

青年大学生传承红色文化的必要性

唐琳

(哈尔滨金融学院投资保险系 黑龙江省哈尔滨 150030)

【摘要】青年大学生作为社会份子中流砥柱,是党和国家事业的未来,是社会主义现代化建设的宝贵资源。通过学习红色文化知识,坚定大学生的理想信念,树立大学生正确的三观,引领学生在创新创造的生动实践中寻找人生价值,以此跑好新时代奋进前行的“接力棒”。

【关键词】红色文化;中国史;意义;形式;大学生

中国史是国家的宝贵精神财富,是中国文化软实力的重要组成部分。以史明鉴,可以知兴替、明得失,在历史经验中汲取成长的智慧和进步的力量,是高校教育工作者的神圣使命和重要任务。但由于科技发达,高校原有的教育方式存在滞后性,导致部分学生对学习红色文化不感兴趣,存在抵触心理。大学生作为祖国的顶梁柱,高校有责任创新教育教学模式,鼓励大学生在学习之外可以自主地去学习红色文化知识,了解国家的文化底蕴,增强对学习“红色文化”的积极性,为国家的发展奉献力量。

1 以史鉴今,资质育人——大学生学习红色文化的意义

在向大学生发起“学习红色文化是否重要”调查报告中显示,92.20%的学生认为学习红色文化很有必要,意义深远。其中,超73.50%的学生认为学习红色文化非常重要,20%的学生认为比较重要。这表明近九成的学生认为学习红色文化不仅可以坚定对共产主义的信心,还可提高思想政治素质。

1.1 学习红色文化有助于探寻百年中国的历史密码

回望历史可以看清楚过去我们为什么能成功,弄明白未来我们怎样才能继续成功。“水能载舟,亦能覆舟”,可见人人平等、人人自由、人民至上是党在百年历程中的决胜密码,学习红色文化可以了解中国共产党的发展来自人民、根基在人民、血脉在人民。青年知道肩负的重任,知道“全心全意为人民服务”并非纸上谈兵,只有脚踏实地才可以继续实现中国梦。

1.2 学习红色文化有助于加速青年的成长成才

以党的百年历史作为生动、有说服力的教科书,开展爱国主义教育青年成长、成才中不可忽视的环境。在青年三观形成、思想塑造的关键时期,通过学习红色文化能够让我们明白:是面对绞刑仍高呼“共产党万岁”的李大钊、是把自己五个孩子送上前线的妇女邓玉芬、是“生也沙丘、死也沙丘”,为百姓思量的好官焦裕禄等无数革命先烈的努力、牺牲才换来如今的幸福生活。了解红色知识,树立正确的理想信念,在中国特色社会主义新时代的建设中贡献力量,传承红色基因,变成一个知事、懂事、会做事的青年,客观上加速了其成长成才的步伐。

1.3 学习红色文化有助于建立社会主义核心价值观体系

一代人有一代人的使命,一代人有一代人的责任。像

少年英雄“王二小”,机警勘察敌情,用生命引敌人入圈;像狼牙山五壮士保卫领地、宁死不屈;等等,是无数革命先烈用鲜血染红了五星红旗。生逢盛世,中国青年如果要担当好社会责任,就必须贯彻、践行好社会主义核心价值观。生在红旗下,长在春风里,通过培养学生的爱国主义,青年能够找到学习并掌握中国特色社会主义理论的方法,能够积极响应习总书记“勤学、修德、明辨、笃实”的要求,能够从中华民族传统美德中汲取道德滋养,提升境界、激励担当、奋发有为,积极实现第二个百年强国目标。

2 启迪智慧,砥砺品格——大学生学习红色文化的要求

“红色文化”告诉我们今天的幸福是踩在昨天革命先烈的肩膀上作为支撑。高校组织大学生学习红色文化,应该让他们明白,通过学习红色文化知识,领悟中国共产党为什么能创造今天的辉煌成就,弄清楚社会主义社会为什么能在中国行得通,达到领悟其中思想、办实事、开创新篇局的目的。

2.1 学习红色文化,汲取思想的力量

有78.20%的大学生表示毕业后“待在中国”,但“计划出国”的学生占22.80%。表面看来,这虽是一种对毕业后的规划,但在其背后隐含着部分学生对祖国的不热爱、不自信,这就要求高校积极开展学生学习红色文化,让学生明白,中国正在以昂首挺胸的姿态赶上时代浪潮,实现中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。学习红色文化,与历史对话,坚持走中国特色社会主义道路,中国才会成为世界第二大经济体,才会有如今的盛世繁华。

2.2 学习红色文化,汲取信仰的力量

学习红色文化,我们首先得明确什么是信仰、什么是科学的信仰、什么是政治的信仰。所谓科学的信仰不是只限于科技等表层含义,而是始终坚持走中国特色社会主义理论的科学信仰,而政治信仰是始终坚信“没有共产党就没有新中国、坚持一个中国的原则”。一生为人民服务的好官焦裕禄,将全部奉献给大山中孩子的张桂梅等人,都指向一个根本性的支撑,就是信仰的力量。高校通过教授红色文化知识,让学生了解正是在中国共产党的领导下,才能从石库门到天安门,从兴业路到复兴路,砥砺前行,创造一个又一个奇迹,才能把中国从一个列强侵略、任人宰割的国家发展成今天的世界第二大国。明白只有贯彻党的指导方针和政策,坚持一个中国原则,坚持为人民服务的信仰才可启航新征程,继续创辉煌。

