

高校辅导员有效开展学生就业指导实践与分析

丁爽 余翠华* 郭广明
(湖北科技学院 湖北咸宁 437100)

【摘要】高校辅导员作为学生管理工作的承担者,在就业指导工作中发挥着重要的作用。不过就目前来说,还有部分高校辅导员未能发挥就业指导的作用,而这也在一定程度上影响了学生的就业进度。为此,本文将在充分结合高校学生就业指导实践的基础上,分析高校大学生就业指导中存在的问题,并以此为依据提出相应的策略,以便为就业指导实践的优化提供参考。

【关键词】高校;辅导员;学生就业指导;角色作用;实践探索

DOI: 10.12361/2705-0416-04-03-76887

随着近年来的高校招收学生人数屡破新高,高校辅导员面临的就业指导压力也逐渐增大,而受新冠疫情的影响,更是让原本沉重的就业指导工作上加霜。究竟如何开展就业指导工作,让学生从激烈的竞争环境中脱颖而出,已经成为学校和教师们普遍关注的问题。为了有效地解决这项问题,高校辅导员应当积极地了解学生特点和就业形势,对学生的就业给出科学的指导,让学生们更顺利地由学校走向社会。

1 大学生就业指导实践中存在的问题分析

社会经济处于持续发展状态,在各类工作岗位不断涌现的同时,企业对人才的综合素养、职业技能要求也在逐渐提升,所以高校学生面临的就业环境也越来越严峻。在这种情况下,高校辅导员有必要发挥自身指导作用,引领学生适应就业环境。然而就目前来看,高校辅导员就业实践中还存在不少的问题,以下将对这些问题作出具体分析。

1.1 轻视大学生就业指导

众所周知,辅导员承担着众多的学生管理工作,除了就业指导这一工作以外,还要兼顾好思想政治教育、学生日常管理等内容,并且有些辅导员需要同时管理多个班级。由此可见,高校辅导员的日常工作忙碌且繁琐,所以很多高校辅导员在日常管理中没法分出足够的精力在就业指导当中,尤其是在低年级学生的管理中,几乎没有涉及就业指导的课程项目或者是工作安排。当学生即将毕业的时候,高校辅导员迫于学校对就业率的要求,只能仓促地开展就业指导,具体的指导内容也不过是分享求职技巧、提供就业信息服务等,至于学生价值观念、职业观念则鲜有涉及,这便导致学生无法用正确的眼光看待就业,职业道德、创新能力等素养也难以得到体现。

1.2 辅导员缺乏专业系统的就业理念

高校辅导员设置的初衷与思想政治教育有密切的关联,所以绝大多数的高校辅导员大多来自思政专业,这些教师在做学生思想工作方面的能力比较好,但是落实到大学生就业指导工作就显得有所不足,如专业知识缺乏、就业指导经验有限等,这些都不利于大学生适应如今日渐复杂的就业形势。除此以外,很多高校辅导员对国家的就业指导方针理解不到位,不能用系统的理论联系指导实践,所以辅导员的职业生涯规划设计、职业素养提升工作往往呈现出混

乱无序的状态,学生们个性化、多样化的就业需要很难得到兼顾。

1.3 辅导员就业指导形式老套

新兴行业的出现和崛起为我们的高校毕业生带来了不少工作岗位,但是目前的大学毕业生与以往按部就班工作的毕业生有所不同,他们有个性、有创新想法,所以如何更有效地对他们进行就业指导,就需要辅导员更新就业指导的形式和内容,不使用落后陈旧的方式来对待他们。但是目前许多高校内的辅导员所进行的就业指导工作中存在很多问题,如形式老套且单一、指导过程中主观随意性大、就业指导的针对性弱等。这就造成了辅导员对学生进行就业指导的工作效率低下,无法为高校毕业生提供良好的就业指导效果。而且部分高校的就业指导内容还比较落后,依然停留在简单地讲解就业政策和形式的阶段,忽视了这一批高校毕业生的个性和特点,也忽视了新时代就业岗位的更新现状,这些都不利于培养适应社会就业形势的大学生。

1.4 辅导员缺乏掌握全局观念和意识

目前许多高校提供给应届毕业生的就业指导,基本上都设置在毕业前的最后一学期或者一学年,只是简单地开设课程或者讲座,填鸭式地给学生灌输编写简历、投递简历、面试话术等知识点和小技巧,对于如何转变学生心态、成为一个合格的就业人员等方面,涉略甚少。这就导致很多毕业生在接受了就业指导之后,依然不清楚该如何做,对自身能力不够自信。大学生就业指导应当贯穿全局,虽然不同的学校开设就业指导课的时间存在差异,但是这并不妨碍辅导员在日常工作中渗透就业指导内容。在对低年级大学生的辅导中,教师应当帮助学生规划好方向,更好的融入大学生活。以大一阶段的就业指导来说,这个时期的学生刚从高考中走出,对于专业的了解还停留于表面,此时辅导员应当在专业介绍的基础上加入就业方面的内容,让学生进入大学伊始便对就业形势产生基础的认知。总的来说,辅导员要对学生的整个大学生涯进行就业指导方面的规划,对不同层级的大学生进行针对性的辅导,让学生在理性认知自我的前提下围绕就业提升自身素养。

2 高校辅导员对大学生就业指导的实践途径

高校辅导员作为对接学校和家长、学生的主要沟通角色和工作人员,自身的素质和水平很大程度上影响了三方关系,影响了服务学生的能力。因此高校辅导员除了在完成日常工作之外,还一定要

