

信息化教学视域下高职院校药学专业教学改革

张玉霞 薛梅 潘明珠 邹亚男
(海南工商职业学院 海南海口 570203)

【摘要】在如今信息化的发展背景之下,很多高职院校的教育专业朝着信息化的方向改革与发展。如今已经步入到信息化的时代中,教育事业的改革创新方向,可以考虑借助信息化的发展手段,提高教学的综合效率。高职院校药学专业的教学需要抓住信息化的发展优势,改革课堂教学方式,从而提高教学的效率。本篇文章主要讨论高职院校药学专业的教学改革如何与信息化的发展趋势相融合,达到更好的改革发展效率,培养出药学专业人才。

【关键词】信息化教学;高职院校;药学专业;教学改革

DOI: 10.18686/jyyxx.v4i1.70541

信息技术的高速发展,确实给我们的生活带来了较多的转变,信息技术也逐渐融入到目前的高职教育中,融入学生学习和教师教学中。如何采用信息技术达到高效率的教学模式,这是目前高职院校药学专业教学改革的重点。改变传统枯燥的教学方式,加强信息化的教学手段融合,实现高职院校药学专业的教学改革创新,提高课堂教学的综合质量,这对于学生的就业发展来说,也有着重要的促进作用,促使学生在药学专业理论知识和实践操作学习中达到更高的水平和标准。

1 信息化发展对高职院校药学专业的改革意义

信息化的发展趋势给目前的教育行业带来了较多的转变和创新的方向,信息技术逐渐深入到我们国家的教育领域中,信息技术的价值也被教学改革者挖掘出来。教学中所采用信息化的教学方式,具备良好的教学环境,提高了教学的课堂效率。比如,大家常见的多媒体技术,使用PPT的形式,给学生展示相关的教学内容,当然这仅仅是信息化应用的一个浅层次,信息化的应用优势在整个高职院校的药学专业中都体现出了较多方面。和传统的教学方式相比较而言,在教学备课的这一个阶段中,教师可以减少传统教学的弊端,在课件中增加一些微视频,方便学生更深刻地理解关于药学方面的知识点,吸引了学生的学习兴趣,并且改变了药学专业理论知识学习的枯燥性,这属于改革创新方法的一个方面。

高职院校的日常管理也可以考虑采用信息化的管理方式,实现人工智能化的管理,减少人为管理资源的投入,减少工作人员的工作压力。并且学生也可以通过手机、电脑等不同的媒介形式,接触到大量的信息,学生也可以用线上+线下学习的方式提高自我的药学专业综合水平和能力,提高学生的自主学习主动性。因此,信息化的发展趋势,对于高职院校的药学专业教学工作开展来说,都有着较多的促进作用,教师可以借助各种软件实现信息化的教学,如常见的云课堂、微课、钉钉等。这些软件都帮助学生在最短的时间内,巩固自我的药学专业知识,提高自我的水平,方便学生加强药学专业知识理解。信息化的改革趋势已经渗透到高职教育的每一个专业中,希望教师可以引起高度重视。

2 建立药学专业的信息资源共享

2.1 视频库建设

为了提高药学专业的综合教学效率和质量,可通过信息化的教学方式,实现药学课程的优质资源分享。在药学专业的资源分享这个方面,可以建设属于学校的视频库,并且在课程教学的过程中,将课程的某一个项目作为主题,将这个主题下的视频整理归类,学生可以直接在视频学习的同时,提高自我的专业水平。课堂的教学资源主要是教师在课堂上给学生讲解相关的药学专业知识,但是教师准备的资料有限。在课堂上,不可能将全部的知识点都讲的特别详细。因此,可以通过信息化的方式,建设一个属于学校的资源库。

在这个资源库中,针对课程中所教学的知识点以及相关的实验操作,完成视频分享,学生可以在观看视频的同时,了解更多细节化的知识点,提高自我的药学专业水平。除此之外,也可以利用学习资源,录制成微课或者教学视频的形式,还可以在网络中选取优质的课程分享,让学生通过自我学习的方式,获得更多的专业知识。学生在视频观看的过程中,也需要进行相应的案例测试、实践分析。

2.2 电子课件教案

高职院校的教师在药学专业课程教学的过程中,可以通过电子教案和教学课件的信息化管控方式,让更多的学生在了解课程所学习内容的同时,进一步巩固学生的知识掌握水平。在这个过程中,加强了学生对药学专业课程内容的兴趣,体现出信息化的教学改革以及创新模式,实现了信息平台的有效利用。学生在电子教案的制作过程中,也更容易理解不同知识点之间的关系,学生可以利用信息化的平台预习专业课程的内容,也可以利用信息化平台,巩固自己所学习的知识。这对于学生的知识认识理解和强化都有较大的帮助,教师需要从这样的角度思考教学创新。

2.3 进行教学主题的讨论

在药学专业课程教学的这一个阶段中,教师需要根据教学的内容,教学的项目为基础,做好相应的教学设计工作。其中,针对不同的教学主题进行课堂的有效讨论,这是课程资源建设的一个非常重要的环节。在课程教学中,

