

大学生创新创业教育的现状与发展方向研究

乌日汗

(兴安职业技术学院 内蒙古通辽 137400)

【摘要】创新具有巨大的力量,是一个民族、国家进步的动力。随着我国经济的不断发展,对创新型人才产生了巨大需求。而当前,创新型人才远远不能满足我国经济发展的需要,因此,创新的教育就显得尤为重要。站在新的时代下,创新仍然是综合国力竞争的重要因素,大学生是我国创新创业的主要群体,培养新时代创新青年的主要途径就是开展创新创业教育。随着国家对创业创新的大力支持,越来越多的人开始自主创业,但是创新的能力不足,在新的形势之下,对创业者的创新能力的培养迫在眉睫,只有这样才能源源不断地为我国的经济提供动力支撑,才能使我国的经济迈上一个新的台阶。

【关键词】创新; 创业; 教育; 大学生; 培养

随着我国经济发展进入平缓期,经济发展结构出现转型,对人才的需求也发生了很大的变化。人们越来越重视对创新能力的培养,在高校,如何开展创新培训的课程成为了人们近年来一直在研究的一个问题。目前,我国创新创业教育仍处在发展阶段,但仍有很多的不足之处,最突出的问题就是参与度比较低、对创新创业的教育认识有偏差等。很多的高校不重视校企联合,忽略了校外企业的重要性,使高校的创新教育偏重于理论,而缺乏实践,这就会使创新教育畸形发展。影响创业者创新创业的因素是比较多的,如缺乏实践、政策的影响、资金的影响等,当前,亟需解决的问题就是如何通过创新创业的教育,提高创业者的创新水平,增强创业的实效性。

1 大学生创新创业教育的现状

创新创业教育是大学生人才培养模式的一种,大学生是创新创业的主体,积极开展创新创业课程是高等院校积极适应社会发展的要求。近些年来,由于国家政策的大力支持,我国大学生创新创业取得了较快的发展,根据相关政策的指引,其一,要通过创新的发展,带动相关产业的创业的发展,通过相关产业的创业,带动一系列就业的发展,开拓一种崭新的创业和就业格局;其二,通过创新创业的教育,可以打破各种专业学科之间的壁垒,真正意义上提高大学生的综合素质,从而更好的为经济发展服务。目前,大学生创新创业存在的问题如下:

1.1 大学生参与创新创业培训的机会较少

在很多的高等院校,开展的创新创业的课程比较少,而且这些课程多为选修课程。从课程的内容来看,所教授的内容也是极为有限的,不仅缺乏丰富的创业内容,而且创业的课程也比较缺乏实践性,理论性比较强。从大背景下看,在我国的大学中,只有一小部分是创新教育的试点学校,绝大部分大学没有被作为试点学校发展。除此之外,在大学生创新创业课程中的培训中,只有大一或者大四的学生才被作为培训的对象,而且是培训的过程比较简单,很多都是走个流程,没有触及到创新创业的本质,学

生也没有真正的学习到知识。多数高校对创新创业课是以选修课的形式安排的,学生参与率较低,最终导致参与创业的大学生也会越来越少。据有关数据显示,大学生参与创业人数的比例不足6%,可见创业的人数较少。

1.2 大学生对创新创业的认识不足

随着我国经济的快速发展,很多大学生形成了对创业的表面认识,但是这种认识是片面的、不深刻的。对社会了解的不够全面是导致这种现象发生的根本原因。在经过十几年的学习后,刚接触到创新创业的大学生,对这门课的认识是不足的,在他们的内心就会认为,这是一门和传统的课程没有区别的课,按照学习文化课的方式去上课就可以了,缺乏主动性的思维,更不可能将创业的课程和实际相联系,就会造成创新创业课程的效果有限。

随着我国的大多数高校都开设了创新创业的项目,学生在创新创业的选择的过程中,由于其对创业的本质缺乏理解,加之自身还未踏入社会,经验较少,导致了跟很多跟风的现象,结果大多以失败告终。除此之外,很多大学生对创新和创业存在着片面的理解,以为创新创业不过就是结合自身的兴趣特点,进行简单的创造性活动,在思考相关的问题时,他们往往会片面化,站在局部去考虑问题,忽略了要从整体出发。因此,我们可以发现良好的认知对创业的成功起到关键性的作用。

1.3 政策的不对创新创业的影响较大

根据教育部的相关规定,大学生进行创业活动,可以享受政策上的支持和资源的扶持。国家出台相关的政策的目的是帮助、鼓励大学生进行创新创业,以促进我国的经济发展。但是虽然有国家的政策支持,但是由于我国的经济不平衡,各地的发展差异较大,导致了在具体实施政策方面差异化比较严重的现象发生。相较于东南沿海地区,中西部地区的优势则比较低,这些地区发展较慢,对大学生创新创业教育的扶持力度比较低,甚至有些地区没有落实相关的政策,这就会导致很多待遇上的不公平。

1.4 没有真正做到校企联合

经调查研究发现,很多的高校虽然有系统的创新创业

的实训课程,但是没有做到校企联合,学生学到的理论知识没有真正的落脚点。究其原因,重要的一点就是大学生创业的成功率较低,很多的企业不愿意入驻。除此之外,学校没有和企业建立相关的长期合作的规划,大多数院校和企业合作的方式都是短暂的,多为一次性合作项目,合作的模式也比较单一,没有建立良好的校企联合模式。