2.3 学习红色文化, 汲取道德的力量

所谓“道德”是指品德高尚。一个民族、一个国家、一个政党,若要稳定、长远的发展,少不了具备良好的道德品质。群众的心是最大的政治,这是中国共产党能成功守住江山的秘诀。一个时代有一个时代的精神标识,但每个时代都有坚持为人民服务、弘扬良好道德品质的宗旨。调查数据显示:有 92.70%的学生对“认为学习红色文化很有必要”表示赞同,其中大学一年级学生占 83.20%,二年级学生占 77.24%,三年级学生占 63.80%,四年级学生占 49.30%。这表明在本科生中,从大一到大四,认为学习红色文化有助于学生弘扬道德风尚的人数呈逐年递减趋势。因此,学校需积极落实高年级学生学习红色文化知识。坚守主流价值的道德引力,弘扬时代新风的道德张力,坚持为人民服务的道德动力。学生自觉加入弘扬红色文化中,自觉主动接受党和人民的监督,为成长加上一把“安全锁”。

2.4 学习红色文化, 汲取实践的力量

通过学习红色文化可以得出:“实践是检验真理的唯一标准”,因此中华民族的伟大复兴需要理论联系实际,积极顺应时代发展大潮,才可开创中国特色社会主义事业的新境界。知识如果不用便会生疏,历史不看便会忘记建党初心,只有将党的百年历史与实践相结合、同中国国情相结合,才可更好地践行新时代中国特色社会主义思想。学习“红色文化”崇尚力行、也贵在力行,坚持将学习和实践融合并举,才能加深对党的了解。强国有我,请党放心,努力地去实现中国梦。

3 结合实事, 变法革新——大学生学习红色文化的途径

在回答“每周会抽几次去重温红色文化知识”时,受访学生中表示“4次及以上”的占 19.60%，“1~3次”的占 49.20%，“0次”的占 31.20%。由此可见,只有极少数的学生是主动、积极地去学习红色文化,而半数学生对于学习红色文化的兴趣并不是太高,属于捆绑式、被动式学习。其中很重要的原因是高校的教育方式过于死板。对此,高校教育工作者应积极创新教育模式,充分调动学生学习红色文化的兴趣和热情。

3.1 发挥课堂教学形式

在填写“主要通过什么渠道获取红色文化知识”时,选择“学校里的政治课”占 62.40%,选择“电影、微博、短视频”占 28.50%,选择“参观博物馆”占 9.90%。因此,学校开展的政治理论课是学生获取红色文化知识的主要渠道。高校可以利用课前几分钟开展“我来说红色知识”活动,让学生以演讲的方式来展现自己的学习成果,在丰

富多彩的教学形式里将红色基因融入学生的血液,增强学生的责任感和使命感。

3.2 开展红色文化读物学习活动

在“认为开展红色文化读物是否有必要”的调查中,92.30%的学生认为开展“红色”读物学习活动很有必要,其中,45.30%的学生认为可以为大学生学习“红色”知识营造良好的学习氛围,35.70%的学生认为可以有效促进“红色”读物的学习氛围,19.00%的学生认为可以培养学生勤读书的好习惯。同时,经过调查发现,开展红色文化知识读书会,学生可以在活动结束后,将所悟到的红色精神和同学进行交流,做到学以致用、知行合一,将老一辈革命家“抗美援朝精神”“建党精神”等传承下去。

3.3 拓宽新媒体环境下学习红色文化的新途径

传统高校开展学习红色文化教育主要通过广播、报纸、书籍、社团等渠道,这些内容滞后的“自上而下”模式,效果往往不尽人意,学生的兴趣不高。近年来,随着微信、微博、短视频等新媒体的出现,给高校开展红色文化教育带来了新的机遇,因此教育模式的创新迫在眉睫。

第一,采用“沉浸式”学习,提升对红色文化的兴趣。高校除了让老师在课堂上教授红色文化知识,还可以让学生亲身参与到课题中去,和同学、老师进行互动,可以开展“红色文化我来说”活动,通过选取一个具体的红色事件进行解读,并在活动最后以网上社交媒体的方式让学生参与进来,提高学生的兴趣,以此增强学生对所学内容的印象,有助于提升学生对百年奋斗历史和理论的认识水平。

第二,利用互联网拍摄短视频,改变传统的单一解读视角。“影视、短视频”在学生获取红色文化知识渠道中位居第二名,受到了广大学生的青睐和欢迎。因此,除了在课堂上“入耳、入脑、入心”,学生以此了解到红色故事,把握历史脉络,也可以结合拍摄短视频的方式,让学生参与进去,例如,短视频“在场”翻拍了小学语文课文《丰碑》的故事,利用新颖、亲切的内容呈现红色故事,真实反映党的光辉历史,在具有观赏性的同时,还具有宣传教育性,达到吸引学生学习红色文化知识的目的。学生在拍摄过程中产生强烈的代入感,引发受众共鸣,潜移默化地激起学生的爱国热情和对革命先烈的追忆。通过上述方式,让学生获取红色文化知识的渠道变得多样化,学生可以积极参与其中,长此以往将加深学生对党的了解,助力学生脚踏实地实现中国梦。

作者简介:唐琳(1982.7—),女,黑龙江虎林人,讲师,研究方向:思想政治教育。

【参考文献】

- [1] 毛泽东.如何研究中共党史[J].北京党史, 1985(26): 1-6.
- [2] 十八大报告文件起草组.中国共产党第十八次全国代表大会文件汇编[M].北京:人民出版社, 2012.
- [3] 习近平.习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[EB/OL].http://www.gov.cn/xinwen/2021-07/01/content_5621847.htm, 2021-7-1.