

# 算法视域下高校开展“四史”学习教育的路径

贾鹏飞

(杭州电子科技大学 浙江杭州 310018)

**【摘要】**时代在发展,社会在进步,当下社会是一个信息高度发达的“算法”社会,互联网成为了高校青年开展学习的重要途径。与此同时,当代大学生思想建设也碰到了新的机遇和挑战。因此,更要针对现阶段学生们的思想特点,结合其身心发展规律,把握住网络教育带来的机遇,克服其带来的挑战,创新“四史”教育的途径,积极推动“四史”教育入心入脑。

**【关键词】**“算法时代”;“四史学习”;方法探究

近年来,“四史”教育已在高校课堂中逐渐展开。高校开展“四史”教育的最重要目标就是让高校青年学生弄清楚中国共产党、马克思主义、中国特色社会主义的核心意义是什么,加深人民群众对中国共产党的认识。青年学生是我们祖国发展的力量源泉,是实现民族复兴的后备力量,高校必须要重视学生们“四史”的学习,不断提高青年学生的思想觉悟,加强学生思想品德建设。

## 1 当前高校开展“四史”教育学习具有重大意义

### 1.1 当前国际环境依然复杂,变动之大百年未见,我国面临着新的机遇和挑战

随着经济全球化的推进,国内和国际上的社会环境变得日益复杂。一方面,这些变动会带动我国的经济和社会高速发展,另一方面,这些变动也给我国发展带来了巨大的挑战。当下,少数西方国家借助于自身的互联网和经济优势,采用“和平演变”的办法对社会主义国家进行“西化”和“瓜分”,将自己国家意识形态慢慢渗透到其他国家中去,开展一些阻碍社会主义国家发展的活动。他们通过举办网络社交活动,打着“学术研究”的旗帜,编造歪曲我们国家的革命历史,诋毁污蔑中国共产党的形象。还借助发达的科技传媒,采用更为隐秘的方式,通过网络娱乐化和大众化的平台渠道来宣传自己国家的意识形态,诋毁我们国家的国家形象。尤其是近些年来,反华势力愈加猖獗,通过宣传极端的宗教思想,煽动多起变动。这些活动传递的信息很大程度上挑战了青少年们的思想意识和价值观取向。

从国家内部来讲,我们国家正处于改革发展的关键时期,社会主义现代化取得了很大的成绩,现有的经济结构、就业模式和利益分配也开始多样化发展。这种发展带来的拜金主义、享乐主义和个人主义等腐败的思想观念也开始充斥在青少年学生当中。因此,在高校中开展“四史”教育意义重大,且刻不容缓。

### 1.2 现阶段青年大学生的发展特点迫切需要开展“四史”教育

大学生是我们祖国发展的未来,是我国能否实现中华民族伟大复兴的重要因素。随着我国社会主义的不断改革,早已改变陈旧闭塞的社会环境,数字化、信息化的现代网络迅速普及,这些传播方式的变化也会很大程度上改变学生们的思想观念和行为习惯。尤其是现在的大学生大

多都是“00”后,这些学生本身思维就比较活跃,个性也很鲜明,呈现的价值观取向也很积极向上,自我学习和提高意识也很强。同时,当下阶段的学生也正是处于三观形成和思想建设的关键时期,整体的身心发育还没有完全成熟,特别容易受到外界的影响。现在的网络环境复杂,信息膨胀,学生们从网络当中获取的信息良莠不齐,而且还有一部分学生本身的个体意识就很强烈,社会责任感太低,所有的行为准则都从自身利益出发,进而在学校中对于思想政治学习的重视度很低,马克思主义历史观的学习更是无法得到学生们的重视。

### 1.3 开展“四史”教育是高校立德树人教育的重要途径

习近平总书记在讲话中指出“高校的立身之本在于立德树人”。“四史”的学习无论是从内容还是教育性质以及教育目标上都基本一致,“四史”教育的展开更利于立德树人工作的推进,而且还可以帮助学生们进一步拓宽历史视野,帮助学生更好地认识中华民族伟大复兴战略的意义所在。面对当下动荡的国际局势,我们要站在新时代的起点,高度重视“四史”教育在高校学习中的地位,将“四史”教育与马克思主义相结合,帮助学生们更加全面地认识历史,树立正确的历史观。而且在学习“四史”的过程中,老师们还要坚持共产主义的远大理想,传递中国特色社会主义共同理想,为“立德树人”工作的顺利开展奠定坚实基础,为实现中国民族伟大复兴战略奠定充分的人才基础。

## 2 “算法”时代下在高校中展开“四史”教育的方法探究

### 2.1 充分利用网络,让“四史”教育融入到学生的学习生活

当前社会信息高度发达,互联网技术也日益成熟。在高校学习过程中,我们要合理利用互联网和信息技术,用学生们最常接触的信息手段,创新“四史”的宣传教育形式,让“四史”教育贯彻融入到学生们的学习生活中去。在科技不断更新、产业不断变革的背景下,高等教育的组成正在不断变化,教育模式和学习方法也应该顺应潮流,积极转型。根据学生们现在的生活习惯,要想让“四史”的宣传教育全面展开,就必须要把线上和线下相结合,打造全过程和全时段的学习环境。北京大学就曾推出过“百

