

浅析新时代青年马克思主义者的劳动教育

王丽君

(石家庄职业技术学院 河北石家庄 050000)

【摘要】十九大以来,劳动教育成为新时代青年马克思主义者培养过程中的重中之重。本文以新时代高校对青年马克思主义者开展劳动教育为切入,充分分析了开展劳动教育的原因,探究了劳动教育课程体系建设举措以及其对新时代青年大学生的重要意义。

【关键词】新时代;青年马克思主义者;劳动教育

DOI: 10.18686/jyyxx.v4i1.70601

2017年10月,党的十九大胜利召开。在报告中,习近平总书记向全党全社会发出了“弘扬劳模精神和工匠精神、营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”的号召。2018年,习近平总书记在全国教育大会上指出:“要在学生中弘扬劳动精神,教育引导崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。”劳动教育随之成为了新时代教育理念的重要内容之一。

青年马克思主义培养工程(以下简称“青马工程”),是新时代中国共产党以及高等教育从业者针对青年人进行中国特色社会主义思想教育和引导的素质提升工程,牵涉到为国家和社会培养什么人的根本问题。此前,诸多针对青马工程的研究,往往限制于青马内涵及意义,往往忽视了劳动教育在该项工程中的重要作用。众所周知,劳动教育无论在古代还是现在,均能够提升其德行、启迪智慧、强健体魄、培育审美、促进创新,是培养新时代青年马克思主义者德智体美全面发展的必由之路。由此,在新时代背景下,将劳动教育融入到青年马克思主义培养工程的全过程,用马克思主义劳动观去引导人、教育人,使新时代的青年大学生了解劳动、学会劳动、尊重劳动是青马工程的应有之意。

1 新时代背景下强化劳动教育的必要性

步入新时代,国家必然面临着诸多的新情况、新形势、新发展。青年马克思主义者,在新时代的发展浪潮中,必然会面临新问题,这就对目前青马工程的教育,尤其是劳动教育提出了新要求。

1.1 劳动教育是新时代青年马克思主义者成长成才的保障

2021年,是中国共产党带领全国各族人民砥砺奋进的第一个百年诞辰,更是中华民族以新面貌屹立于世界民族之林的一百年,无论是抗击外辱、民族独立,还是改革开放综合国力不断提升,历史性地解决绝对贫困,无一不是一辈辈劳动者艰苦奋斗的结果。尽管我们在过去的一百年间取得了令世界瞩目的成绩,进一步增强了民族自信心、自豪感,但在新时代,在实现中华民族伟大复兴中国梦的征程中,劳动者的劳动依然是基础。青年马克思主义者必须从内心真正的热爱劳动、切实成为劳动者、尊重一切劳动成果,才能不负先辈们的努力与付出,才能始终与

人民群众紧密的站在一起。只有这样,新时代青年马克思主义者才能健康的成长,优质的成才。

1.2 劳动教育是新时代青年马克思主义者锻造政治品质的法宝

马克思指出:“生产劳动同智育和体育相结合,不仅是提高社会生产的一种方法,而且是造就全面发展的人的唯一方法。”新时代的青年马克思主义者,在日常的学习和生活中,马克思主义理论都是其时刻要捧在手中、记在心里,以指导言行的重要理论体系。青年马克思主义者就是要通过对马克思主义理论,尤其是马克思主义经典名著进行原原本本读、逐字逐句学,不断的坚定理想信念、浓郁家国情怀、夯实理论基础,在做人做事中,忠恕任事、人品服众,切实成为马克思主义理论的学习者、传播者、践行者。马克思主义的劳动观,是马克思主义理论的重要内涵,其注重青年马克思主义者的实践性教育,倡导青年人强化实践锻炼,尤其是在基层、在一线、在条件相对艰苦的地方或岗位去历练。因此,劳动教育是新时代培养青年马克思主义者不忘初心、牢记使命的重要法宝,更是高质量培养具有中国特色社会主义建设者和接班人的重要抓手。

2 新时代劳动教育的开展

劳动教育教什么?谁来教?怎么教?是一整套教育教学体系,其直接决定了劳动教育课程的教育效果。在新时代背景下,结合社会发展需求和当代青年人学习习惯,劳动教育的开展应注意以下几点:

2.1 教学内容的选择

十九大之后,全国大中小学积极贯彻落实党中央的号召,以各种形式将劳动教育融入到教育教学当中,进一步强化对青年马克思主义者劳动价值观的培养,劳动技能的提升。为切实达到教育效果,教育内容的确定就显得至关重要。对于青年马克思主义者来讲,马克思主义理论是一切教育的基础,因此,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想这一完善的理论体系必不可少。与此同时,分专题的学术讲座、最前沿的学习报告以及必要实践课程的适时融入,更能为劳动教育的育人效果画龙点睛。

2.2 教学环节的设置

劳动教育,显而易见,更加注重实践技能的培养,尤

其是理论的讲解要与实践课程的设置相匹配,使新时代的青年马克思主义者在学习中思考,在实践中感悟,从而实现最佳的育人效果。课堂是新时代育人的主渠道,在尊重理论课堂教育育人主渠道的基础上,劳动教育要适时组织青年马克思主义者走到农村去、深入到工厂中、下沉到群众社区等一线的最前沿,从事基础劳动、社会调研、参观考察或交流。同时,充分利用寒暑假开展劳动教育实践教学,完善劳动教育实践教学设置,是促进青年马克思主义者熟悉了解党情、国情、社情,增长知识、拓展视野、锻炼技能的有效举措。特别是高等院校,更要在劳动教育过程中,着重针对“重理论轻实践”“灌输式教学”“脱离现实”等教学常见问题在教学环节设置中花大力气、下狠功夫,切实围绕立德树人这一根本任务,为国家和社会培养合格的建设者和接班人。

