

新媒体时代下音乐教育的多元化发展

王 艳

(辽宁省鞍山市教师进修学院 辽宁鞍山 114000)

【摘 要】近年来,多媒体技术逐渐发展成熟,被大量运用到教育教学上来,为教学提供了多样的方法,推动了教学的进步,促进了教育的变革。多媒体技术的发展离不开互联网,互联网是多媒体技术发展的基础,多媒体设备具有快捷、简便等多种优点。多媒体设备的独特之处是其他教学方式所不能比拟的,如果将其运用到教学中,这样不仅可以减轻老师的教学压力,也可以使教育教学更加方便,也更能达到教学的目的,可谓一举两得。将多媒体技术和音乐融合,能使音乐教育更好地向前发展,目前,多媒体设备以其独特的优势,逐渐变成了音乐教学的方式之一。

【关键词】新媒体;音乐教育;互联网

DOI: 10.18686/jyyxx.v4i1.70537

音乐教育不同于其他学科的教育,音乐教育与互联网技术结合的较为紧密,能使音乐教学更加方便、效率更高。我们通常所说的新媒体包括很多类型的媒体,电脑、电视机、投影仪、报纸等,都是新媒体。电视机的出现使人们可以看到动画视频,大大地促进了人们获取信息的速度,在很大的程度上满足了人们的精神需求;互联网的出现与发展则是彻底颠覆了人们的生活,在各行各业里都渗透着互联网,互联网也彻底促进了各行各业的发展,包括人们的生活。音乐在丰富人们精神生活方面具有重要的作用。

1 音乐教育发展的现状

近些年来,在社会音乐教育的大背景下,我国音乐教育的发展迈上了一个新台阶,归根结底,离不开我国经济和教育的发展,才使得人们有更多的机会接触到音乐的学习。经济生活水平的上升,孩子家长有更多的选择去给学生报名各种课外音乐补习班,这就为孩子学习音乐提供了一些积极的条件。然而,据调查发现,虽然我国的音乐教育有所发展,但是大部分人并未真正对音乐教育引起重视,大部分人对音乐教育的理解仍然停留在之前的状态,认为音乐教育就是简单地唱歌之类的活动,却不知道音乐对人的影响是非常巨大的,对音乐的认知仍停留在表面上。在音乐教育的方式方法上,很多学校的音乐教学方法是传统的传授式教学,学生真正上台表演或者实践的机会比较少,条件比较好的学校音乐教学的方法可能就比较多样化,条件比较差的学校教学方法可能教学方式比较单一。教学设备对音乐教育的影响是非常大的,有的音乐学习机构没有多媒体教学设备,或者多媒体设备缺乏,导致音乐教育方法单一,达不到理想的教学效果,久而久之,音乐课缺乏创新,学生对音乐课缺乏兴趣,自然就学不好音乐。另外,很多学校没有配备专业的音乐老师或者老师的教学水平参差不齐,甚至有的老师专业知识不过关,学校对老师的要求低,导致教学水平的差异化严重。学生可以根据家庭的经济情况选择不同的补习班,当然,学费的不同除了教学老师的不一样之外,可能还存在教学方式不一样等差异,在国家大力推行减负的今天,音乐补习班可

能会迎来较好的发展。

2 新媒体时代下如何促进音乐教育的多元化发展

新媒体指的是可以加快人们之间的信息交流速度的一种载体,它具有个性化、开放性、便捷性和交互性等特点,在促进人们之间信息传播的过程中起着很重要的作用。音乐教育可以以新媒体为辅助手段,促进音乐教育的多元化发展。

2.1 深化认知,培养兴趣

认知的养成不是一朝一夕的事情,人们对音乐的认知局限在某一个范围内,是在传统观念的影响下逐渐形成的,要改变这种现象,就需要社会各界的共同努力,而不仅是靠个人。国家出台相关政策来引导全社会重视音乐的观念发生转变,提高音乐在人们心目中的地位。时代在改变,教育也应该跟随社会变化的步伐,不断地改变与创新,培养出能适合社会发展的人才。

短视频的流行与发展,极大地拓宽了音乐的传播范围,使人们在观看视频的同时能够受到音乐的熏陶,短视频的发展也在一定的程度上提升了音乐在人们心中的认知,有利于养成学习音乐的良好氛围,有利于充分地将音乐学习融入每个人的内心。一个人对音乐的认知是和从小培养的价值观是密不可分的,家庭教育是音乐教育的重要组成部分,让孩子从小就能接触音乐,受到音乐的熏陶,更容易引起孩子对音乐学习的兴趣。除此之外,学校还应该加大资金投入,采购必要的音乐教学设施设备。除了音乐培训机构,家长也应该教育孩子,为他们普及音乐的知识,使他们多接触音乐,认识到音乐的重要性,为孩子营造一个良好的学习氛围。

2.2 自媒体和音乐教育相结合

我们所说的自媒体多数是个人账号或机构账号,这些自媒体通常是在某一领域具有相关经验,在某些平台经常发布相关的专业知识的媒体。我们进行音乐的教学,除了老师在课堂上传授的专业知识外,我们在自媒体上可以学到在课堂上学习不到的知识作为补充,还可以对老师讲解的有疑问的难点进行查找,通过自媒体,就可以在没有辅

