

以教育现代化为视角浅谈国际化教育

王诗雨

(广西科技大学 广西柳州 545000)

【摘要】1948年联合国教育组织成立,基于国际合作加强,各国均在解决学制孤立、文化现状封闭状态,国际化趋势日益加强。当下我国一直在推进《中国教育现代化2035》的战略目标,建设教育强国的宏伟蓝图,旨在促进各国在教育、科学、文化方面的合作,实现我国教育不断朝着更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的方向前进的目标。本文就上述新的视角,浅谈国际化教育的实施途径。

【关键词】教育现代化;国际化教育;教育治理

DOI: 10.18686/jyyxx.v4i1.70566

我国是教育大国,推行现代化教育也是立足国情,以适应社会发展的变化规律以及实现教育全球化的战略部署。这个中长期的战略规划,在加快教育强国的共同愿景下,为培养造就新一代社会主义建设者和接班人创造了历史性意义。时代的发展促进各国文化交流,共同进步,现代化教育水平也在科技进步的过程中日益增强,国内外先进技术和超前教育理念方法的融合,进一步推动国际化教育的全局性和时代观,早日实现教育现代化 2035 的历史目标。

1 扎实推进“一带一路”教育行动

1.1 加强“一带一路”建设急需的专业技术技能人才培养培训

“一带一路”建设过程中坚持的共享原则,倡导开放合作,和谐包容。打开全球文化视角的同时,加强不同文明之间的对话,求同存异、共生共荣。目前的建设成果非常可观,截至 2018 年,经贸投资合作成效显著,为国际贸易人才提供了广阔的发展空间,也为当地创造 20 多万个就业岗位,中国设立的“丝绸之路”中国政府奖学金,每年资助 1 万名沿线国家新生来华学习或研修。而教育国际化要求从现代化教育角度出发,在发展现代化信息技术来建设教育事业的基础上,走出国门,向培养国际化人才的目的迈进,也是“一带一路”理念为达到“五通”的新格局所做出的重要教育指示。国家应极力投入文化建设,发展专业技术技能人才培养培训体系,推动涉外技术培训,加强对专业技能人才的国际化转型培养,促进人才对于国际化标准的学习和理解,为进一步发展教育文化建设打下良好基石。

1.2 根据“一带一路”沿线国家语言多样性的特点,大力培养非通用语人才

“一带一路”的建设实施,通过沿线 100 多个国家的共同努力,已正式开通“一带一路”官方网站,已实现联合国 6 种官方语言同步运行。中国与沿线国家互办文化年、艺术节。在不久的将来,还会实现更多语种的交流,促进人文合作的同时,促进经济的发展。注重语言的融合交流,是我国首先打开国际语言文化之门的基础,制定非通用语人才培养计划成了核心项目,加强理论语言学习的研修指导,扩展海外语言应用型人才招聘,建设科学有序的关键语种人才培养体系,让非通用语人才的培养工作进行地有条不紊。

1.3 引领各国参与形成同各层次、各领域深度融合且相互促进的中外人文交流格局

“一带一路”致力于将沿线国家打造成命运与利益共同体,而人文交流对于各各层次及领域内政策、经济、文化、设施等的深度融合具有良好促进作用。其市场运作和文化合作中,政府发挥了很好的作用,同样也起到了典范带头作用。中外各个院校的集体教育制度充分完善对于加强人文交流的技术应用,发挥中外政治教育和素质素养的关键作用,正确引导学生的爱国情怀以及世界政治观,运用民间合作力量打开国际化教育部署工作,打造现代化教育理论和视角,在文化兼容并蓄的同时,渗透当代国家艺术元素气息,让世界感慨中国力量,达成文化共识,引领文化融合的新格局。

1.4 拓展人文交流内容与形式,打造更多促进民心相通和文化互鉴的中外人文交流品牌,以文明成果共享带动互利共赢

在坚持“一带一路”共享原则,积极拓展共享文明的精神理念过程中,既坚持鲁迅的“拿来主义”思想,又充分融合国际人文交流素养,始终保持谦卑心态,走向互利共赢的局面。中外各个院校要结合师生力量,充分宣扬民族传统艺术与文化瑰宝,举办促进人文交流的各类文体项目,让教育融合、民心融合走进大街小巷,促进中外“教育共同体”构建,鼓励人民自主经营文化理念、创办以人文自然为命题的民间合作品牌,促进国际之间的文化互鉴,使人民在国际间形成肩并肩、心连心的共赢局面,同时带动国际化教育的新认知。

2 加强与国际组织和多边组织的合作

2.1 培养国别与国际组织人才

国际组织是多边主义的制度化表现形式,实现国际化教育的可持续发展是联合国倡导全人类共同建设的全球议程,培养国别与国际跨学科研究型人才,成立国际组织教育人才体系和建设高质量科技型创新人才水平是实现可持续发展的硬道理。必须加强与国际组织和多边组织的合作,融合一切可发展型的教育政策,致力打造教育多元化、全球化的重要改革局面。

2.2 积极参与全球教育治理工作

开放是现代教育的基本特征和内在要求,国际化是世界教育发展的重要趋势。目前我国是全球最大的留学生派出国和第二大留学生目的地国,如此双向交流,引进与输

出相结合的方式,意味着我国教育事业正在向国际化人才培养和发展的战略决策迈进飞速的步伐。积极参与全球教育治理,向国际社会表达中国教育理念和独特教育方案,加强多边教育行动,参与国际教育规则制定,为国际组织教育部门提供人才支持。另外,大力提倡开放的中外合作办学制度,为越来越多的院校做出了历史级贡献,加强中外人才合作交流的同时,为众多高校参与全球教育治理提供有利条件。

