校思想政治教育过程中,其内容应保证系统性,避免出现无序性现象。所以辅导员在实际教学时,应将具体的内容有效串联起来。除此之外,辅导员在高校思想政治实际授课时,应组织性、有序性的展开,这属于长期性、持续性的过程。依照横向教育方面分析,辅导员在实际教育时,要重视与大学生之间的良好联系,保证思想政治教育工作的顺利展开。只有这样,大学生才能够进步,并且积极配合辅导员的教育工作,进而投入到针对性、系统化的学习活动中。依照内容结构分析,各个年级辅导员的的教育教学重点不同,要明确思想政治教学的具体目标,促进大学生发展。

1.2 时代性原则

马克思指出,“人们形成判断事物的观点与概念等,都是通过一句话形成的,人们的认识会跟随社会与生活等环境的改变不断变化。”在当前的高校辅导员展开思想政治教育工作时,应严格落实时代性原则,与时俱进,让辅导员在落实思想政治教育工作时,和时代环境相结合,明确具体的教育工作内容。除此之外,时代性也展现在高校辅导员平时工作的务实方面。在新时期环境下,辅导员在落实思想政治教育教学的时候,要针对实际问题进行认识与了解,保证教育教学工作内容的高效性与针对性。例如,大学生非常重视自身将来的就业问题,只有有效处理与解

决此方面的问题,才能够与时代、社会发展需求相满足。

1.3 以人为本原则

在高校辅导员展开思想政治教育工作时,应以以人为本原则落实到位。通常情况下,其主要体现在三个方面:首先,尊重学生。思想政治在落实思想政治教育教学时,应尊重所有的大学生,尤其是对于某些较为特殊的大学生而言。其次,依赖学生。高校辅导员应激发出大学生的主观性与积极性,让他们自觉投入到思想政治课堂学习活动中,保证教育教学目标的实现。最后,促进学生发展。在思想政治教学活动中,辅导员的目的是推动大学生健康全面发展。在大学生获得进步以后,才更加肯定高校辅导员的教育工作。

2 高校辅导员思想政治教育工作开展的重要性分析

2.1 提高高校辅导员思想政治教育工作实效性

当前,在高校实际教育过程中,部分大学生不重视思想政治知识内容的学习。这些大学生长时间学习专业课程,觉得思想政治内容主要是应试知识,缺乏钻研的意义和必要性。所以高校辅导员在实际教学时,要充分掌握现阶段国内与国际等形势动态,结合大学生实际情况,充分了解他们的认知规律与性格特点,依照大学生平时的生活,保证思想政治教育教学活动的全面落实,让大学生把思想政治知识点实现内化,这也是辅导员的实际职责。在思想政治教育中,辅导员应充分发挥自身的教育教学功能与服务作用,不断指引大学生树立准确的三观,保障教育教学工作的可靠性与高效性,重视对大学生整体素质的培育,实现教育改革的不断深化。

2.2 思想政治教育是大学生创新教育的基础

对于大学生而言,提高他们的创新能力非常重要。在此情形下,辅导员要重视对大学生的创新教育教学,而思想政治教育属于创新教育的前提条件。所以辅导员要适应社会改变情况,落实创新教育的同时,保证思想政治教育工作的高效展开。因为在对大学生创新能力进行实际培养时,遇到挫折是不可避免的,要让大学生发挥不屈不挠的精神,积极与勇敢的面对困难与困境。

3 高校辅导员思想政治教育工作措施

3.1 强化落实立德树人根本任务, 提高思想政治教育工作质量

在高校思想政治教育教学过程中, 辅导员应该提高自身的责任认知和意识, 逐步提高自身的认知水平, 将引导者的作用全面发挥出来。与此同时, 辅导员要保证思想政治教育工作的高效展开, 重视对教育团队的构建与培养, 制定合适的建设计划, 保障该计划的充分落实。在辅导员落实思想政治教育工作时, 应由宣传指引着手, 将其当做是前提条件, 重视对辅导员教育管理质量与成效的提高, 将高校基层党组织的优势作用充分发挥出来, 为思想政治教育教学工作手段与方法的革新奠定良好基础, 为其创造更多的便利性条件。针对教育教学目标而言, 立德树人的任务十分重要。在高校思想政治教育教学过程中, 大学生应投入到具体的学习中, 重视对大学生素养素质的提高, 保证思想政治活动的高效展开, 让大学生实现行动与思想等方面的自觉。在辅导员的工作过程中, 思想政治教育非常重要。辅导员要重视对大学生的思想政治教育, 指引他们投入到课堂学习活动中, 指引大学生树立准确的三观, 提高大学生的政治认知, 培养他们的政治素养。在思想政治教育中, 辅导员应不断武装自己的头脑, 构建完善合理的政治理论体系, 将其作用发挥出来, 重视对大学生的培养, 提高他们的思想认知和政治素养, 指引大学生面对思想政治的敏锐程度, 将辅导员引导者的作用充分发挥出来, 让大学生变成思想政治建设的关键者。

