

职业资格证书对高职毕业生就业质量的影响

董宴廷

(吉林司法警官职业学院 吉林长春 130062)

【摘要】随着近些年高职院校越来越大力度的扩招,单凭高职毕业生的身份很难找到适合的工作。而在毕业前考取与本专业对口的职业资格证书就可以很好地增强毕业生的竞争力,提高他们的就业质量。获得职业资格证书代表学生的职业能力已经迈过了就业门槛,拥有更高级别的职业技能或一专多能。高职院校应大力鼓励学生在毕业前关注与职业期望相关的职业资格证书,引导他们提升自我职业素质与能力,以便他们能经受住职场的考验。

【关键词】职业资格证书;高职毕业生;就业质量

DOI: 10.18686/jyyx.v4i1.70578

面对愈来愈大的就业压力,职场对应届大学生提出了越来越高的要求。职业资格证书不同于毕业证书,它更能反映学生在某一专业领域的认知情况,面试官在考察高职大学生专业能力时也习惯“以证论英雄”,于是当下越来越多的高职院校内部都刮起了“考证风”。高职院校应顺应职场要求,鼓励学生在校园内将课余时间利用起来,通过考取证书来提升自身的专业素养,最终达到提升毕业生就业质量的目的。

1 高职大学生考取职业资格证书的现状

1.1 考证热潮涌现,但社会认知仍存在偏差

所谓知识与能力并重,毕业证书更多体现了学生的知识积累、学历高低,而职业证书则代表了学生的职业能力、专业技能。在校园中获取职业证书可以帮助毕业生更加顺畅地度过职业适应期。当下,在高职学习阶段考取专业相关的资格证书已经成为大学生间的一种共识,例如,教育类专业的学生肯定会考取相应阶段的教师资格证书;财会类专业的学生则会考取会计资格证书。但考取这些证书势必需要花费大量精力,还需要投入或多或少的金钱来完成培训。同时,老一辈父母长辈大多对这类证书缺乏了解,轻视他们的重要性,从而导致学生在权衡中选择放弃考证。这种社会认知的偏差由来已久,难以消除,往往导致学生在毕业后处处碰壁,无法找到理想的工作。

1.2 院校课程与证书培训脱节,教学评价中忽视证书价值

高职院校在近些年国家的大力扶持下才显示出蓬勃的生命力,当下其教学计划和课程设置大多只围绕着基础理论讲解和专业技能培训两方面,与考取职业资格证书的知识侧重点和评价方式方法都有所不同。这种情况就导致学生明明是考取和本专业相关的职业资格证书,却像是在学习一门新课程,导致他们不得不花费大量时间和金钱通过校外或网上的辅导机构来进行培训,造成高职院校自身教学资源的浪费,同时导致学生对院校专业课程的排斥不喜。同时,在学年末进行学生教学评价时,很少将职业资格证书列入评价考量中,只有将职业资格证书变成学分、毕业教学考核内容中的一大因素,学生才能更加积极地投入到参加专业技能提升、职业资格考取的行列。

1.3 职业资格证书分类过乱,认证程序缺乏合理性

虽然职业资格证书能给毕业生增加就业竞争砝码已

经成为共识,但当下的职业资格证书存在分类过乱的情况,除去全国性的职业资格证书,还有许多劳动部、教育部、甚至各类商业协会等认证承认的证书。这就导致学生难以认清每个证书的实际含金量,最终迷失在各类资格考试的丛林中。当下考取职业资格证书的唯一途径就是通过辅导机构的培训来提升自己考证的成功率,但教辅机构多如牛毛,大如中公、华图,小如校门外的各类私人教辅机构。且辅导机构的收费从几百到上万不等,这就导致学生必须节衣缩食或者勤工俭学来负担这笔额外的学费。而职业资格证书自身的考取认证程序也缺乏合理性,有些证书的认证费用同样高得离谱,让许多家境不好的学生望而生畏。而且,某些证书也会出现交叉重复认证的问题,从而导致学生对证书的公信力产生质疑,影响他们考取证书的积极性。

2 职业资格证书对提升高职毕业生就业质量的重要性

2.1 职业资格证书与高职院校教学目的高度契合

《教育规划纲要》指出“提高质量是高等教育发展的核心任务”,高职院校作为培养高质量专业应用型人才桥头堡,更加重视学生的专业素质培养和就业实践能力提升。职业资格证书作为社会普遍认可的凭证,它对考取者的技能水平或职业资格都开展了客观且规范的甄别,确保每个证书获得者的专业素养和技能实践都能很好地胜任相应的工作。职业资格证书的选拔策略和高职院校的教学目的不谋而合,且因为证书可以体现考取者的专业知识、技能水平,也可以作为检验高职院校教学质量的有效手段。在高职院校中大力开展“双证书”教育,让职业资格证书加入到院校的教学中来,可以大幅改善我国应届生专业素质偏低、职后培训成本过高的情况,从而帮助高职毕业生获得更好的就业机会。

2.2 职业资格证书满足当下工作就业需求

近些年高校不断扩招,越来越多的人得到了进入大学深造的机会,但同时也意味着大学生在求职时不再像以往那般吃香。“两千块钱雇不到农民工,只能雇到大学生”,一句玩笑式的话语揭示了当下大学生真切面对的职场环境。影响大学毕业生就业质量的因素有数十个,而职业资格证书则是其中极重要的一项。高职大学生只有利用校园时光熟练领悟工作就业所需的知识、技能等,才能在工作后尽早独当一面。对于公路类专业而言,资格证书是工地