2.3 发挥国际社会民间组织的积极作用

民主制度的出现是国家发展强有力的基础条件,民间力量也是社会进步不可或缺的中间力量,任何国家的大方向、大发展问题都应该落实到最基本的民生问题。尤其是新冠肺炎疫情以来,不管是抗击疫情,还是疫苗的研发实施,也是基于人民群众的角度,才能走在世界前列。教育也是如此,要听见最底层的呐喊,国际社会中的民间组织发挥着重要的延展性作用,因此,必须要鼓励群众成员积极参与到社会民间组织中来,为国际化教育政策的制定提供借鉴意义。现代化教育已充分融入互联网的优势作用,智能化终端为群众提供了平等共享的教育资源,未来科技还在不断发展创新,促进国际化教育的实施指日可待。

3 开发国际一流教育资源,达成资源共享

(1)运用灵活多样的方式,发挥我国教育创新优势,科教兴国的方针政策优势,让中国特色教育体系走向世界,在质量保证和有效监管的前提下,吸引世界名校,与这些一流大学合作创办教育院校,打造国内外知名一流学科,让中外各类教育资源达成统筹管理体系,为国际化教育的实施进程再创新高。另外,开通优质资源网站、成立中外精英图书馆等一系列互联网科技信息系统,并加强硬件设备和先进技术生产的仪器投入,让知识实现融合创新的同时,具备时效性,与时俱进,共同谱写国际教育蓝图。

(2)运用互联网的科技力量,发挥平台推广作用,积极开通各类教育推广渠道,在数字化教育设备实施的基础上,发表国际知名学术期刊,并组建学术评价体系,让更多一流教育资源实现共享模式。大力倡导我国学术型人才积极发挥自身学术经验,将中国特色教育理念和发展的必然关系渗透于学术分享当中,为中国现代化教育的伟大征程添加浓墨重彩的一笔。融入更多国家的教育元素体系,在评价交流中共同学习,共同进步。

(3)在现代多元化的社会中,需要提供给受教育者能够通行于不同大众之间的知识见解和价值观念。开设通识课程,能够促进学生的全面发展,增加学生知识的广度与深度,拓展学生视野,使学生兼备人文素养与科学素养,旨在培养“全能型人才”。其涉及学术语言与思维类、科学类、艺术与人文学科类、社会学科类等,促进学生的国际认知思维,打造具有敏锐视角和判断力的国际化人才。

【参考文献】

- [1] 张俊宗.教育国际化:构建人类命运共同体的重要力量[J].高校教育管理,2020,14(2):21-28.
- [2] 王诗雨.以教育现代化为视角浅谈国际化教育[J].现代化教育,国际化教育,2021.

4 着力提高中国教育在全球教育治理中的融入度

4.1 高度重视学术共同体的积极作用

基于早期大学共同体“教”与“学”的视角观点,我国教育学术形式单一化、本科教学被边缘化、师生关系异化存在等根本问题,学术共同体被重新定义,培养多样化的学术结构体系,传播优异的教学成果,在实践中组建教与学的学术共同体,让知识的价值远远超过其理论本身。在国际化教育战略实施中,各类教学体均应高度重视学术共同体的积极意义,深刻落实真正的教与学理念,从根本上实现教育现代化渗透到学科实践中的目标。

4.2 积极推动校企携手参与国际交往

校企携手是现代化教育理念倡导的从校园理论模式步入社会实践的重要途径,加大中外企业与学校的联合作用,促进企业在国际交流与信息合作中实现国际化经营管理。校企合作,产教融合,培养学生的“工匠精神”,实现学校教育及企业管理现代化、促进生产力发展、加快中外企业自有人才培养,达成教育与生产可持续发展的重要目标。企业在促进中外合作交流,加强国际化人才培养的进展中发挥着枢纽性作用,以企业为中心,院校充分利用企业培养人才战略实施要点以及企业先进全局的发展理念,打开人才认知视野的同时,让学生学习先进的实践技术,促进其实战观念的形成,以及独立分析问题解决问题的能力。而企业在这个过程中也可利用学校的学术优势,增进自身发展的任何可能性和创新能力,达到高效经营,走向国际化道路的发展方向。

4.3 加强留学生教育与中国文化传播能力

留学生在国际文化传播与信息交流中扮演了重要角色,加强国际化教育推行工作,高等院校越来越重视国际交换生的培养,留学也成了当下社会的热门话题,因此,现代化教育的发展过程中,应在教育理念中积极融入中国传统文化元素,让世界人感知中国文化对于世界文明的影响力,中外合作教育理念才能进一步完善和实施。我国高等院校需积极开设各类文化性交流活动,在学生中开展特色文化知识竞赛,向世界展示现代社会国风元素,传播人文精神的同时,发扬传统文化精髓传播的精神。

5 结语

实施现代化教育理念,应充分打开国际视角,站在更高的位置来践行国际化教育的策略。在促进中外文化交流的同时,增强各国认知领域,发挥对外开放政策的优势,早日实现现代化教育的宏伟目标,早日达成国际化教育的建设标准。

作者简介:王诗雨(2000.7—),女,满族,河北承德人,研究方向:软件工程,国际化教育。