3.2 实现思想政治教育理论与实践的结合, 提高大学生实践能力

在思想政治教育中, 社会实践活动会起到明显影响, 可以让大学生充分了解社会, 提高他们的毅力, 培养他们的创新水平。所以在高校辅导员展开思想政治教育教学时, 应强调社会实践活动方面的指引, 实现教育教学的全面优化, 拓宽大学生参与到实践活动当中的途径, 让大学生将理论知识和实践活动有效整合起来, 指引大学生投入到社会调查活动中, 保证公益活动的顺利进行。让大学生在实际学习的时候, 有效提高他们的使命感与责任感, 逐步提高大学生的思想认知和政治意识, 让大学生把理论知识落实到位, 实现理论和实践的整合, 提高大学生的实践能力。

3.3 改变传统思维方式, 创新思想政治教育模式

在我国高校思想政治会议当中, 习近平总书记曾经表明, “强调环境条件的改变, 明确高校教育的重点。”在高校落实思想政治教育教学工作时, 其本质而言是让大学生学会如何做人, 加强大学生的思想政治教育。对于大学生

而言, 他们正处在独立思想与认知形成、发展的重要时期。所以辅导员在实际展开思想政治教育工作时, 应了解大学生的学习心理, 结合他们的思维方式, 指引大学生养成良好的学习行为习惯, 防止辅导员使用传统的灌输式教学方法, 让大学生充分感知到思想政治学习的意义, 提高大学生的使命感与获得感, 让大学生可以了解自身和国家之间的发展紧密联系。

3.4 与时俱进, 提高思想政治教育教学能力

现阶段, 网络技术快速发展, 信息化技术不断发展。在此环境下, 高校辅导员要明确自身的思想政治教育工作责任, 一方面与时俱进, 逐步提高自身的业务水平; 另一方面学习更多的新型知识, 提高自身学习新型事物的能力。此外, 高校辅导员在教学思想政治的时候, 要充分运用新型技术, 使用充满趣味性的方式, 向大学生传达思想观念与方针政策, 激发出大学生的学习兴趣, 让大学生投入到思想政治学习活动中。高校辅导员也要提升自身发现、分析以及处理问题的能力, 指引大学生投入到具体问题的探究分析活动中, 让他们在碰到实际问题的时候, 能够及时得到处理与解决。凭借教师的合理指引, 经过真实案例, 让大学生充分感知到思想政治教育独有的优势与魅力, 让大学生集中注意力, 投入到具体的学习中, 进而掌握更多的思想政治知识内容, 并且把这些内容落实到实处, 对具体的生活问题进行处理, 培养大学生的政治素养, 提高他们的思想认知。

5 结语

总之, 随着时代进步与新型技术的发展, 在目前的高校发展中, 辅导员所起到的作用至关重要。而思想政治教育在高校教育中非常关键, 辅导员在展开思想政治教育工作时, 应明确实际教育的主体是大学生, 严格遵守以学生为本的原则, 将新型教育技术充分运用其中。在此情形下, 辅导员能够更好的应对新形势, 一方面属于机遇; 另一方面也属于挑战, 不只是会对辅导员的思想政治工作经验进行考验, 也会对辅导员接受新型事物的能力要求提高。因此, 辅导员要重视提高自身的教育水平与综合素质, 构建完善合理的思想政治教育平台, 和大学生平时的生活紧密联系, 保证思想政治教育的时代性, 重视大学生的思想动态, 由此方面着手, 更好的适应新环境, 实现辅导员教育工作能力的调整, 保证思想政治教育工作的高效展开。

作者简介: 徐文渊 (1989.8——), 男, 讲师, 研究方向: 思想政治教育, 高等教育管理; 谢丽 (1989.6——), 女, 讲师, 研究方向: 思想道德与法治。

【参考文献】

- [1] 潘诚耀, 陈可荣, 林敏. 网络时代高校辅导员思想政治教育工作方法探索[J]. 华东纸业, 2021, 51 (4): 98-101.
- [2] 郑洁. 大学生思想政治教育 with 高校辅导员工作方法创新[J]. 科教文汇 (上旬刊), 2020 (7): 52-53.
- [3] 周驰亮. 新时代中职升本学生思想政治教育工作方法探究——基于高校辅导员视角[J]. 开封教育学院学报, 2019, 39 (12): 186-187.
- [4] 周彬彬. 新媒体时代高校辅导员思想政治教育工作方法创新研究[J]. 智库时代, 2019 (45): 127-128.