2.3 教学队伍的组建

师者,答疑解惑也!教学质量的好坏,教育效果的优劣,教学目标能否实现,教师发挥着至关重要的作用。因此,在劳动教育教学中,选拔理论基础扎实,实践技能优异的师资、构建合理的人才库是重中之重。结合劳动教育课程中马克思主义理论所占比重,劳动教育课教师可选择马克思主义学院教师承担,值得注意的是,要对马克思主义学院教师进行实践技能培训,在培训合格后,方可开始劳动教育课程教学。与此同时,还可聘请具有丰富经验的基层劳动者对青年马克思主义者进行劳动教育教学,如工厂的工人、现代农业中的农民、具有一定实践技能的基层公务员等。近朱者赤、近墨者黑,因此,优秀的教师队伍,直接关系到劳动教育的成败优劣。

3 新时代对青年马克思主义者劳动教育的意义

《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》指出,要“把准劳动教育价值取向,引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动,增强对劳动人民的感情,报效国家,奉献社会”。对于新时代的青年马克思主义者来讲,就是要通过劳动教育逐步扎实其理论功底,使其成为马克思主义理论的学习者、传播者、践行者,更要引导其成为尊重劳动、崇尚劳动,对劳动人民有深情厚谊、对党和国家有远大志向,对奉献社会有过硬本领。

3.1 确保党的事业后继有人

劳动教育是新时代高校教育对“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”问题的针对性举措之一,更是为中国共产党带领全国各族人民实现第二个百年奋斗目标培育建设者和接班人的核心举措。中国共产党成立以来,广大

人民群众就看到了希望,见到了光明,百年的奋斗历程也见证了华夏儿女无限接近中国梦。究其根本,就是无数青年马克思主义者的无私风险和艰辛付出。如今,新时代的劳动教育,必然以马克思主义理论以及马克思主义中国化的最新成果为主要,以进一步锻炼实践技能,引导其提升“四个意识”、增强“四个自信”、做到“两个维护”。以优异的成绩、优良的技能、创新的精神、艰苦奋斗的勇气,积极投身到中华民族伟大复兴中国梦的历史进程中。在新时代青年马克思主义者中,劳动已然成为了一种时尚,成为了一种价值体现,更成为了一种具有共识的全面发展的的重要途径。

3.2 引导青年马克思主义者尊重劳动成果

劳动最美丽、最光荣。这是每一位青年马克思主义者深入骨髓的情感。正如习近平总书记曾说的那样,要“弘扬劳动精神,教育引导青年崇尚劳动,尊重劳动”。在新时代背景下,无论是国家、社会、学校还是家庭,都要积极引导青年马克思主义者俯下身子、撸起袖子,时刻将其自身价值的实现积极融入到劳动人民群众中去,在日常的生产劳动中去学习、去感悟劳动的艰辛、感受劳动的乐趣、享受劳动的成就。从而引导青年马克思主义者热爱劳动、珍惜劳动成果、尊重劳动人民。同时,我们要最大限度的对“劳模精神”“工匠精神”进行宣传推广,用看得见摸得着的鲜活案例进行现身说法、现场教学。

3.3 助于青年马克思主义者树立崇高的理想

“奋斗是青春最亮丽的底色。”习近平总书记不只在在一个时间地点明确地对青年人希望和要求。整天坐在教室不出门,时刻活在家长的庇护下,仅在人前表演不在事上表现的都不是真正的青年马克思主义者。在新时代,青年马克思主义者就是要在日常中静得下心学习、能在实践中提升、在困境中创新,更能在关键时刻站得起、顶得上、靠得住。时刻将责任和奉献扛在肩上,记在心里。劳动教育课程在新时代高等院校的设置与教授,对于青年人自身价值的实现、理想的达成、乃至与为“中国梦”的早日实现紧紧的联系在一起。

新时代,无论是对于劳动教育的讲授者还是对于受教育引导者,都是一项系统且复杂的工程,对于劳动教育而言,更是如此。这就需要在教育引导的过程中,国家、社会、家庭形成合力,切实为处于新时代,面临新形势,亟需解决新问题的青年马克思主义者,奠好基、铺好路。

作者简介:王丽君(1990.4——),女,河南内黄人,硕士研究生,讲师,研究方向:传播学,思想政治教育。

【参考文献】

- [1] 习近平.决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N].人民日报,2017-10-18.
- [2] 习近平.习近平在全国教育大会上发表重要讲话[N].人民日报,2018-09-10.
- [3] 张得才.劳动教育背景下高校“青马工程”课程体系建设研究[J],改革与开放,2020(18):55.
- [4] 共青团中央 教育部 民政部 农业农村部 国务院国资委印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的通知[EB/OL].(2020-06-10).<http://cpc.people.com.cn/n1/2020/0610/c432352-31741790.html>.