导老师在的情况下,通过自己学习,很大的程度上解决我们遇到的困难,更容易学习到知识。

我们经常见到的自媒体的形式就是短视频了,短视频的发展使我们获取信息的速度大大加快,它比文字和图片来的更直接、更简单易懂。如果利用得当,就可以成为我们学习的好帮手,极大地提高我们的学习效率。我们经常见到的自媒体平台,例如,抖音、快手、哔哩哔哩、西瓜视频、企鹅号、QQ、腾讯视频等平台,都是很好的学习的平台。

微信公众号和微信小程序也是一个很好的学习途径,有很多自媒体平台没有应用软件,但是有公众号或者小程序,这些自媒体公司的内容也有很多是比较优质的,公众号或小程序依托微信,有广泛的受众人群,覆盖面比较广,仅仅微信公众号就有超过 1000 万种不同类型的公众号,里面包含海量的资源,微信公众号具有便捷性、轻便型等特点,受到了很多人的青睐,有条件的教辅机构或者老师可以建立属于自己的公众号或者小程序,这样就可以将相关的教育教学信息发布到小程序上,方便大家的学习。

目前短视频平台是流量最大的自媒体平台。短视频目前已经充分地融入到了我们的生活,抖音和快手的日活跃用户超过了几亿,成为了很大的流量池,很多自媒体账号都会定期更新相关的内容,成为我们便捷、高效的一种学习方法。同时,由于现在短视频的内容都会配上相关的音乐,这就极大地促进了音乐的广泛传播,以前鲜为人知的音乐,通过短视频的发布,使全国各地的人都能欣赏到美妙的音乐。加上音乐的短视频更加具有吸引力,视频和音乐密不可分。短视频上的大部分自媒体都会售卖相关的学习课程,这些课程是付费的,可能有平时学习不到的内容,还可以得到老师的一对一指导,这些自媒体的课程无疑对我们的学习具有很大的帮助,成为我们课下学习和练习的补充,我们可以根据自己的实际情况选择,极大地提高了学习的自主性。

短视频的发展有利有弊,如果我们将它作为一个学习的平台,那就会给我们带来意想不到的收获,如果我们沉浸其中,享受它带来的快乐,久而久之就会沉迷于其中,就会对我们带来负面的效果。通过短视频学习我们要学会控制自己,不被其他的内容干扰,学会控制自己,这样才能真正做到通过自媒体进行学习,为我们的学习起到积极的作用。

2.3 通过在线学习平台自主学习

目前,有很多的软件提供在线学习的内容,每个辅导机构也有很多自己开发出来的应用供学生自主学习,也有

很多公用的应用,例如,腾讯课堂、云班课等等。这些应用大部分的功能和内容都是免费的,提供的学习的内容也是非常多,“云班课”里有些很优质的课程,如基础音乐教学实践与指导,在这个课程里,教授的老师把每一节要学习的内容科学、合理的分成几节课,然后根据本节课的难点做具体的讲述,每一小节要学的内容并不多,学生容易消化和吸收。另外有安排学生考核的课程,学生遇到不懂的问题,可以在线留言或者向老师提问,老师每天以直播的形式为学生答疑解惑。学生可以根据自己的实际情况自主学习,不受时间、地点的限制,随时随地就可以学习。可见,这种学习的方式极大地拓宽了学生学习的方式和内容,极大地提高了音乐教育的公平性,让每一个学生都能够学习到知识。这不仅有利于学生的学习,而且能在很大的程度上促进我国教育事业的进步和多媒体技术的发展。

新媒体技术之所以如此受学生的欢迎,是因为其自身有很多独特的特点,比如,利用新媒体设备学习不受时间和空间的限制,无论在何时何地,只要有一部手机或电脑就能自主的学习,另外,利用新媒体设备更新速度很快、内容很丰富,只要有网络,人们就可以无限的学习、快速的学习,这是很多传统的教学比不了的。但是,没有办法真实感受到现场的氛围也是新媒体设备无法避免的缺点。因此,可以把新媒体设备当作学习音乐的辅助手段。

3 结语

音乐教育是素质教育的组成部分,在一个人成长的过程中的作用是非常巨大的,音乐是人类文化传播的重要途径,学好音乐对一个人的发展尤其重要。随着互联网的发展和多媒体、短视频的兴起,人们学习音乐的方式剧增,学习的内容也是数不胜数,极大地拓宽了人们学习音乐的方式方法,方便快捷是新媒体设备教学的优势所在,新媒体设备虽有很多的优点,但也要看到其缺点,尤其是在缺乏网络或者网络信号较差的情况下,导致信息延迟,将会对学习带来极大地困扰,5G 技术的发展将会在很大的程度上促进新媒体技术的发展。学会控制新媒体设备的使用,合理的使用能为我们学习提供极大地帮助。社会各界要改变对音乐的传统态度,重视音乐的教育,创新音乐教学的方法,为不断提高我国音乐教育的发展而努力。

作者简介:王艳(1972.10—),女,辽宁鞍山人,副高,研究方向:音乐教育。

【参考文献】

- [1] 王雅丽.5G 技术在音乐教育领域的应用与探索[J].传媒论坛,2020(1):151.
- [2] 庄佩芳.高职学生心理健康问题分析及应对措施[J].山西青年管理干部学院学报,2008(1).
- [3] 小林文人,末本诚,吴尊民.当代社区教育新视野——社区教育理论与实践国际比较[M].上海:上海教育出版社,2003.
- [4] 王小宁.国际社区音乐活动组织委员会在社区音乐教育发展中的贡献[J].中国音乐教育,2008(10).