2 大学生创新创业教育的发展途径

大学生创新创业教育是一个大众比较关心的话题,大学生创业首先要在校学习期间学好扎实的基础知识,通过参加社会实践、创业实训等丰富自己的阅历,提高自己的认知。在这里主要提出以下几点途径:

2.1 坚持大政方针,树立良好的观念

近些年来,国家提出“三全育人”的理念,倡导教育方式的变革,创新创业的课程应该结合当下教育部方针的变化,及时跟随国家的号召,培养出符合社会发展的人才。在三全育人的理念下,要求每一个教育工作者要全身心地投入到创新教育上来,不断地为创新教育事业贡献力量;要求高校要建议一整套的创新教育的配套体系,从理论到实践,每一个环节都有保障,这样才能切实的把创新教育教育落到实处。高校还应该针对不同群体的学生制定合理的创新模式的培养,因为每个学生都是不一样的,合理的制定创新教育模式的培养,更有助于学生的创业发展。

2.2 加强对大学生成长目标的树立

目标就是一个人成功的指引。在不同的时代,对人才的需求差别也会比较大的。在当代,对人才的培养不应该只局限于某一方面,如果只注重知识或者技能的培养而忽视了思想道德理论的培养,那么就会造成畸形发展,培养出的人才不符合社会的发展,甚至会适得其反。因此,高校对大学生在创新创业的教育中,培养正确的成才目标才是第一位的。对大学生成才目标的培养应该从以下几个方面出发:第一,要不断的为大学生灌输思想政治等方面的内容,使其能受到感染,不断的提高内心的觉悟,培养其养成符合社会发展的“三观”。第二,要强化基础知识的作用,知识的发展与时代的发展要同步,大学生要充分的利用时间学习知识,充实自己,为以后的创业打下基础。与此同时,要及时的关注社会和国家政策的变化,不断地与时俱进,注重实践的作用,在学习中加强自己的实践能力。第三,大学生要不断的保持一颗好奇心,保持对新事物的热爱,保持探索的心,敢于提出新的问题,遇到挫折要迎难而上,不被困难挫折轻易的打倒。面对复杂多变的社会,保持一颗高雅的心,提高抵御外界环境变化的能力。

【参考文献】

- [1] 邱源子.工作室模式的新闻学专业创新创业教育改革研究[J].新闻知识, 2015(4): 89-90.
- [2] 吕宏凌,陈金庆,田兆富.大学生创新创业第二课堂教育的问题与对策[J].职业指导, 2016(5): 79-81.
- [3] 程宝华,应用型本科院校大学生创新创业教育研究——以衢州学院为例[D].济南:山东师范大学, 2015.
- [4] 罗美萍.我国高校大学生创业教育的现状及对策[J].浙江工商大学学报, 2006, 12(3): 74-78.

2.3 加强对大学生进行社会锻炼的引导

现如今,很多的大学生缺乏必要的社会经验,导致进入到社会就会造成“脱钩”的现象,面对企业用人的严格要求,很多大学生会出现难以应对的情况,学生就会发现,自己在学校学习的知识和企业用人的要求不匹配。创新创业的教育和其他文化课最大的不同就是,它非常注重自身的实践,而不是只看中理论课程,如果离开了实践谈创新创业,那就相当于纸上谈兵。这就要求在创新创业的课程中,教师传授的不仅仅是专业知识,还应该把创新的精神融入到创新创业的实践课程之中。要积极的进行教育模式的变革,使教育的发展符合时代的要求,克服片面的观点去看世界。高校在对大学生创新的培养过程中,要充分贯彻国家的大政方针,并结合自身的实际情况,调整教学的策略,建立一套符合自身情况的教学模式,培养出符合社会发展的创新型人才。

2.4 将思想政治融入到创新创业教育的全过程

在新的时代背景下,国家对青年人才培养提出了新的要求。大学生作为创业的主体,他们的价值选择往往关系着国家经济的发展,如果大学生创业的选择符合时代发展的潮流,符合国家的大政方针,那么这就是一个良好的开端。在新的背景下,树立大学生的创新创业意识,是非常有必要的。创新创业教育符合时代的发展,是新的时代下,对高校开展教学的基本要求。大学生自身也应该多了解政治,了解国家出台的相关经济政策,不断地学习,在增强自身知识的同时,也可以为创业打下坚实的基础。

3 结语

经济的发展离不开人才的支撑。随着我国经济结构的转型,对人才的需求也发生了较大的变化,创新性人才缺乏是目前我国经济发展遇到的首要问题。大学生是自主创业的主体,他们是国家经济发展的主力军,因此对他们在创新创业的培育中显得尤为重要。目前,在我国的大多数高校中,创新创业教育的培训效果比较差,没有达到创新创业教育的目的,大学生也没有学到相关的创业知识。从整体来看,我国大学生创业者的创新力度比较不足,大学生创业失败率居高不下,导致这一现象的原因是多方面的,但是也有外界的原因。当前进行创新创业教育是时代发展的要求,是我国经济发展的要求。创新创业教育不仅能够培养出适合社会发展的人才,而且能够提高我国高等教育的水平,促使我国的高等教育发展迈向更高的台阶。

作者简介: 乌日汗(1988.5—),女,内蒙古通辽人,助教,研究方向:学生思想工作,就业及创新创业。