年党史”的系列课题,专门开设“中共党史”“中华人民共和国史专题”等多门与“四史”相关的课程。并且这些课程对各个小区和各个时区的学生开放,让师生通过互联网得到有效的互动沟通,解决了学生们学习时间和地点的局限性。并且,我们还可以更好地发挥网络的矩阵作用,根据“四史”的内容,推出一系列的周边产品,例如,一些生动形象的新媒体产品,打造“好文章、好作品”等网络爆款,从而更好的提高“四史”的宣传力度,让“四史”教育彻底融入到学生们的生活中去。

## 2.2 改变教育形式,提高青年大学生对“四史”教育的学习兴趣

要想在各大高校中贯彻落实“四史”教育,就要积极改变现有的教育形式,丰富学习模式,让学习更具趣味性,从而更好的提高“四史”教育对学生们的吸引力,让学生能够积极主动地参与到“四史”教育中去。例如,可以展开“学习四史”主题活动,举办知识竞赛,用比赛的方式促进学生们学习“四史”的积极性,调动学生们研究“四史”的主动性,从而更好地促进学生们学习“四史”时,学与思相结合、知与行相统一,形成浓郁的“四史”教育氛围。在“四史”教育过程中,老师还应该注重转换教学方式,采用启发互动式的教学方法,还可以举办“走进四史”的系列课程,将学习主动权还给学生,启发学生主动了解历史、认识历史,鼓励学生们在课堂上讲述自己知道的历史事件和英雄事迹。这种活动可以很好地帮助学生走进历史,体会革命英雄情怀,更好地增强学生们的责任感和民族自豪感。

## 2.3 挖掘“算法”优势,不断创新开展“四史”教育的方式方法

随着互联网“算法”技术的飞速发展和信息化进程的不断加快,高校思想政治教育也面临着巨大的挑战。尤其是目前在校的大学生大部分都是“00”后,他们都是伴随着互联网新媒体成长起来的一批人,他们的思想特别容易受到网络信息的冲击而发生改变。因此,各大高校的教育者应充分把握住这一点,充分挖掘互联网“算法”优势,主动探索适合当代学生思想政治教育的新型教育方式。要想在“算法”时代深度开展“四史”教育工作,教育工作者必须要重视教育方法的创新,丰富教学模式,线上和线下相结合,共同推动“四史”教育在高校中全面展开。现在是自媒体高度发达的时代,人人都可以成为自媒体,高校老师也可以把握住这一点,通过“学习强国”App、微信公众号、微博、抖音等平台发布“四史”教育的专题文章和视频,为学生们的学习拓宽广度。还可以借助网络直播来开展“四史”专题讲座,录制“四史”教育系列的微

团课、微党课等等模式,采用学生喜闻乐见的方式来促进“四史”教育的进一步展开。另外,思想政治老师还可以引领学生开展“网上重走长征路”、红色景点“云”打卡等等新型的网络活动,在实践活动中,加深学生们对国情的认识,对中国共产党的了解,在不断的历史重温中,培养学生们的时代使命和爱国情怀。

## 2.4 整合教育资源,提升“四史”教育开展的育人效能

与现有的思想政治课程不同,“四史”教育的教育体系还未完全成型,大部分的内容和知识点都比较分散,现有的学习方式也是以线下学习居多。因此,要想更高效地展开“四史”教育工作,就必须将现有的教育资源整合起来,搭建以“四史”教育为主的网络学习平台,实现“四史”教育资源渠道的多元化。目前,各大高校学生学习“四史”的主要途径就是“青年大学习”学习强国“易班优课”等软件,老师们也可以适当从其他的主流平台去挖掘相关学习素材,拓宽学生们学习的渠道。当然,在拓宽学习渠道的同时,我们还应该加强网络平台的管理,建设新的“四史”教育课程学习主页,保证更新频率,坚持“内容为王”,增加与学生用户之间的黏性。还可以将各个重大节日和历史事件节点整合起来,在网络上开设话题和论坛,通过正向的言论来引导舆论导向,占领宣传阵地,把握网络言论的主动权。这样能很好地激发学生们的学习积极性,改变现在老师讲学生听的被动学习模式。而且学生们通过网络发言还能加深自己对历史的认知,有利于“四史”教育多渠道、多元化的展开。

## 3 结语

高校开展“四史”教育势在必行,与网络平台相结合也是顺应潮流之举,采用网络开展“四史”教育既具有可行性,又有切合实际的选择性。在网络信息和技术高速发展的今天,高校学生们的思想政治建设也刻不容缓,我们应该坚定不移的将“四史”教育融入到学生们的思想政治课中去,将思想政治课程与互联网技术相结合,帮助学生们拓宽历史视野,树立正确历史观念,把握历史规律。进而以史为鉴,找准时代坐标,更好地实现自己的人生价值和目标。

**作者简介:** 贾鹏飞(1982.9—),男,山东临沂人,讲师,研究方向:大学生思想政治教育。

**基金项目:** 本项目为浙江省社会科学界联合会研究课题阶段性成果,课题编号 2022N32。

## 【参考文献】

- [1] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯选集[M].北京:人民出版社,2013.
- [2] 习近平.习近平在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的进话[EB/OL]. <http://cpc.people.com.cn/n1/2020/0630/c64094-31765104.html>, 2020-1-8.
- [3] 习近平.习近平给复旦大学青年师生党员回信勉励广大党员 在学思践悟中坚定理想信念 在奋发有为中践行初心使命[EB/OL]. [http://news.youth.cn/sz/202006/t20200630\\_12389872.htm](http://news.youth.cn/sz/202006/t20200630_12389872.htm), 2020-6-30.