提高自身的就业指导知识和实践水平,转变自身的服务理念,为学生提供更专业的就业指导,帮助学生顺利走上工作岗位,实现自身的人生价值。

2.1 切实提升辅导员专业知识理论,提升就业指导工作的科学性

基于目前部分高校内的辅导员在就业指导上的知识匮乏、经验不足等现状,学校为辅导员提供知识学习、经验提升等方面的帮助,显得很有必要。首先,需要提高辅导员在就业指导方面的关注和重视程度,辅导员可以先通过查阅书籍知识和网络知识来丰富理论内容,建立起如何应对应届毕业生就业指导现状的系统体系。其次,高校辅导员还需要具备相应的心理学背景,辅导员可以学习心理学知识,来把握新时代下的学生的想法,改变学生“慢就业、不就业”的观念,促进沟通效率,提供更好的就业帮助。最后,高校辅导员还需要详细了解国家政策、就业形式,在毕业生需要帮助的情况下,为其提供政策讲解和现状分析方面的帮助,帮助高校毕业生度过盲目抓瞎、迷茫不知所措的阶段,少走弯路,注意心理健康,顺利完成从学生到就业人员身份的转变。

2.2 构建体系化和个性化的学生就业指导体系

高校不仅是进行学生知识教育、德育教育的地方,同时也是进行就业指导的场所,这三者并不是完全孤立存在的,而是都属于高校教育体系中的,所以我们要将高校应届毕业生的就业指导工作与知识教育、德育教育相结合起来。学生进入学校接受知识教育,在毕业之际,就业指导也成为了学校、家长、教师和学生非常关注的问题之一。辅导员担任着为学生服务的职责,也应当为学生排忧解难,所以辅导员在对大学生进行德育教育的同时,也可以从提高学生就业能力的角度出发,进一步提高学生的职业道德、综合素养。例如,可以鼓励学生在上课之余进行适当的兼职,这不仅可以让学生意识到劳动的重要性,意识到挣钱的不容易,从而珍惜学习机会、节约用钱,还可以增加学生的工作经验,树立正确的职业观念。辅导员还应注意不同学生的个性化发展,因材施教,而不是用统一的就业指导模板去套用在每个学生身上,注重学生的个性发展可以让学生在就业和创业方面有更多丰富的选择方向。个人价值的实现离不开社会和企业对人才的需求,所以学生了解就业形式,树立正确的就业观念是非常有必要的。高校学生的就业指导环节不应只存在于毕业前的最后一个学期或者学年,而是应该贯彻整个大学生涯,构建体系化的职业生涯规划和指导,明确在大学的不同年级,辅导员应该如何开展工作,开展哪些工作。例如,在进入大学之初,就

可以开展认知自我、有职业规划意识等讲座,从而让大学生在日常的课程学习之时,有明确的目标和计划,实现全程就业指导的目标。切忌盲从他人,而是要结合自身未来职业规划和走向情况,有目的地安排学习内容。

2.3 充分利用信息化技术,将社会实践和就业指导结合起来

目前各大高校都会利用信息化技术,这在高校当中已经不稀奇不罕见了,但是为了跟上就业形式,辅导员还可以运用更多科技手段、更多信息平台来为学生提供就业指导和帮助。比如说微信公众号、微博文章、就业网站等地的就业信息的整合,可以在进行完这项工作之后将整合的信息及时发送给学生,以实现就业信息利用率的最大化。除了信息的疏通和传达工作以外,就业实践也非常有必要。辅导员可以安排学生进行社会实践,提高对本专业就业情况的认知,促进学生就业和创业。例如,积极探索实习实践基地,企业实习这一实践活动,可以让学生进一步了解社会对该专业岗位的需求量,为学生进入社会奠定良好的基础。例如,定期的企业参观也可以让学生走近企业、走近就业,对现实情况有一定的了解。也可利用校友企业资源,给学生提供更多实践机会和就业机会,同时邀请优秀校友结合自身经历为学生开展讲座,通过榜样引领作用促进就业。

3 结语

学生在跨入大学和迈向社会的过程中,实现了由高中生转换为大学生,由大学生转换为社会人的重大转变,大学生就业意味着他们即将为国家和社会作出贡献,有利于促进国家的稳定和社会的发展。作为培养学生的高校和辅导员,更应当为学生迈向社会提供就业指导和帮助,指导他们树立正确的就业观念,帮助他们更好地融入社会。这就需要高校辅导员转变自身的就业指导和服务观念,不断改进就业指导的工作,为大学生就业指导提供绵薄之力。

作者简介: 丁爽(1992.7—),女,湖北随州,硕士研究生,助教,研究方向:思政,心理健康教育,就业指导;通讯作者:余翠华(1973.12—),女,湖北随州人,硕士研究生,研究方向:高校思政教育,心理健康教育,邮箱:369765422@qq.com;郭广明(1990.9—),男,湖北咸宁人,硕士研究生,研究方向:高校思政教育。

基金项目: 湖北科技学院学生工作研究课题专项资助,项目编号:2021XG007。

【参考文献】

- [1] 马骄.高校辅导员对学生就业指导中的作用和实践途径探析[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2019(9):212-213.
- [2] 张师帅,袁青兵,陈露.辅导员指导大学生就业的实践探索[J].高校辅导员学刊,2014,6(2):73-75.
- [3] 尚守攀.高校辅导员提升学生就业竞争力的实践探索[J].广西教育学院学报,2008(6):36-37+61.
- [4] 杨光坤.推进高校辅导员工作创新发展的思考[J].北京教育(德育),2015(11):45-47.