

高校辅导员开展思想政治教育工作的有效途径

徐文渊 谢 丽

(昆明城市学院 云南昆明 650000)

【摘 要】在新时期环境下;思想政治教育质量和培养大学生品质紧密联系辅导员要结合大学生的实际情况,探究出适合大学生的思想政治教育方式,提高辅导员的重视度,促进高校思想政治教育事业的健康发展。本文主要对高校辅导员开展思想政治教育工作的有效途径进行探究。

【关键词】高校;辅导员;思想政治教育;有效途径

在高校思想政治教育教学中,辅导员要为现代化社会培养优秀人才,这是辅导员的重要使命。现阶段,大学生学习思想政治知识时面临许多挑战,所以辅导员要充分树立立德树人的目标,保证思想政治教育工作的展开,充分运用大学生青睐与喜爱的方式,将辅导员的引导者作用发挥出来,培养大学生的思想意识和政治素养,为我国社会培育优秀接班人。在此情形下,高校要为辅导员思想政治教育工作的展开提供支持,让辅导员从繁琐的工作事务当中得以解脱,让辅导员拥有足够的精力与时间,保证思想政治教育工作的高效展开,推动大学生的全面发展。

1 高校辅导员开展思想政治教育工作中存在的问题分析

1.1 思想政治教育工作的实效性匮乏

在我国高校思想政治教育过程中,辅导员在展开实际工作时过于形式化,导致思想政治教育工作的落实缺少实效性,难以保证其质量与效果,也很难在具体的时间当中看到明显的思政教育成效。与此同时,某位辅导员可能需要对几个班级进行管理,而思想政治教育只是辅导员平时工作当中的某个部分,造成辅导员对该教育工作的重视度不高。由于辅导员的工作比较复杂与繁琐,会导致他们的精力被分散,在展开思想政治教育工作的時候没有做好充足的准备,造成教育工作比较乏味,很难带动出大学生的实际学习热情和自主性。基于此分析表明,辅导员对思想政治教育工作的关注度不高,并且投入的精力和时间比较少,造成该教育工作的质量很难得到保证。

1.2 高校辅导员工作职责不清晰

对于高校辅导员而言,他们的工作范围比较广泛,不只是要对大学生进行就业指导与思想政治等方面的教育,也会耗费许多的精力开展其他工作。此外,辅导员的实际工作职责并不清晰,造成他们面临着比较大的工作压力与负担,导致辅导员缺乏足够的时间,难以保证思想政治教育工作的全面落实,也很少实现自身技能的提高。当前,辅导员的观念认知有待提高,导致思想政治教育在实际落实的时候缺乏足够的理论基础,造成该工作在展开时遭受不良制约。

1.3 思想政治教育工作的缺乏高度

辅导员在开展思想政治教育工作时,重视度有待提高。对于大部分辅导员而言,他们的理论水平有限,并且

思想认知和意识有待提高,大部分辅导员在落实思想政治教育的时候,很少对大学生的实际情况进行掌握,也忽视了结合大学生的性格特点、认知规律等展开思想政治教育。在当前的实际教学中,教师忽视了对多样性教育方式和手段的应用,仅仅使用传统的授课方式,造成大学生很难投入到高效合理的学习中,导致他们的学习热情和兴趣降低。由于大学生学习思想政治课程的时候缺乏热情,难以树立准确的三观,也很难形成正确的学习观念,这对高校思想政治教育工作的顺利进行产生了不利影响,难以保证教育任务的全面实现,忽视了教育目标的树立。在当前的思想政治教育过程中,许多知识内容比较抽象或者是复杂,凭借实践活动能够实现具体化。然而,在实践活动当中,辅导员忽视了对实践活动的组织,难以保证思想政治教育质量,很难提高对该教育工作的高度。

1.4 思想政治教育工作的观念不科学

大部分辅导员在落实思想政治教育工作时,仅仅是做好分内工作,忽视了对大学生学习情况的了解,也忽视了对思想政治课程的考虑,甚至某些辅导员并没有接受过定期培训,造成大学生在学习思想政治知识点的时候,很难掌握到适合自身的学习技巧与学习方法。高校本来就是社会,在信息化时代环境下,大学生在接收信息内容的时候,也是通过多个方面的渠道展开的。如若辅导员的思想政治教育没有全面落实到位,导致大学生被不良文化所影响,这样会对大学生的身心健康发展产生不利影响。

2 高校辅导员开展思想政治教育工作的有效途径

高校辅导员在实际落实思想政治教育的时候,要保证教育实效性,明确辅导员的具体工作职责,实现教育手段和方式的革新,营造轻松自由的环境,让大学生参与到具体的学习活动中,并且掌握相应的知识技能,培养他们的综合素质。

2.1 保证高校思想政治教育工作的实效性

辅导员在实际展开思想政治教育的时候,很难获得明显成效,主要是由于辅导员在实际开展教育的时候,并未将对症下药的原则落实到位。所以辅导员要构建完善合理的思想政治工作体系,保证实际教育教学质量。辅导员在进行思想政治教育之前,要对大学生的实际想法进行了解,实现有的放矢,发现大学生理念方面存在