教师需要组织学生进行有效协作,并且做好有效分工,实现了学生不同专业之间的相互融合,实现了学生对案例的有效分析,并且做好内容的分类。

在正式讲课之前,教师可以针对某一个教学的主题和内容,让学生进行班级课堂的讨论,在课程改革实施的深化背景之下,有效地帮助学生提前做好资料的收集工作,并且营造良好的课堂学习氛围。在教学中,教师可以构建信息一体化的教室。这种信息一体化的教室可以模仿真实的工作场景,让学生将自己所学习的知识应用到这些真实场景中,更好地了解自己以后的就业方向,也更能理解不同工作之间的衔接,为学生以后的就业发展提供了良好的培养环境。

2.4 教学作业设计

在学生教学作业设计的这一个板块,教师可以通过教学的资源库,进行学生的专业化作业设计。从试题库和信息库的建设角度分析来看,主要将学生的职业考试教学大纲作为基本的作业布置依据,在作业布置的这一个环节中,需要根据课程的实际教学情况,课程的教学重点,进行学生的自我评价,有针对性地提出相应的课程类型题目。

高职院校要建立起精品的课程库,可以在课程库中让更多的学生通过练习的方式提高自我的专业能力,精品课程库可以是一个网站,可以是一个平台,让学生和教师都可以在这个平台中登录,进行线上的学习,学习药学精品的课程。真正实现精品课程面向全部的高职学生,这对于学生的作业完成效率提升来说,也有较大的帮助。学生在这种精品课程完成作业的过程中,可以了解自己有哪些方面的专业疑惑,以便于更好地寻求教师、同学的帮助。

3 教学课堂设计改革

在教学设计这一环节中,教学设计需要结合目前信息化发展的趋势,进行单元设计和整体设计。教学设计的改革创新方向,主要通过不同的设计方式实现混合式教学,使学生在学的过程中更具有合理性、科学性。教师可以在实际应用信息化网络平台的同时,进行内容的调整,主要目的在于实现学生多方面教学专业能力的引导,让学生真正参与到项目中,提高在项目中的参与度以及体验感,让学生在项目实践操作中提高自我的专业水平和能力。

比如,以降压药这一个内容为教学的案例进行分析,教师在学之前,应该给学生布置相应的教学任务,需要让学生在学药物的过程中针对并没有产生并发症的患者制定相应的方案,并且对这个方案进行实施评价。此外,还可以对糖尿病患者的实际治疗方案进行制定以及评价,等等。这些有趣的教学设计模式丰富了学生的知识接受面,而且通过线上化的教学平台,可以直接将相关的材料上传到互联网络中。学生可以直接在学校的网络平台上,

了解教师在课前布置的相关教学任务,也能够方便教师及时查看这部分学生在完成作业中整体的情况。

在这个课前作业测试完成之后,教师可以引入本节课课堂教学的主题以及教学的项目,通过小组讨论、学生表演、学生案例分析等不同的形式了解药物在使用的同时,需要注意哪些方面的事项。如果存在不良反应时,应该怎么处理等等,这样可以帮助学生更深刻地认识到药学的特殊性,提高自我的责任意识。为了达到更好的教学改革效果,教师可以通过运用多种的教学方式,提高课堂的教学效率。比如,通过案例的应用,拉近了实际情境和学生教学情景之间的距离,让学生在这种信息化的教学课堂中,可更直观地感受到自己以后工作岗位的各种情景。

4 教学考核改革

高职院校的药学专业教学工作开展,主要目的在于培养专业化的人才,这是实现教书育人的重要途径。在教学评价的这一个考核阶段,需要将教学的目标以及相关的教学原则作为基础,采用有效的方法,提高教学的综合效率。传统的药学专业考核中,主要应用考试的方式包括期中考试、期末考试等不同的类型,测试学生对这门专业基础知识的整体掌握情况。结合考核的题型分析来看,更多的是传统的解答题、填空题、选择题等,这些考核的内容与学生以后的就业岗位联系相对来说不太紧密,而且也不能达到更好的考核效果。

在信息化的发展背景之下,教师可以利用教学平台实现教学体系的考核,学生教学成绩的考核,真正了解到学生在学习的过程中存在的问题,方便教师进行后续教学工作开展的优化。考核题目类型应保持多种多样,可以针对学生的临床应用能力、学生的实际护理能力、对疾病的解决能力进行考察,这些信息化的考察内容更多的偏向于学生的实践操作,方便学生以后走入到工作岗位中。针对学生的实验操作,教师可以利用光盘为学生展示相关的实验操作内容,并且实现高难度动作的演示,充分发挥了信息化教学的重要优势。

5 结语

综上所述,在如今信息化的发展背景之下,高等职业院校在药学专业改革的同时,也需要关注信息化发展的优势,关注如何将改革创新与信息化结合起来,提高课堂的教学效率。从专业人才培养的角度,做好多个教学工作方面内容的创新与改革,使得高职院校教育培养出来的优秀人才更符合目前药学行业就业岗位的需要。

作者简介:张玉霞(1980.12—),女,山西怀仁人,硕士,副教授,研究方向:生物化学。

【参考文献】

- [1] 陈爱军.基于信息化教学视域下的高职院校药学专业教学改革研究[J].2020(11):171-172.
- [2] 肖硕武.信息化视域下高职院校版式设计课程教学改革研究[J].山西青年,2020(14).