

智慧教育下产教融合人才培养模式创新性分析

——以应用型本科院校为例

薛巧红

(黄河交通学院 河南焦作 454150)

【摘要】在当今智慧教育背景下,应用型本科院校需要全方位抓住产教融合的发展契机,完成对相关专业人才的教育培养,侧重实现对现有创新型人才、创造性人才的教育培训,以此来提高现有应用型本科院校教学管理的质量和效率。在此期间,学校还需要对现有的教学材料、教师团队、教学方法进行优化改善,政府部门、行业协会也需要参与到校企合作的进程中扮演沟通桥梁的角色。本文在智慧教育背景下,对应用型本科院校产教融合人才培养模式进行分析探讨。

【关键词】智慧教育;应用型本科;人才培养;产教融合

DOI: 10.18686/jyyxx.v4i1.70592

新时期,在智慧教育的背景下,应用型本科院校应当完成对相关人才的创新培养,同时结合校企合作的发展契机完成对人才的实践教学指导,确保现有的应用型本科院校教学工作具备实践教学意义和教育价值,转变过往实践教学欠缺的状况。

1 应用型本科教育产教融合的动力分析

当前随着我国社会经济发展转型、改革的持续进行,各高校已经充分认识到培养应用型本科人才所具备的重要性以及对当前社会所具备的现实意义。因此在现有的应用型本科院校教学管理工作中融入了大量的实践教学元素,结合产教融合发展的契机,开展高质量、高效率的产教合作教学,实现对当今应用型、实践型人才的教育培养,以此来转变过往研究型本科院校所存在的教学模式,改善过往研究型本科院校实践教学落后的教学弊端。

1.1 产教融合资源动力

在当今高等院校教学管理工作中,学校应当实现对各类教学资源的有效使用,整合校内外资源给予学生有效地教学引导。新时期,资源是推动企业以及相关组织单位长远稳定发展的基础,同时也是当今应用型本科院校在教学管理工作中所需要不断挖掘、开拓的元素,高等院校在教育教学中需要充分利用自身的内部资源如教师、学生、专业教学、软硬件设施等,同时,也需要充分利用外部资源,如教育培训机构、企业,实现彼此之间的资源交换来达成各自的发展目的,学校在此期间需要不断优化内部资源,同时整合外部资源,吸引外界企业与学校进行广泛的交流合作,以此来进一步提升产教融合的深度和广度。因此,产教融合是一项实现对资源宏观调配、统筹管控以及资源共享的发展模式,能够进一步促进产业以及教育持续、稳步、高效地发展壮大。

1.2 产教融合利益动力

学校与产业、企业进行交流合作,共同完成对学生的教学指导,同时也实现对相关科研、技术的不断研发、探究,结合行业协会的发展建议以及发展指导,为学校专业办学以及企业的发展规划指明方向。在此期间,学校与企业甚至是行业协会均需要在产教融合过程中获取

相应的利益,而此类利益不仅是体现在经济利益方面,同时也包含行业长远稳定发展的利益、国家利益、政治利益、个人利益等。当今应用型本科院校在产教融合发展过程中,应当结合社会以及产业长远稳定的发展需求,以社会效益、国家效益最大化作为发展目标,对现有的教学工作进行优化改善,一方面提升自我的教学知名度;另一方面保全各方利益均衡,实现产教研学进一步发展壮大。

1.3 产教研融合制度动力

应用型本科院校内部包含各种各样的管控制度,如人事、薪酬、科研,而结合有效的产教研学制度能够进一步实现对高校中各种资源的有效配置,以此来进一步提高教学效率。同时在产教研学融合过程中也需要政府部门起到引导性以及沟通桥梁的作用。例如,政府需要颁布一系列的政策法规,明确产教研学的核心以及各主体单位的工作职责,确保各单位、各主体在此过程中均能够有所收获,如政府部门需要制定相应的税收减免政策来鼓励企业参与到产教研学过程中。

2 应用型本科教育产教研融合人才培养模式的创新策略分析

2.1 结合智能教育优化现有的专业设置

现阶段大部分企业在当今供给侧结构性改革的大环境下,均需要结合大量应用型人才实现发展创新,同时,企业也是作为当今高等院校教育服务的重点和要点,学校完成培养的人才也需要输入到企业中来为社会、行业创造出更大的经济价值。因此,应用型本科院校在校企合作期间应当开展细致全面的调研工作,同时依托新时期互联网时代智慧教育的背景,完成对各项数据的统计、收集、分析,掌控当前行业企业的发展状况以及对相关人才的需求,以此来科学、合理地调整现有的人才教育培养方案,对现役的人才教学方式进行了优化和改善,对现有的课程教学内容、体系进行构建、优化,结合产教融合发展契机充分考量企业的建议对现有的课程、教学大纲、教学体系、教学内容进行合理编制、打造,确保现有应用型本科院校的人才培养工作能够做到与时俱进,且满足当今行业企业的发展需求。

2.2 改善应用型本科院校资源配置

应用型本科院校在资源配置方面应当实现对各类资源的宏观使用以及最大化利用,首先,应用型本科院校在整个高等教育教学中尚且还处于边缘地带,其所接收到的资源相对较少,如国家高级教育主管部门所下拨的款项大部分投入到了研究型本科院校中,从而使得应用型本科院校的教学资金还相对较为紧张,因此,学校需要进一步改善现有的资源配置来缓解教学资金短缺的状况。现阶段应用型本科院校资源配置不合理导致教师无法实现更加长远稳定的发展,而融合校企合作发展契机学校可以将教师进一步派遣到企业进行实践学习,掌握时代前沿性的科学技术,进一步优化现有的课堂教学工作,以此来提高学校的办学水平。但是当前在应用型本科院校中,还存在学科专业不完善、不健全的状况。