实操和工程监理的分水岭;对于汽修专业,职业资格证书则是他们进入4S店或知名企业的敲门砖。而对于各种商务经管、文学财会等专业的学生,职业资格证书的地位更是不容小觑。引导高职院校学生理性考证,可以使学生对未来的职业有更清晰的规划和认知,培养他们爱岗敬业的工作精神,大幅提高毕业生的就业质量。

2.3 职业资格证书契合用人单位招工要求

当前就业竞争压力增加导致大学校园中考证持续加温,拥有与岗位相关的各类职业资格证书作为应届生求职的重要手段,可以证明他们除了教育背景、文化程度外,还有职业技能水平这一竞争点。随着社会的高速发展,社会中不断涌现出各种新兴工作岗位,想要更好的担任这些岗位,就需要设置相应的职业资格证书提供支持和帮助。大学生取得的各类证书在求职时只是起了“敲门砖”的作用,企业很难通过短短的面试了解求职者的专业素养和职业能力,而证书就是高职毕业生展现自身经验和综合能力的一大利器。鼓励高职大学生考取职业资格证书,可以有效实现大学生体面就业,理想工作,提高其就业质量,对健全劳动力市场,强化市场资源配置也具有重要意义。

3 利用职业资格证书提升高职毕业生就业质量的策略方法

3.1 加强教师专业培训,引领高职大学生合理考证

大学生在考证过程中往往抱有功利的心理,即劳动力市场中最流行、最看重哪些证书,大学生就对这些类型的证书盲目报考,并不实际考虑是否真正提升自身的专业知识和技能,从而也就导致了許多大学生虽然拥有很多证书但并没有受到相关用人单位的青睐。只有学校中专业理论水平高深、实践经验丰富的教师们手持火把,才能引领院校大学生合理考取专业相关的职业资格证书,最大程度避免考取无用证书、备考无从下手等情况出现。这就要求教师们必须提高对一线岗位的关注,并将身子沉到实践中,通过自身专业理论知识与实践操作技能形成碰撞,把自己从学科教学的教师成长为教学实践一手抓的新型教师。高职院校可以邀请专业岗位的翘楚人物来学校中进行演讲,定期将院校中的教师派送到合作企业中进行学习调研。从新生踏入高职院校那一天起,就开始策划他们的成长之路。开展各种课程、讲座、研讨帮助大学生认知自己能力、了解未来职业需求,日常教学中向同学们介绍职业技能鉴定的相关知识和操作流程,鼓励学生将考证和职业生涯规划结合起来,理性考取职业资格证书。学生在提升自身人力资本素质的同时,进一步增强对于工作岗位的应变能力。

3.2 加强“双证”联系,和企业合作开展实训教学

加强毕业证书和职业资格证的联系,根据专业所对口

的行业规范来对教学内容进行调整,在日常教学中穿插职业技能所需的知识,甚至和各类职业资格证书的考核单位进行合作培训,将学校的教学资源充分利用起来,并在相关证书报名、备考、认证等程序中学生提供相应的支持,让学生在考证路上不再迷茫。同时,高职院校也可以出具职业资格证书和学分绩点考核挂钩的激励机制,为学生提升自身专业技能,通过职业资格鉴定助力。学生在校中完成专业知识的积累,但“纸上谈来终觉浅”,只有把学生放到企业岗位上接受实训,才能让学生成长为专业实用型人才,使人才更好地满足岗位的实际要求。职业资格证书的获得同样需要学生通过教育知识和经验技能双重考验,高职院校可以加强和企业的合作,以企业实际岗位需求出发,对课程设置进行调整和优化,增加校外实训机会,让学生在实习、实践中能够掌握理论,活用知识。

3.3 推进户籍制度改革,建立职后继续教育机制

城镇户籍与农村户籍的毕业生在求职时往往面临着不同的境遇,许多企业因为心理偏见会规避歧视农村户籍的毕业生,这也致使职业资格证书对于提高农村户籍的高职毕业生的就业质量更为关键。对此,国家应大力推进户籍制度改革,避免不同户籍的学生在求职时遇到差别对待的不公平现象。同时,国家还应规范职业资格证书考取制度,建立职后继续教育机制。获得专业证书仅代表学生在当时拥有了合格的职业技能,无法保证他们在职后依然如此。因此,进行职后继续教育作用甚大,例如,院校可以根据就业与否、就业方向来为毕业生设计恰当的“职业资格证书”计划来满足他们深造学习、专业培训和再次就业等需求。组织毕业生在假期返校进行技能培训,鼓励他们考取更高级别的职业资格证书,并依据毕业生的持证情况及工作经历来帮助他们谋求更好的工作岗位。

4 结语

当高职毕业生拥有数量多质量高的职业资格证书加持,无疑会帮助他们更好度过毕业求职期和工作磨合期,提高高职毕业生的就业质量和工作满意度。职业资格证书十分重要,但更重要的是学生在考证时对专业知识的深化和巩固,对职业技能的领悟和锻炼。高职院校也应根据学生的职业需要、兴趣爱好、专业需求对他们进行引导,并发挥教学资源优势,为他们提升职业能力和个人素质提供帮助,继而提升就业质量。

作者简介: 董宴廷(1989.2—),女,吉林长春人,讲师,研究方向:中外文学比较研究,大学生就业创业研究。

基金项目: 2020年度吉林省高等教育学会课题“扩招背景下高职院校以就业为导向的改革模式研究”(课题编号:JGJX2020D695)。

【参考文献】

- [1] 王莉.高职院校国际贸易实务专业推行职业资格证书制度的重要性[J].黑龙江对外经贸, 2010(6): 140-141.