

宿舍文化建设视野下高职育人能力提升研究

黄麟茜

(三亚中瑞酒店管理职业学院 海南三亚 572014)

【摘要】宿舍是高校所开展的第二课堂教育的重要场所,也是高职学生接受思想政治教育的重要场地,在这一阶段下宿舍文化建设就显得尤为重要,很大程度上都需要从根本提升高职育人能力。提高宿舍的硬件条件能够让学生在良好的环境下有效地展开学习,从而打造品牌文化,让越来越多的人感受宿舍文化的独特魅力,以此高效高质量服务学生。对于学生而言,高职宿舍文化是高校德育教育的重要载体,需要从多个方面为学生营造良好的教学内容,并根据各个高职院校的具体情况,提高良好的教育效果。

【关键词】宿舍文化;高职育人;教育;管理

宿舍文化的建设要从实际的教育情况入手,就高职院校的学生而言,更需要从政治文化、伦理文化、科技文化以及娱乐文化等方面开展相关的育人功能,并由此让越来越多的高职院校学生提升自身的综合素质。高校是教书育人的重要场地,无论是在教室还是在宿舍都需要为学生营造良好的学习氛围。随着我国教育事业的不断发展,高职院校宿舍文化建设也在不断地受到重视,让学生在思想上能够得到更好地提升,从学生的实际情况出发,开启宿舍文化教育新模式。

1 高职宿舍文化育人特征

1.1 以学生自治为中心,潜移默化影响学生的思想行为

学生宿舍的主体是学生,而辅导员、宿管、后勤等都是宿舍教育管理的辅助人员,以便更好地为学生的教育提供良好的教育条件。而高职学生作为宿舍文化建设的主体,就需要了解宿舍文化的相关内容,以此更加积极有效地展开宿舍文化建设工作,并以此更为有效地了解宿舍文化建设的需求,从而满足宿舍文化教育的需求,让学生在文化建设过程中充分体现其重要作用,合理的宿舍文化建设能够提高学生的价值观与人生观,让学生在潜移默化的过程中提升自身的行为习惯。

高职院校的学生更多地需要从多个方面展开培养,从而提高学生的综合素质,让越来越多的学生体验德育教育,让学生拥有良好的人际关系,为宿舍营造良好的学习氛围。为此,宿舍文化建设就需要以学生自治为中心,潜移默化影响学生的思想行为,创建整洁的宿舍卫生环境。让学生与老师共同完成宿舍文化建设,更为有效地促进学生与老师之间的关系,而老师不仅仅承担着教书育人的责任,也是先进文化传播的重要源头,引领着学生了解社会文化,从而培养出高质量的高职专业人才。

在宿舍文化建设的过程中更多地需要将学生作为教育的主体,从而在根本上了解学生的实际情况,并由此潜移默化影响学生的思想与行为。

1.2 以群体文化为主导,循序渐进陶冶学生的情感心灵

随着宅文化的不断流行,越来越多的学生选择宅在宿舍。就高职院校的学生而言,自身的专业课程随着年级的不同安排不同的教学模式,而宿舍对于学生而言就是小群

体,人数不多却影响着学生们之间的关系。不仅如此,随着学生的兴趣爱好各不相同,所添加的群聊也各不相同,从各个地方聚集到学校的学生也会建立老乡群,从而进一步进行交流。因此,在高职院校教学的过程中,群众文化也能够发挥教育的主导地位,从而循序渐进陶冶学生的情感与心灵,让学生学习课堂之外的更多知识。

高职院校在教育的过程中,根据其专业、社团的不同形成不同的群体,而宿舍文化建设也就需要根据学生的实际情况展开,以此加强学生多方面的认识,并以此在情感心灵方面进行更好地提升。宿舍文化建设一方面能够提高学生的综合素质,让学生在高职院校中学习一技之长,另一方面也能够让学生得到更多地运动,从而摆脱宿舍宅文化,让学生有一个积极的心态去面对学习。宿舍文化建设也是为了培养学生学习的态度,群体文化对学生有着极大的影响并由此进行教学,从而进一步加强学生学习的热情。

群体文化的出现为宿舍文化建设打下了良好的基础,并由此加强学生与老师之间的关系,从而陶冶学生的情感心灵,并使学生得到思想上的升华。

1.3 以新兴媒体为平台,协同联动促进育人的质量提升

随着社会的不断发展,高职院校也开始以新兴媒体为教育平台,从而带给学生更好的教育模式,并在此过程中让越来越多的学生提高求学质量。在这个过程中,宿舍文化建设离不开新兴媒体的帮助,尤其是微信、QQ、钉钉等,更是为学生的学习提供了很大的帮助,以此让更多高职院校的学生进行有效的专业课程学习。高职院校的宿舍文化也得到了很多人的关注,在进行宿舍文化建设的时候也会产生新的问题以及新的解决思路,让宿舍文化建设与时俱进。

以新兴媒体为平台能够让宿舍文化通过比赛的活动方式进行,让越来越多的学生参与到这个活动中,以此引导学生学习,从而积极有效的进行德育教育,有效推进高职院校的管理、服务、育人等多种方式,更为有效地加强学生之间的相互交流。多个部门结合在一起更好地为学生服务,为学生提供一个良好的学习环境,因此加强宿舍文化建设可以将正能量传递给学生,能够使学生有效抵制不良信息的传播,学生与老师能够共同促进宿舍网络文化育人质量的提升。