具体来说,应用型本科院校在办学过程中受到研究院校在高端人才方面的垄断影响,以至于现有应用型本科院校的科研水平相对较为低下,现有的教职工无法支撑对新学科的建设、打造,其次,应用型本科院校相比较于研究型本科院校在研发经费方面也存在相应的短缺,与企业之间无法寻找到共同的交流点以及合作点。比如企业渴望结合学校的科研能力、科研水平来进一步完成对新产品的开发,而学校渴望借用企业的实践学习机会来给予学生实践教学引导,但是作为交换,学校当前的科研水平相对较低,从而使得两者之间的交换不对等,再加上当今政策不明确,无法保障各方的合法权益,从而使得现有的应用型本科院校无法稳定高效地开展校企合作,使得校企合作无法稳定地进行。

总体来说,现阶段应用型本科院校由于自身教学资源的匮乏,导致其发展陷入恶性循环中,从而影响到产教融合。因此我国政府以及高级教育主管部门应当侧重解决当前应用型本科院校教学资源匮乏的现实问题,相关政府单位也应当给予相关问题足够的重视,通过宏观政策调整,从多个维度、多个方向来改变过往应用型本科院校经费不足的状况,保障学校经费,提高学校的科研水平,吸引更加优质的教师人才,促使应用型本科院校的办学能够持续、稳定地提升。除此之外,政府部门还应当帮助学校建立全新的学科专业,结合当地的产业发展特色,构建起一批专业群,实现产业新旧动能的发展转换,服务于产业新旧动能的切换,在此过程中,为了进一步实现产教融合,加深校企合作,政府部门还需要及时制定优惠政策,在学校与企业合作期间做好交流沟通,明确各方面的权利、职责,提高双方参与校企合作的内在动力。

2.3 缓解产教融合中的利益冲突问题

应用型本科院校在实施产教融合的过程中应当明确各主体的利益以及彼此之间所存在的共同利益。应用型本科院校应当结合发展创新的视角以及长远的发展眼光来对现有的利益冲突问题进行重新审视,以此来缓解利益

冲突,避免在现有的产教融合过程中企业以及学校盲目追求利益状况,使得两者回归理性。在此期间,作为教学监督部分,行业协会以及政府部门需要全方位发挥自身的监督作用,推动学校与企业在办学、经营过程中稳定、高效地发展,并且明确各主体利益的关键点,寻找全新的平衡点。比如在产教融合发展过程中,学校派遣学生、教师到企业中进行实践学习,难免不会对企业正常的生产运作带来相应的影响,而作为补偿,政府部门应当制定相应的政策,给予企业相应的政策支持。同时作为补偿,学校也需要在完成对人才的教育培训之后与企业签订相应的三方协议,引导学生进入企业进行实践工作,而当企业与学校共同完成了相应的产品研发创新,学校也应当其享企业在产品生产方面所带来的效益。总之在产教融合发展过程中,学校与企业应当明确各自的权利、职责以及所享有的便捷,实现共同进步、共同发展、互惠共赢。

2.4 打造双师型教师队伍

在当今应用型本科院校实践教学过程中,需要依托大批量专业化的双师型教师队伍来转变过往研究教学中单方面开展知识理论教学讲解的现象。具体来说,现阶段的应用型本科院校大部分是由过去研究型本科院校转型过来的,因此在学校中还存在大量缺乏实践教育经验的教师,而为了实现对学生的有效地教学引导,完成当今应用型本科院校的发展转型,学校需要完成对双师型教师团队的打造。在此过程中,学校应当充分抓住校企融合的发展契机,派遣教师进入到学校进行实践交流学习,同时为了缓解现阶段学校内部双师型教师人才缺乏的问题,学校还应当积极整合校外优质的教师资源,例如,聘请在企业内部具备丰富实践工作经验的员工进入到学校中进行实践教学,给予学生全方位地实践教学引导,同时与校外培训机构进行交流合作,共同完成对双师型教师团队的打造、优化,以此来实现对校外教师资源的有效使用,提高学校发展的维度和广度。

3 结语

总体来说,在新时期智慧教育背景下,应用型本科院校落实产教融合教学策略具备较大的现实意义,能够完成对相关专业人才的实践教学指导,在此期间,学校需要完成对教师团队、教学材料、教学模式的优化、改善,以此来提高应用型本科院校教学的深度和广度,同时依托当地产业发展特征,结合自身的办学特色,打造全新的专业群,服务于当地经济发展。

作者简介: 薛巧红(1986.10—),女,河南林州人,硕士研究生,研究方向:管理科学与工程。

基金项目: 应用型本科院校产教融合项目绩效评价及优化研究,课题编号:HHJTXY-2021jgxm36。

【参考文献】

- [1] 李晓乐.智慧教育背景下应用型本科院校产教融合人才培养模式创新性研究[J].住宅与房地产,2019(30):1.
- [2] 李俊倩.智慧教育背景下地方本科院校应用型人才培养模式探讨[J].河北农机,2020(6):2.