的缺陷,保证思想政治教育活动的高效展开,逐步提升大学生的思想认知和觉悟。比如,对于大部分大学生而言,他们在接触社会以后过于追求物质生活,而辅导员在实际教育时,要重视大学生思想方面存在的不足,保证思想政治教育工作的充分落实,构建完善合理的教育体系。如若大学生存在拜金主义现象,其一方面属于价值观问题;另一方面也属于道德问题。因此,辅导员要有效纠正大学生此方面的思想问题,依照实践活动,加强大学生教育,指引大学生投入到社会公益活动当中,提倡勤工俭学。在这样的实践活动当中,大学生能够在实践活动当中充分感知到“真善美”,引导他们树立正确的理念。

2.2 明确高校辅导员的工作职责

在思想政治课程实际授课的时候,辅导员应该确定自身的实际职责。一方面,通过班导师的方式,对辅导员的实际工作任务进行分担,班导师要经常和大学生交流互动,针对大学生就业规划等展开合理地指导,不断减轻辅导员所面临的压力与负担。此外,班导师应重视和辅导员的沟通合作,充分了解大学生。让双方,依照大学生实际情况,交流并制定合适的方案与措施,不只是实现教育教学整合,也让双方形成教育合力,保证思想政治课堂活动的顺利进行。另一方面,辅导员应重视对大学生的了解,针对他们展开合理地指导,保证实际指导的针对性与可靠性。辅导员也要落实思想政治教育教学。只有这样,才可以保证实际教育工作的顺畅程度。除此以外,辅导员也应重视对大学生干部的培养,不只是为辅导员分担实际工作,也能够将大学生的意见观点总结起来,反馈给辅导员,构建良好的师生沟通关系。

2.3 创新高校思想政治教育活动方式

在过去的思想政治实际授课活动中,辅导员经常会使用单一的理论教学方式,不只是会导致大学生的学习热情降低,也难以向大学生讲解理论知识。要想转变这样的现象,辅导员应革新自身的授课方式,依照大学生的具体情况,将新型教育方法与教学手段充分运用其中,逐步提升实际授课效果,保证具体任务目标的实现。比如,辅导员在实际教学的时候,能够使用案例分析方法,在此教育手段实际运用的时候,要求辅导员充分运用代表性的案例内容,加强分析研究,将其渗透进思想政治教育教学活动中。在平时的教育工作当中,辅导员能够选择代表性的社会案例内容进行分析,凭借这样形象化与生动化的案例内容,激发出大学生实际学习的热情,增强全面探究分析,逐步提升大学生对三观进行塑造的动力。辅导员能够选择如“陈光标通过慈善活动,为企业投资广告”等相关案例

进行教学,在这样的教学活动当中,能够让大学生在多个方面探析此案例的实际观点,分析此观点是否准确等。除此之外,在思想政治课程活动实际展开时,辅导员应保证实践活动的顺利进行,提高实际关注度,组织志愿活动等,把思想政治元素充分渗透进实践活动当中,让大学生把理论知识和实践活动之间有效结合起来,指引他们形成健全人格,养成良好学习方式与习惯。

2.4 积极营造思想政治教育浓厚氛围

要想保证高校思想政治教育教学的顺利进行,辅导员要营造良好氛围,让大学生投入到这样的学习氛围中,让他们不断被熏陶与影响,进而树立准确的观念。比如,辅导员可以定期组织大学生观看《焦点访谈》或《新闻联播》等,让大学生在观看时关注民生与社会等方面的问题,让大学生处在客观的角度上看待实际问题。与此同时,辅导员也要组织大学生对名人纪录片进行观看,让大学生感知到名人无私奉献的精神,并且在情感的合理指引下,让大学生塑造健全人格,树立正确的三观。高效辅导员也要在校园当中,将思想政治元素渗透其中,比如,在楼道和宿舍楼等位置设置思想政治宣传栏,使用多元化方式营造良好的氛围与环境。大学生容易被周边环境所影响,长时间处在思想政治教育浓郁的环境中,通过被熏陶与影响,指引他们树立正确的理念。通过浓郁的政治环境,提高思想政治教育水平与效果,为立德树人任务活动的实现奠定基础条件。

3 结语

在我国高等教育事业快速发展的大环境下,精英教育正在向着大众教育的方向迈进,促使我国大学生数量增多。目前,在高校思想政治教育过程中,应保证高效性与实效性,为我国社会培养优秀人才。在这样现象下,高校辅导员不只是一要实现自我发展,也要提高自身的整体能力,实现教育教学模式的革新,明确实际教育思路,树立正确的教育理念,保证思想政治教育的高效进行。与此同时,高等院校也要制定完善的制度,为辅导员开展思想政治教育工作营造良好氛围,提高关注度,为思想政治教育教学的高效进行奠定良好基础,为其提供足够的支持。只有这样,才可以提高高校思想政治教育的成效。

作者简介: 徐文渊(1989.8—),男,讲师,研究方向:思想政治教育,高等教育管理;谢丽(1989.6—),女,讲师,研究方向:思想道德与法治。

【参考文献】

- [1] 潘祉伊.新媒体视域下辅导员思想政治教育工作开展路径分析——评《探究辅导员思想教育工作新思路》[J].热带作物学报, 2021, 42(8): 2452.
- [2] 潘诚耀,陈可荣,林敏.网络时代高校辅导员思想政治教育工作方法探索[J].华东纸业, 2021, 51(4): 98-101.
- [3] 胡玉婷,吴禹江.基于教育温度的高校辅导员思政教育工作现状研究[J].中外企业文化, 2021(7): 141-142.