从多个方面来引导学生进行有效的培养,就需要从宿舍文化建设入手,更为贴近学生的日常生活,并协同联动促进育人质量提升。

2 高职院校宿舍文化育人质量提升工程的内容

2.1 提升宿舍硬实力,以环境美化促进文化育人质量提升

改进与完善宿舍需要从多个方面出发,从物质方面来看能够有效为学生提供宿舍物质保障,更能够起到宿舍育人的相关内容。而提高宿舍硬实力,从宿舍布局到装饰配置再到休闲空间,以此为学生提供高质量高效率的服务,再进行宿舍文化建设育人更有说服力。高职院校也应当加强宿舍文化建设,让学生在舒适和谐的环境中进行学习,并由此进一步加强学生之间的关系。宿舍的环境变好了,学生才更愿意在宿舍的相关环境中进行学习,而面对宅文化的流行才能够不受其干扰,以此增强学生的学习效率。

宿舍文化建设还需要从环境美化出发,让学生在良好的环境中学习,并进行有效的人际交往,这些就需要高职院校能够考虑到学生的方方面面,老师对学生的德育教育才能够通过宿舍文化有效地展现出来。对于学生而言,良好的宿舍环境更有利于学生身心健康的发展,也更有利于老师对学生进行德育教育。随着社会环境的不断变化,高职院校对学生宿舍也进行了良好的改善,让学生住上合适的宿舍,学生的综合素质也能够以此得到很大地提升,因此,提高宿舍硬实力,以环境美化促进文化育人质量提升。

宿舍文化建设离不开每一个人的参与,将宿舍环境美化起来更有利于宿舍文化的建立,积极有效地提高宿舍硬实力,提高学生的物质保障。

2.2 管理、服务、教育协同联动,促进文化育人质量提升

老师在进行管理的过程中需要转变自身的管理观念,尤其是面对高职院校的学生更应当因材施教,从而能够在宿舍文化建设的过程中教育学生,更好地提高学生的综合实力。而老师在进行服务的过程中也需要根据学生的实际情况展开,以服务为出发点,让越来越多的学生在学习的过程中能够作为教学的主体,将被动服务与主动服务相互结合,共同促进文化育人质量的提升,高效高质量的教学服务才能够有效地激发学生们的学习热情,让学生积极参与到教学当中,提高学生的学习效率。

老师在进行宿舍文化建设的过程中,以服务带动管理与教育,让学生更好地了解德育教育,在育人方面能够得到很大的提升,高职院校以此为基础能够有效打造特有的服务文化。将宿舍问题统计到同一个地方,并由此得到集中解决。从学生的反馈情况来看,让学生在舒适的环境中进行休息与学习。从学生管理到老师服务都需要学生与老师的积极参与,共同为宿舍文化建设出一份力,以此促进文化育人质量。以此构建“学生自治”的管理体系,

将管理、服务、教育三合一,共同为学生打造良好的校园环境。

无论是老师还是学生,都需要从多个方面出发,让学生积极有效地参与到实际的宿舍文化建设当中,由此更为有效提升教学育人的效果。

2.3 创星争优,以品牌带动文化育人质量提升

高职院校宿舍是学校精神文明建设的重要窗口,对于高职院校来讲,宿舍文化建设有着极大的影响,也是宿舍文化建设的重要部分。宿舍通过创星争优更好地完成整理,并以此将最好的宿舍作为模范宿舍为其他宿舍提供良好的学习榜样。而这一系列的活动也能够有效激发学生积极争取的好胜心,而老师在此过程中也需要及时为学生灌输德育育人的相关教学理念,让越来越多的学生了解宿舍文化的重要性,并为此打造特色宿舍,共同促进宿舍文化育人质量的提升。

学校在打造品牌宿舍的过程中,也是宣传的重要阶段,以此加强学生之间的相互学习,共同打造良好的宿舍环境,提高学生的宿舍氛围。随着信息时代的快速发展,宿舍文化建设可以在新兴媒体平台展现出来,也能够通过照片视频的方式进行展示,让越来越多的学生感受到宿舍文化的重要性,老师借此加强对学生的德育教育,以育人,能够进一步提升育人质量。

因此,高职院校进行创星争优模式更有利于学生对宿舍的整理,并通过宿舍文化进行品牌评价,以此带动宿舍文化育人质量的提升。

2.4 精准育人,加强宿舍育人高素质管理队伍

宿舍文化育人工作兼具复杂性与专业性,在进行教学的过程中也需要专业的老师进行教育,从而进行精准育人,有效促进宿舍育人质量的提升,而这其中也就需要老师与学生的共同努力。学校在进行宿舍文化的建设时,需要以宿舍为单位,并为每一个宿舍配备一个助手,在教育的过程中起到重要作用。并在此过程中实现宿舍文化育人目标,探索一条宿舍育人新模式。高职院校的学生能够通过宿舍文化提高自身的综合素质,以此进一步加强学习方面的适应能力,并有效提高其管理育人水平和服务意识,促进宿舍的稳步发展。

3 结语

在良好的教育阶段需要学生与老师共同努力,从而为学生营造良好的教育环境,因此高职院校也会将育人作为学生宿舍管理和文化建设的目标,并由此建设整洁舒适、环境优美的宿舍育人高质量体系,以此进一步提高学生的综合实力。高职院校也需要多管齐下,在宿舍文化建设的过程中能够重视宿舍文化,并为学生提供良好的教育环境,从而提高高职院校育人质量,让学生充分利用宿舍资源,提高自身的学习效率。

作者简介:黄麟茜(1987.9—),女,黑龙江哈尔滨人,硕士研究生,讲师,研究方向:学生管理。

【参考文献】

- [1] 狄登科.高校宿舍文化建设视野下育人能力提升研究[J].财富时代, 2021(3): 111-112.
- [2] 胡艳秋,张勇.宿舍文化建设视野下高校育人能力提升研究[J].当代教育实践与教学研究, 2020(14): 111+194.